

РЕЗУЛЬТАТИ ОБГОВОРЕННЯ

проєкту ОНП Освітні, педагогічні науки (2022)
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю
011 Освітні, педагогічні науки

Зміни до освітньо-наукової програми (ОНП) «Освітні, педагогічні науки» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» зумовлені чинниками, які виявилися у процесі її реалізації упродовж 2021-2022 н.р.

Під час реалізації ОНП, у ході проведених опитувань, очних і дистанційних зустрічей, робочих нарад, засідань робоча група отримала відгуки від здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, випускників ОНП ОПН, представників академічної спільноти, роботодавців із побажаннями внести окремі зміни та уточнення до діючої освітньо-наукової програми.

№ з/п	Суть пропозиції	Автор пропозиції	Інформація від гаранта ОП про врахування пропозиції / обґрунтування причини не врахування пропозиції
1.	Подати шифр освітньої компоненти Виробнича (викладацька) практика як ОК 08.	Пропозиція здобувача третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (4 рік навчання) Ю. Казак	Враховано повністю в ОНП «Освітні, педагогічні науки» (2022)
2.	Подати шифри дисциплін вільного вибору – ВК 01, ВК 02, ВК 03, ВК 04, ВК 05.	Пропозиція випускника ОНП ОПН кандидата педагогічних наук, доцента Л. Моргай	Враховано повністю в ОНП «Освітні, педагогічні науки» (2022)
3.	Ввести дисципліну «Управління науковими проєктами», вивчення якої дасть можливість аспірантам мати уявлення про методологію підготовки	Пропозиція доктора педагогічних наук, професора, першого проректора Уманського державного педагогічного університету імені	Враховано повністю в ОНП «Освітні, педагогічні науки» (2022)

	та реалізації проєктів, способи та засоби залучення ресурсів для реалізації проєктів, здобути практичні навички здійснення процедур, прийомів та визначення критеріїв, які використовуються при прийнятті проєктних рішень.	Павла Тичини А. Гедзика	
4.	Переглянути та оновити заплановані результати навчання і матрицю забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми, що забезпечить якість надання освітніх послуг.	Пропозиція доктора педагогічних наук, професора кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини Н. Коляди	Враховано повністю в ОНП «Освітні, педагогічні науки» (2022)
5.	Переглянути формулювання ФК відповідно до професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» (наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства від 23.03.2021 № 610) та матриці відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки»	Пропозиція доктора педагогічних наук, професора, професора кафедри теоретичної та консультативної психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова Н. Гузій	Враховано повністю в ОНП «Освітні, педагогічні науки» (2022)
6.	Переглянути формулювання ЗК 10 та ЗК 11, що забезпечить можливість оволодіти комунікативними навичками, здатність	Пропозиція доктора педагогічних наук, професора, професора кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми	

	проявляти емпатію; мотивувати людей та рухатися до спільної мети.	зкладами Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського В. Галузяка	
7.	Змінити шифри ОК, здійснивши їх розподіл, відповідно до Національної рамки кваліфікацій, що передбачає набуття аспірантом (ад'юнктом) компетентностей за 4 складовими, що дасть змогу чітко (циклами) представити дисципліни у навчальному плані.	Пропозиція доктора педагогічних наук, професора, декана факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини О. Кравченко	Враховано повністю в ОНП «Освітні, педагогічні науки» (2022)

Гарант ОНП «Освітні, педагогічні науки»
д.пед.н., проф. Олександр КОБЕРНИК

Обговорено і схвалено на засіданні кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 10 від 11 березня 2022 р.)