

| Силабус навчальної дисципліни «СОЦІАЛЬНЕ ПРОЕКТУВАННЯ» | |
|---|--|
| <p>Галузь знань: 23 Соціальна робота Спеціальність: 231 Соціальна робота Освітня програма: Соціальна робота (Соціально-психологічна реабілітація) Рівень вищої освіти: другий (магістерський) Курс: I Семестр: I</p> | |
| Факультет | Соціальної та психологічної освіти |
| Кафедра | Соціальної педагогіки та соціальної роботи |
| Викладач(-і) | <p>ПІБ: Коляда Т. В. Посада: ст. викладач E-mail t.v.koljada@udpu.edu.ua</p> |
| Лінк на освітній контент дисципліни | https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/admin.php?courseid=5462 |
| Статус дисципліни | Навчальна дисципліна вибіркового компонента |
| Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години | 4/120 |
| Обсяг дисципліни (години) та види занять | Денна форма: лекції (20 год.), практичні (20 год.), самостійна робота (80 год.) |
| | Заочна форма: лекції (4 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (110 год.) |
| Політика дисципліни | <p>Академічна доброчесність – дотримання принципів академічної доброчесності, зокрема: не допускається плагіат - списування (частковий або повнотекстовий запозичення з інших робіт), використання інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) без посилань на прізвище автора. Усі завдання виконуються з дотримуватися моральних норм та правил етичної поведінки. Роботи, у яких буде виявлено плагіат та інші прояви не доброчесної поведінки оцінюються на «незадовільно».</p> <p>Відвідування занять є обов'язковим. Пропуски можливі лише із поважної причини з подальшим відпрацюванням пропущеного матеріалу. Здобувачі вищої освіти мають право брати участь у обговоренні внесених на практичні заняття. Завдання мають бути виконані перед заняттями. Відпрацювання проводиться згідно графіку консультацій викладача.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти – ініціювання творчих ідей в процесі опанування знаннями та навичками з навчальної дисципліни, продукування нових креативних ідей з тем, які виносяться на опрацювання.</p> |
| Що будемо вивчати? | <p>У процесі проходження курсу студенти засвоюють основні технології соціально-педагогічного передбачення; теоретико-методологічні основи соціально-педагогічного проектування; специфіку проектування як специфічного інструменту менеджменту соціальної роботи; процес реалізації технології соціально-педагогічного проектування; стратегії фінансування соціально-педагогічних проектів та програм (основи фандрайзингу).</p> |
| Чому це треба вивчати? | <p>Метою дисципліни є сприяти поліпшенню підготовки фахівців із соціальної роботи; формуванню інноваційних підходів при моделюванні навчально-виховного процесу за допомогою проектної технології; розвитку творчого, самостійного та критичного мислення особистості в умовах інтенсивного збільшення інформаційного потоку</p> |
| Яких результатів можна досягнути? | ПРН 1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах |

| | |
|--|--|
| | <p>неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПРН 2. Застосовувати концепції, методи та інструменти менеджменту для результативного та ефективного управління організацією</p> <p>ПРН 3. Встановлювати зв'язки між елементами системи управління організації.</p> <p>ПРН 4. Організовувати та здійснювати комунікації з представниками різних професійних груп</p> |
| Як можна використати набуті знання та уміння? | <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК 2. Здатність розробляти і управляти проектами</p> <p>ФК 1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.</p> <p>ФК 4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи</p> |
| Зміст дисципліни | <p>Тема 1. Зміст і завдання курсу.</p> <p>Тема 2. Соціальне проектування в історичному аспекті молодіжного руху (із світової практики соціального проектування)</p> <p>Тема 3. Класифікація інновацій в соціальній роботі з молоддю.</p> <p>Тема 4. Технології соціально-педагогічного моделювання і проектування.</p> <p>Тема 5. Теоретико-методологічні основи соціально-педагогічного проектування.</p> <p>Тема 6. Принципи та методи соціальнопедагогічного проектування у роботі з молоддю.</p> <p>Тема 7. Класифікація соціально-педагогічних проектів. Особливості псевдопроектів.</p> <p>Тема 8. Проектування як специфічний інструмент менеджменту соціальної роботи.</p> <p>Тема 9. Специфіка та функції проектування в соціальній роботі як науковій дисципліні так і в практичній діяльності.</p> <p>Тема 10. Межі та перспективи проектування в підготовці фахівців із соціальної роботи.</p> <p>Тема 11. Процес реалізації технології соціально-педагогічного проектування з молоддю</p> |
| Обов'язкові завдання | <p>Обов'язкові завдання здійснюється у таких формах: відвідування лекційних занять, відвідування та виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота студентів та контрольні заходи-підсумковий (екзамен)).</p> |
| Міждисциплінарні зв'язки | <p>Соціальна педагогіка, соціальна робота з різними групами клієнтів, соціальна психологія, соціальне проектування та ін.</p> |

| <p>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</p> | <p>Технології соціально-педагогічної роботи : навч. посібник / Уклад. Н.М. Коляда. – Умань : ФОП Жовтий О.О., 2015. – 60 с.</p> <p>Соціальна політика : навчальний посібник / Уклад. І. О. Карпич, Н. М. Коляда. – Умань : ПП Жовтий О.О., 2016. – 125 с.</p> <p>Від різноманітності – до рівності : довідник професій крізь призму профорієнтації та професійної реабілітації людей з інвалідністю / Кравченко О. О., Коляда Н. М., Поліщук О. Р. ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. – Умань : Візаві, 2020. – 281 с.</p> <p>Актуальні проблеми теорії та практики соціальної роботи: навч. посіб.[уклад. : О. О. Кравченко]. – Умань: ВПЦ «Візаві», 2018. – 358 с.</p> <p>Соціальний супровід сім'ї: навчальний посібник / Уклад.: Г.В.Бондаренко. – 3-є вид., переробл. та доповн. – Умань: ФОП Жовтий О. О., 2017. – 113 с.</p> <p>Соціальна робота з жінками: навч. посібник / Уклад.: Н. М. Коляда // Т. В. Коляда. – Умань : ФОП Жовтий О. О., 2017. – 80 с</p> <p>Соціальна робота на підприємстві : навч. посібник / Уклад.: Н. М. Коляда // Т. В. Коляда. – Умань : ФОП Жовтий О. О., 2016. – 98 с.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|----|----|--------------------|----|----|----|-----|------|----------------------|------|----------------------|------|--------------------|--|--|--|--|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|-----|
| <p>Поточний контроль</p> | <p>Поточне оцінювання відповідей та виконання завдань на практичному занятті; оцінка за ІНДЗ (реферат); підсумковий модульний контроль; оцінка за індивідуальні домашні завдання.</p> <table border="1" data-bbox="663 1041 1509 1637"> <thead> <tr> <th colspan="10">Поточне оцінювання і самостійна робота</th> <th>ІНДЗ</th> <th>Підсумковий контроль</th> <th>Сума</th> </tr> <tr> <th colspan="5">Змістовий модуль 1</th> <th colspan="5">Змістовий модуль 2</th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> <tr> <th>T1</th> <th>T2</th> <th>T3</th> <th>T4</th> <th>T5</th> <th>T6</th> <th>T7</th> <th>T8</th> <th>T9</th> <th>T10</th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>20</td> <td>30</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>T 1, T 2 ... T 11 – теми змістових модулів.</p> | Поточне оцінювання і самостійна робота | | | | | | | | | | ІНДЗ | Підсумковий контроль | Сума | Змістовий модуль 1 | | | | | Змістовий модуль 2 | | | | | | | | T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | T10 | | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 | 30 | 100 |
| Поточне оцінювання і самостійна робота | | | | | | | | | | ІНДЗ | Підсумковий контроль | Сума | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Змістовий модуль 1 | | | | | Змістовий модуль 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | T10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 | 30 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Підсумковий контроль</p> | <p>залік</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Розробник



Коляда Тетяна Василівна