

Силабус навчальної дисципліни «СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА РОБОТА В УМОВАХ ПЕНІТЕНЦІАРНОЇ СИСТЕМИ»	
Галузь знань: 23 Соціальна робота Спеціальність: 231 Соціальна робота Освітньо-професійна програма «Соціальна робота (Соціально-психологічна реабілітація)» Рівень вищої освіти: другий (магістерський) Курс: 1 Семестр: 2	
Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Соціальної педагогіки та соціальної роботи
Викладач(-і)	ПІБ: Балдинюк Олена Дмитрівна Посада: доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи E-mail (корпоративна електронна адреса): o.d.baldynjuk@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Moodle) https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=8285
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	120 год, 4 кредити
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (20 год.), практичні (20 год.), самостійна робота (80 год.) Заочна форма: лекції (4 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (110 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. В рамках вивчення даного курсу запроваджується нетерпимість до порушень академічної доброчесності відповідно до Кодексу академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 4 від 28 листопада 2017 року). Відповідно до засад академічної доброчесності списування, плагіат, академічна недоброчесність неприпустимі та караються анулюванням результатів роботи. У випадку виявлення факту порушень правил академічної доброчесності у письмових роботах, означена робота студента оцінюється на «0». Відвідування занять. Курс складається з трьох видів роботи студента: 1) усної роботи на практичних заняттях відповідно до матеріалу, передбаченого даним силабусом; 2) письмових завдань, які мають бути виконані у встановлений строк та мають на меті більш глибоке опрацювання матеріалу курсу; 3) самостійної роботи, метою якої є опрацювання відповідного матеріалу курсу самостійно. З метою успішного засвоєння програмного матеріалу здобувач зобов'язаний: – не запізнюватися на заняття; – не пропускати заняття, а в разі хвороби надати довідку; – самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття; – брати активну участь у навчальному процесі; – своєчасно й акуратно виконувати завдання для самостійної роботи. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. За активну роботу в аудиторії студенти можуть отримати додаткові бали. Враховується своєчасність виконання завдань і якісні показники: повнота виконання, глибина розуміння взаємозв'язків і сутності складових; відповідність завданню; аргументованість і логіка; використання термінології та матеріалу тем дисципліни; творчість, наочність; застосування реальних прикладів тощо.
Що будемо вивчати?	закономірності та принципи соціально-педагогічної роботи в установах виконання покарань
Чому це треба вивчати?	- для розуміння особливостей організації взаємодії персоналу та засуджених; - для вивчення особливостей та напрямів соціально-виховної роботи в колоніях; - для розкриття закономірностей діяльності соціально-педагогічної та психологічної служби пенітенціарних установ щодо ресоціалізації засуджених; - для набуття вмінь та навичок моделювати програму ресоціалізації осіб, які перебувають у місцях позбавлення волі.

Яких результатів можна досягнути?	<p>- демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи;</p> <p>- самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опанувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>Загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навички міжособистісної взаємодії; - здатність працювати в команді. <p>Фахові компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення; - здатність до професійної рефлексії; - дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватись загальнолюдськими цінностями.
Зміст дисципліни	<p>Тема 1. Теоретико-методологічні основи пенітенціарної роботи</p> <p>Тема 2-3. Історія розвитку допомоги засудженим</p> <p>Тема 4. Особливості виховного процесу в закладах пенітенціарної системи</p> <p>Тема 5. Методична робота в пенітенціарних закладах</p> <p>Тема 6-7. Організація виховної роботи з різними категоріями засуджених</p> <p>Тема 8. Зміст та напрями виховної роботи в закладах пенітенціарної системи</p> <p>Тема 9-10. Інновації в роботі з ресоціалізації неповнолітніх, засуджених до покарань.</p>
Обов'язкові завдання	<p>Виконання всіх завдань, які передбачені на практичних заняттях, модульних завдань, підсумкового контролю та виконання індивідуального навчально-дослідного завдання.</p> <p>Студенти оцінюються на семінарських заняттях за змістовні відповіді на запитання викладача, а також за ґрунтовні доповнення до цих запитань.</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>«Правові основи соціально-психологічної реабілітації», «Сучасні технології соціальної роботи», «Актуальні проблеми теорії та практики соціальної роботи»</p>
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<p>1. Балдинюк О. Д. Особливості роботи соціального працівника в пенітенціарних закладах // Актуальні проблеми соціальної роботи: теорія і практика : колективна монографія / І. В. Албул, О. Д. Балдинюк, О. М. Бойко [та ін.] ; за ред. Н. М. Коляди ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Візаві, 2020. – С. 49-59.</p> <p>2. Ведення випадку в роботі з засудженими фахівців служби пробації: метод. рекомендації / І. Яковець, О. Янчук, А. Волік. – К.: МБФ «Міжнародний Альянс з ВІЛ/СНІД в Україні, 2015. – 134 с.</p> <p>3. Інновації в роботі з ресоціалізації неповнолітніх, засуджених до покарань, не пов'язаних з позбавленням волі : метод. матеріали / За заг. ред. В. П. Лютого. – К. : Державна соціальна служба для сім'ї, дітей та молоді, 2005. – 104 с.</p> <p>4. Пенітенціарна педагогіка : наук.-метод. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / С. Я. Харченко, О. Л. Караман, Н. П. Краснова ; Держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”. – Луганськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2011. – 329 с.</p> <p>5. Соціальна, педагогічна та психокорекційна робота з неповнолітніми засудженими до покарань, не пов'язаних із позбавленням волі : методичний посібник з питань соціальної реабілітації у громаді неповнолітніх засуджених / Автори-упоряд.: Т. П. Авельцева, З. П. Бондаренко / За заг. ред. І. Д. Звереві. – К. : Науковий світ, 2006. – 277 с.</p> <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://dls.udpu.edu.ua інформаційно-освітнє середовище Moodle 2. https://library.udpu.org.ua ресурси бібліотеки УДПУ імені Павла Тичини 3. http://www.rada.gov.ua сайт Верховної Ради України 4. http://www.kmu.gov.ua сайт Кабінету Міністрів України

Поточний контроль	Виконання практичних, лабораторних завдань, модульних контрольних робіт, ІНДЗ								
	Нарахування рейтингових балів здійснюється відповідно до критеріїв оцінювання, систематизованих для кожного з видів робіт та представлено на електронній навчальній платформі Moodle УДПУ.								
	Студенти, поточні знання яких оцінені на «незадовільно» (0-34 балів), вважаються не атестованими та до екзамену з дисципліни не допускаються. Студенти, які за роботу в семестрі та на іспиті набрали в сумі 35-59 балів, мають право на перескладання.								
	Розподіл балів, які отримують студенти								
	Поточне оцінювання і самостійна робота						ІНДЗ	Підсумковий контроль	Сума
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3			20	10	100
Т 1	Т 2,3	Т 4	Т 5	Т 6,7	Т 8	Т 9,10			
10	10	10	10	10	10	10			
екзамен									
Підсумковий контроль									

Розробник



Балдинюк Олена Дмитрівна