

**Силабус навчальної дисципліни
«Психотерапія з практикумом»**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Освітня програма: Психологія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Курс: 1-й

Семестр: 2-й

Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Психології
Викладач(-і)	ПІБ: Радзівіл Катерина Павлівна Посада: викладач E-mail: k.p.radzivil@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=9591
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (20 год.), практичні (20 год.), самостійна робота (80 год.)
	Заочна форма: лекції (4 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (110 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. 1. Інтелектуальна та особиста чесність у процесі навчання, викладання, наукових досліджень, недопущення будь-яких форм обману, неправдивих тверджень, брехні, шахрайства, крадіжки або інших форм нечесної поведінки. 2. Вільний обмін ідеями та інформацією в освітньому середовищі, співпраця та вільне продукування нових ідей, орієнтація на суб'єкт-суб'єктну або партнерську взаємодію. 3. Сумлінне виконання своїх зобов'язань, протистояння будь-яким формам дискримінації, ганебним учинкам, негативному впливу інших осіб, здатність брати на себе відповідальність за результати своєї діяльності, готовність подавати приклад відповідальної поведінки. Відвідування занять. Всі здобувачі мають відвідувати практичні заняття курсу. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених робочою програмою курсу. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Творчий інтерес та пошук істини, інтерес до накопичення знань, творчий підхід до створення нового.
Що будемо вивчати?	Предмет психотерапії – психологічні проблеми психічно здорових і психічно не здорових людей, що перешкоджають їх особистісному, соціальному і духовному розвитку.
Чому це треба вивчати?	Мета дисципліни формування у майбутнього фахівця загальних та професійних компетенцій у сфері психотерапевтичної діяльності. Розширення здобувачами знань про особливості розвитку особистості та ознайомлення з інструментарієм надання психотерапевтичної допомоги. Отримання психологічної обізнаності та досвіду шляхом власної психотерапевтичної роботи. Розуміння механізмів впливу на психіку людини тих чи інших психотерапевтичних методів, враховуючи її потенційні, вікові та індивідуальні психологічні особливості, сприяння особистісному та фаховому розвитку.
Яких результатів можна досягнути?	– Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. – Розробляти програми психологічних інтервенцій (психотерапія), провадити їх в індивідуальних та групових роботах, оцінювати якість. – Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, планувати втручання в складних і

	<p>непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей психологічної та соціальної роботи.</p> <p>У результаті вивчення дисципліни здобувачі мають сформувати, вдосконалити такі soft skills: комунікативні навички; емоційний інтелект; стресостійкість; позитивне мислення; вміння керувати емоціями; вміння розв'язувати комплексні складні проблеми і задачі; володіти емпатією.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<ul style="list-style-type: none"> – Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. – Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. – Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.
Зміст дисципліни	<p>Вступ до психотерапії. Становлення психотерапії як науки. Психотерапевтичний простір та універсальні психотерапевтичні процедури. Психодинамічний напрям у психотерапії. Класичний психоаналіз. Аналітична психологія у психотерапії та постюнганство. Гуманістична психотерапія. Гештальттерапія. Когнітивно-поведінкова терапія. Юнацько-дитяча психотерапія Сімейна психотерапія. Метод тілесно-орієнтованої психотерапії. Гіпноз у психотерапевтичній діяльності. Психодрама, Арт-терапія</p>
Обов'язкові завдання	Опрацювання теоретичних матеріалів, виконання практичних і самостійних завдань, модульний та підсумковий контроль, ІНДЗ
Міждисциплінарні зв'язки	Навчальна дисципліна «Психотерапія з практикумом» тісно переплітається з такими дисциплінами, як: «Теорія і практика психокорекції», «Основи психологічного консультування», «Психологія сім'ї», «Психодіагностика», «Дитяча психологія», «Основи психокорекції», «Вікова психологія», «Педагогічна психологія», «Загальна психологія», «Диференційна психологія» та «Соціальна психологія».
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психотерапія Глива Є. Л. Вступ до психотерапії К. : Кондор, 2009. - 530 с. 2. Каліна Н. Ф. Психотерапія К. : Академвидав, 2010. - 284 с. http://udpu.org.ua/library_files/432663.pdf 3. Кривоніс Т.Г. Основи особистісної психотерапії К.: Слово, 2011.- 190 с. 4. За ред. К. В. Седих, О. О. Фільц Основи психотерапії К. : Академвидав, 2017. - 189 с. 5. Радзівіл К. П. Динаміка професійних очікувань майбутніх психологів у навчальному процесі: обґрунтування та результати дослідження. Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія : психологічні науки. Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2017. № 1(6). С. 162–173. 6. Радзівіл К. П. Зміст і завдання комплексної програми психокорекції професійних очікувань майбутніх психологів. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія : Психологічні науки. Херсон, 2017. Вип. 2. Т. 3. С. 95–99.
Поточний контроль	<p>Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, доповідь, співбесіда.</p> <p>Методи письмового контролю: модульне письмове тестування; підсумкове письмове тестування, звіт.</p> <p>Презентації результатів виконаних завдань та досліджень; Презентації та виступи на наукових заходах; ІНДЗ.</p>
Підсумковий контроль	Екзамен

Розробник



(Радзівіл К.П.)