

Силабус навчальної дисципліни «Психологія профільної школи»

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Освітньо-професійна програма: «Психологія»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Курс: I Семестр: 2

Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Психології
Викладач	ПІБ: Якимчук Ірина Павлівна Посада: кандидат психол. наук, доцент кафедри психології E-mail: iryna.yakymchuk@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (20 год.), семінарські (20 год.), самостійна робота (80 год.)
	Заочна форма: лекції (4 год.), семінарські (6 год.), самостійна робота (110 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися правил академічної доброчесності. Недопустимо користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання контрольних завдань; не дозволяється списування. Відвідування занять. Обов'язкове відвідування здобувачами вищої освіти усіх занять, винятки лише з поважних причин та з обов'язковим відпрацюванням пропущеного матеріалу та контрольних заходів у консультативні години. Здобувач повинен сумлінно готуватися до всіх видів контролю. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується активність, ініціативність та креативність здобувача під час вивчення курсу (підготовка презентацій на практичні заняття, участь у олімпіадах чи конкурсах).
Що будемо вивчати?	Профільне навчання як альтернативна форма здійснення середньої освіти
Чому це треба вивчати?	Сприяти оволодінню здобувачами психолого-педагогічними знаннями про особливості організації навчального процесу у закладах освіти з профільним навчанням, його змісту, характеру і функцій в стимулюванні професійного росту майбутніх учителів; забезпечення методичної підготовки майбутніх учителів з психології профільного навчання щодо реалізації державних стандартів змісту освітньої галузі 01 Освіта в загальноосвітніх навчальних закладах.
Яких результатів можна досягнути?	Вміння забезпечити ефективний менеджмент колективу закладів загальної середньої освіти. Вміння здійснювати рефлексію власної професійної діяльності з метою підвищення ефективності освітнього процесу; здатність до співпраці з учнівським та педагогічним колективами. Здатність систематично підвищувати свою професійну майстерність й автономно самовдосконалюватись.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Набуття навичок креативного та критичного мислення, відкритість до застосування набутих знань та сформованих компетентностей у широкому діапазоні можливих контекстів. Навички планування та управління часом, уміння і здатність до розв'язання складних задач у широких контекстах. Здатність до реалізації професійно-профільованих знань і практичних навичок у власній освітній діяльності.

Зміст дисципліни	Профілізація шкіл як один із напрямів розвитку середньої освіти в Україні Історичний аналіз впровадження профільного навчання в практику навчальних закладів Сутність, мета, принципи та структура профільного навчання Професійна компетентність вчителя профільної школи Організація психологічного супроводу профільного навчання Види та форми діяльності психолога в профільній школі. Впровадження технологій психодіагностики в практику профільної школи. Консультування в умовах профільного навчання Організація профільної допрофесійної освіти Психологічне забезпечення підготовки вчителя-предметника до профільного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах.
Обов'язкові завдання	Підготовка теоретичних запитань відповідно до плану практичних занять, виконання письмових та усних вправ і завдань, тестів і самостійних робіт, підсумкових тестів.
Міждисциплінарні зв'язки	Порівняльна педагогіка.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін..)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон України «Про освіту» .- К., 1991. 2. Концепція профільного навчання в старшій школі // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2003. – № 24. – С. 3-15. 3. Стратегія реформування освіти в Україні: Рекомендації з освітньої політики. – К.: «К.І.С.», 2003. – 296 с. 4. Галузева Програма впровадження профільного навчання 2008-2010 рр. (схвалена колегією Міністерства освіти і науки України, протокол №4/11-2 від 24.04.2008) 5. Закон України «Про загальну середню освіту» (ст.9,15,18,30,32,36 Концепція профільного навчання у старшій школі (нова редакція) (наказ МОН№854 від 11.09.2009) 6. Балл Г. Психолого-педагогічні засади організації профільної допрофесійної підготовки школярів / Г. Бахл, П. Перепелиця Педагогіка і психологія проф. освіти. - 1998- № 5. - С. 149-159. 7. Кизенко В.І. Дидактичні засади формування навчальних профілів: посібник. – Педагогічна думка, 2010. 8. Кизенко В.І., Трубачева С.Е., Корсакова О.К., Концепція профільного навчання в старшій школі 2003; 2009. 9. Шиян Н.І. Профільне навчання у школах сільської місцевості: теорія і практика Н.І. Шиян. - Полтава: АСМІ. 2004. - 442 с.
Поточний контроль	Система поточного контролю складається з фронтального та індивідуального аудиторного опитування, виконання тестів, виконання завдань практичних, лабораторних і модульних контрольних робіт, ІНДЗ, есе
Підсумковий контроль	залік

Розробник



(Якимчук І.П.)