

**Силабус навчальної дисципліни  
«СУПЕРВІЗІЯ В СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ»**

**Галузь знань:** 23 Соціальна робота  
**Спеціальність:** 231 Соціальна робота  
**Освітня програма:** «Соціальна робота»  
**Рівень вищої освіти:** другий (магістерський)  
**Курс:** I  
**Семестр:** II

<b>Факультет</b>	соціальної та психологічної освіти
<b>Кафедра</b>	соціальної педагогіки та соціальної роботи
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Ісаченко Вікторія Павлівна <b>Посада:</b> доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, кандидат педагогічних наук <b>E-mail</b> (корпоративна електронна адреса): v.p.isachenko@udpu.edu.ua
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5599">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5599</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	4/120
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (20 год.), практичні (20 год.), самостійна робота (80 год.)
	<b>Заочна форма:</b> лекції (4 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (110 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність</b> (Самостійне виконання завдань до практичних занять та індивідуального навчально-дослідного завдання, а у разі використання різних джерел інформації обов'язкове наявність посилань на них). <b>Відвідування занять</b> (Студент має відвідати усі аудиторні навчальні заняття, що передбачено навчальним планом та програмою дисципліни, у разі неможливості вчасно з'явитися на заняття – студент має можливість здати виконані завдання у системі MOODLE, або в індивідуальному порядку узгодити з викладачем графік відпрацювання пропущених занять). <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти</b> (Самостійне виконання творчих завдань до практичних занять, висловлення власної думки та ініціативи під час заняття, самостійний вибір та обґрунтування тематики індивідуального навчально-дослідного завдання).
<b>Що будемо вивчати?</b>	Процес проведення супервізії в соціальній роботі серед соціальних працівників, для вирішення ними проблемних професійних завдань у соціальній сфері та запобігання їх професійному стресу й вигоранню.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Метою навчальної дисципліни є формування компетентностей, що забезпечують готовність до здійснення супервізійної діяльності, та набуття знань про сутність і принципи здійснення супервізії в соціальній роботі, розуміння особливостей організації супервізійного простору, вміння застосовувати методи підтримки у професійному розвитку працівників соціальних організацій, а також розвиток рефлексивних здатностей.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	1. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень. 2. Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання. 3. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.

<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	<p>1. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.</p> <p>2. Здатність сприяти набуванню й удосконаленню фахівцями та нефахівцями спеціальних знань і навичок у сфері соціальної роботи.</p> <p>3. Здатність до професійної рефлексії.</p> <p>4. Здатність до ініціювання та просування соціальних змін, спрямованих на покращення соціального добробуту.</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Тема 1. Супервізія в соціальній роботі: основні підходи та принципи</p> <p>Тема 2. Початок роботи супервізора: контракти та межі</p> <p>Тема 3. Супервізорські відносини</p> <p>Тема 4. Супервізія та команда</p> <p>Тема 5. Супервізорські стилі, фокуси та форми</p> <p>Тема 6. Групова супервізія</p> <p>Тема 7. Супервізорські моделі</p> <p>Тема 8. Фактори супервізії</p> <p>Тема 9. Навчання та розвиток у супервізії соціальної роботи</p> <p>Тема 10. Процес становлення супервізора</p> <p>Тема 11. Професійні ризики: реакція супервізора на стрес і травму</p> <p>Тема 12. Вплив супервізора на результат супервізії</p>
<b>Обов'язкові завдання</b>	Завдання для самостійної роботи до кожного практичного заняття.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	«Психологія вищої школи», «Теорія і методика науково-дослідницької роботи», «Чинники успішного працевлаштування за фахом»
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<p>1. Ісаченко В. П. Система організації соціальних служб : навчальний посібник // Уклад. : В. П. Ісаченко. Умань : ФОП Жовтий, 2016. – 166 с. – режим доступу: <a href="https://dspace.udpu.edu.ua/handle/6789/5787">https://dspace.udpu.edu.ua/handle/6789/5787</a></p> <p>2. Ісаченко В. П. Менеджмент і маркетинг в організаціях соціально-педагогічної сфери : навчальний посібник // Уклад. : В. П. Ісаченко. – Умань, 2017. – 182 с. – режим доступу: <a href="https://dspace.udpu.edu.ua/handle/6789/9912">https://dspace.udpu.edu.ua/handle/6789/9912</a></p> <p>3. Ісаченко В. П. Потенціал супервізії та її актуалізація в практиці соціальної роботи // монографія / [ред. кол. : Коляда Н. М. (гол. ред.) та ін.]. – Умань : ПП Жовтий, 2016. – С. 50–57. – режим доступу: <a href="https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/12877">https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/12877</a></p> <p>4. Ісаченко В. П. Поняття «соціального лідерства» у сфері публічних відносин / Ісаченко В. П. // монографія / [ред. кол. : Коляда Н. М. (гол. ред.) та ін.]. – Умань : ПП Жовтий, 2017. – С. 65–70. – режим доступу: <a href="https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/12876">https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/12876</a></p> <p>5. Ісаченко Вікторія. Поняття «інформація» в сучасній системі комунікативної діяльності соціального працівника Актуальні проблеми соціальної роботи: теорія і практика : колективна монографія / І. В. Албул, О. Д. Балдинюк, О. М. Бойко [та ін.]; за ред. Н. М. Коляди ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Візаві, 2020. – С. 177–188.</p> <p>6. Ісаченко В. П. Супервізорство як один із атрибутів професіоналізму у соціальній роботі / В. П. Ісаченко // Вісник Запорізького національного університету (Серія: педагогічні науки) – Запоріжжя, 2016. – № 1. – С. 123–131. – режим доступу <a href="https://dspace.udpu.edu.ua/jspui/bitstream/6789/5789/1/Supervisorstvo_yak_o_dyn_iz_atrybutiv_profesionalizmu_u_sotsialnii_roboti.pdf">https://dspace.udpu.edu.ua/jspui/bitstream/6789/5789/1/Supervisorstvo_yak_o_dyn_iz_atrybutiv_profesionalizmu_u_sotsialnii_roboti.pdf</a></p> <p>7. Ісаченко В. П. Проблеми формування позитивного іміджу керівника соціальної служби / В. П. Ісаченко, Н. В. Левченко. // Збірник наукових праць Херсонського державного університету «Педагогічні науки» – Херсон, 2017. – № 80. – С. 152–155. – режим доступу: <a href="http://www.ps.stateuniversity.ks.ua/file/issue_80/part_2/49.pdf">http://www.ps.stateuniversity.ks.ua/file/issue_80/part_2/49.pdf</a></p> <p>8. Ісаченко В. П., Гончар І. Г. Ведення випадку у соціальній роботі: актуальні методи та особливості документування / В. П. Ісаченко, І. Г. Гончар // Наукові записки ЦДПУ – Кропивницький, 2018. – Вип. 167</p>

	<p>(2018) – С. 123-126. – режим доступу:  <a href="https://www.cuspu.edu.ua/ua/arkhiv-publikatsii/568-general-information/naukovi-chasopysy-tdpu/pedahohichni-nauky/publikatsii/10109-vedennya-vypadku-u-sotsialniy-roboti-aktualni-metody-ta-osoblyvosti-dokumentuvannya">https://www.cuspu.edu.ua/ua/arkhiv-publikatsii/568-general-information/naukovi-chasopysy-tdpu/pedahohichni-nauky/publikatsii/10109-vedennya-vypadku-u-sotsialniy-roboti-aktualni-metody-ta-osoblyvosti-dokumentuvannya</a>            9. Ісаченко В. П. Теоретико-методичні основи використання методу супервізії у закладах соціальної сфери / В. П. Ісаченко // Соціальна робота та соціальна освіта – Умань, 2018. – № 1. Режим доступу:  <a href="http://dspace.udpu.edu.ua/handle/6789/9913">http://dspace.udpu.edu.ua/handle/6789/9913</a></p>											
<b>Поточний контроль</b>	Виконання практичних завдань і ІНДЗ.											
	Модуль І									Модуль ІІІІІІ	Підсумковий контроль	Сума
	ЗМ 1			ЗМ 2			ЗМ 3			10	10	100
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9			
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8			
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік											

Розробник



(Ісаченко В. П. )