

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Факультет соціальної та психологічної освіти
Кафедра психології

РОБОЧА ПРОГРАМА

ОК 8 ВИРОБНИЧОЇ: НАУКОВО-ВИКЛАДАЦЬКОЇ ПРАКТИКИ

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Освітньо-наукова програма: «Психологія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Європейська кредитно-трансферна система
організації навчального процесу

Умань – 2022

Робоча програма виробничої: науково-викладацької практики для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія.

Розробники програми:

Сафін О.Д., доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини;

Гульбс О. А., доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Вахоцька І.О., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини;

Діхтяренко С.Ю., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини;

Данилевич Л.А., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини;

Якимчук Б.А., кандидат психологічних наук, доцент, професор психології, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини;

Потапчук Є. М., доктор психологічних наук; професор, завідувач кафедри практичної психології та педагогіки, Хмельницький національний університет.

Робоча програма практики розглянута і схвалена на засіданні кафедри психології.

Протокол № 1 від «09» серпня 2022 року
Завідувач кафедри психології _____ (Сафін О.Д.)

Ухвалена науково-методичною комісією факультету соціальної та психологічної освіти

Протокол № 1 від «09» серпня 2022 року

Голова науково-методичної комісії факультету соціальної та психологічної освіти _____ (Бондаренко Г. В.)

ВСТУП

Виробнича: науково-викладацька практика є важливою складовою освітньо-наукової програми підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня спеціальності 053 Психологія.

Проходження виробничої: науково-викладацької практики передбачає набуття професійної компетентності у процесі організації освітньо-наукової діяльності викладача закладу вищої освіти IV рівня акредитації. Дана практика забезпечує поєднання теоретичної та практичної підготовки майбутніх фахівців у галузі психології, вироблення навичок викладацької, навчально-методичної, науково-дослідної діяльності та формування творчого ставлення до академічної й прикладної діяльності психолога.

Робоча програма виробничої: науково-викладацької практики розроблена на основі наскрізної програми практики (освітньо-наукової програми «Психологія», галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність: 053 Психологія); освітньо-наукової програми «Психологія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти; Положення про організацію практик в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (денної та заочної форми навчання) (2021); проєкту Державного стандарту вищої освіти здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 053 Психологія (2018); Національної рамки кваліфікацій (постанова КМУ № 1341 від 23.11.2011 р. у редакції від 25.06.2020 р. № 519); професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» (наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства від 23.03.2021 р. № 610); інших нормативних актів.

МЕТА І ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ

Метою виробничої: науково-викладацької практики здобувачів є розвиток здатності здійснювати освітню та наукову роботу у галузі психології, набуття практичних навичок навчально-методичної, науково-дослідної діяльності.

Виробнича: науково-викладацька практика має комплексний характер і передбачає забезпечення фахової діяльності за такими напрямками роботи:

1) навчально-методичний – підготовка аспіранта до викладацької діяльності зі спеціальності 053 Психологія та засвоєння особливостей використання методик викладання професійно-орієнтованих дисциплін у закладі вищої освіти;

2) науково-дослідницький – підготовка майбутнього науковця до критичного осмислення, розробки психологічних підходів, організації різних

рівнів психологічного дослідження, здійснювати (за потреби) перспективи подальших наукових розвідок.

Завданнями виробничої: науково-викладацької практики є:

1. Набуття навичок опрацювання, структурування та перетворення наукових знань в навчальний матеріал; поглиблення та розширення професійно важливих теоретичних знань з фахових психологічних дисциплін.

2. Оволодіння професійними вміннями організації різних форм навчальної діяльності, навичками використання сучасних методів та методик викладання психологічних дисциплін з використанням інформаційно-комунікативних (цифрових) технологій у вирішенні освітніх та наукових завдань; використання оптимальних стратегій викладання в залежності від мети навчання.

3. Набуття вміння критично оцінювати рівень власної науково-викладацької діяльності та визначати перспективи подальшого вдосконалення.

4. Удосконалення навичок професійного і педагогічного спілкування з аудиторією здобувачів; здійснювати консультування та індивідуальний супровід (наставництво) здобувачів з фахового предмету відповідно до їхніх індивідуальних освітніх потреб під час навчання.

5. Відпрацювання навичок організації, проведення науково-дослідницької роботи та підготовки наукової статті (категорії Б) за темою дисертаційного дослідження.

6. Розвиток в аспірантів-практикантів індивідуального творчого стилю педагогічної діяльності, потреби в самоосвіті, дотриманні належної академічної доброчесності, підвищенні своєї професійної кваліфікації та професійної мобільності.

ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИКИ

Виробнича: науково-викладацька практика з підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти, які навчаються за спеціальністю: 053 Психологія, проходить на базі кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини або відповідних спеціальності кафедрах закладів вищої освіти IV рівня акредитації, з якими укладені угоди. Здобувачі проходять виробничу: науково-викладацьку практику на 2 курсі навчання, у IV семестрі; тривалість практики 4 тижні (6 кредитів, 180 годин).

Організатором виробничої: науково-викладацької практики є кафедра психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Здобувачі мають право самостійно, за узгодженням відповідної кафедри,

адміністрації факультету, добирати для себе місце проходження практики і пропонувати його для використання. У цьому випадку здобувач вищої освіти повинен подати на їх розгляд клопотання від бази практики за 2 тижні до початку проходження практики. Клопотання зберігаються до завершення навчального року у керівника практик по факультету.

З базами практики університет завчасно укладає договори на її проведення за відповідною формою. Тривалість дії договорів погоджується договірними сторонами та визначається на період конкретного виду практики або до п'яти років.

На настановчій конференції за участю представників адміністрації факультету, відділу аспірантури, гаранта освітньо-наукової програми, керівників практики, аспіранти ознайомлюються із завданнями, вимогами до оформлення звітної документації.

Здобувач закріплюється за науковим керівником, який консультує практиканта і надає відгук про його роботу наприкінці практики.

Безпосереднє керівництво та контроль за виконанням програми практики здійснює його науковий керівник, який виконує такі обов'язки:

- забезпечує чітку організацію, планування та облік результатів практики;
- затверджує загальний план-графік проведення практики, його місце в системі індивідуального планування здобувача;
- надає методичну допомогу в плануванні та організації навчальної взаємодії;
- контролює роботу практиканта, відвідування занять та інші види його роботи зі здобувачами вищої освіти, вживає заходи щодо ліквідації недоліків в організації практики;
- готує відгук на здобувача-практиканта про проходження практики.

Гарант освітньої програми знайомить здобувачів з формою та змістом звітної документації і спільно з керівником здійснює облік проходження практики здобувачами.

Контроль за виконанням програми практики аспірантів здійснює гарант освітньо-наукової програми та науковий керівник.

Загальне керівництво та контроль за проходженням практики здобувача покладається на гаранта освітньо-наукової програми.

ОСВІТНІЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРАКТИКИ

Програмні результати навчання (ПРН)

<p>ПРН 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел на основі сучасних методологій наукової діяльності з використанням інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій.</p>
<p>ПРН 2. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки, робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій; визначати перспективи подальших досліджень.</p>
<p>ПРН 3. Знати та переосмислювати існуючі та/або створювати (за потреби) нові теоретичні моделі та психологічні підходи до аналізу й інтерпретації одержаних результатів наукового дослідження.</p>
<p>ПРН 4. Уміти критично і системно оцінювати результати науково-дослідної роботи, визначати перспективи подальших наукових розвідок.</p>
<p>ПРН 5. Уміти створювати та впроваджувати інноваційно-дослідницькі проекти у різних сферах суспільного життя.</p>
<p>ПРН 7. Володіти навичками викладання психологічних дисциплін, проведення навчальних аудиторних занять різного типу, оцінювання результатів навчальної роботи за обґрунтованими критеріями, вести ефективну комунікацію із учасниками навчального процесу.</p>
<p>ПРН 8. Розробляти навчальні дисципліни відповідно до стандарту освіти і нормативного змісту підготовки здобувачів освіти різних рівнів із доцільним застосуванням різноманітних методів і методик навчання та оцінювання у відповідності до очікуваних навчальних результатів.</p>
<p>ПРН 9. Уміти планувати, готувати та проводити освітні й наукові заходи.</p>
<p>ПРН 10. Уміння працювати над власним професійним та особистісним розвитком та вдосконаленням, визначати свої професійні можливості перспективи та виявляти прагнення до підвищення професійної кваліфікації та професійної мобільності.</p>

ЗМІСТ ВИРОБНИЧОЇ: НАУКОВО-ВИКЛАДАЦЬКОЇ ПРАКТИКИ

Виробнича: науково-викладацька практика має комплексний характер і передбачає виконання здобувачами завдань за такими напрямками:

Навчальна діяльність передбачає:

1. Участь у настановчій та підсумковій конференціях щодо організації та проходження виробничої: науково-викладацької практики.
2. Ознайомлення із закладом вищої освіти (бесіди з адміністрацією, викладачами кафедри, здобувачами).
3. Ознайомлення з матеріально-технічною базою закладу вищої освіти.

4. Складання індивідуального плану роботи на час проходження практики.

5. Розробка (розгорнутий план-конспект), проведення та обговорення лекційних занять з визначеної дисципліни: 2 лекції (4 години).

6. Підготовка, проведення та обговорення семінарських, практичних, лабораторних занять з визначеної дисципліни: 4 заняття (8 годин).

7. Відвідування лекцій, семінарських, практичних, лабораторних занять, консультацій, які проводять викладачі базової кафедри.

8. Вивчення і узагальнення форм контролю умінь і навичок здобувачів вищої освіти спеціальності 053 Психологія під час аудиторної та позааудиторної роботи.

Методична діяльність передбачає:

1. Аналіз документації відповідної базової кафедри (за спеціальністю 053 Психологія).

2. Ознайомлення з плануванням і проведенням аудиторної та позааудиторної роботи.

3. Ознайомлення і аналіз освітніх програм підготовки фахівців зі спеціальності 053 Психологія (ОС «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр», «доктор філософії»), навчально-методичної документації до відповідних курсів.

4. Аналіз тем та розділів навчальної програми з дисципліни спеціальність 053 Психологія ОС «доктор філософії».

5. Ознайомлення з необхідною навчально-методичною літературою.

6. Розробка змісту навчальних занять та методична підготовка.

7. Добір та виготовлення дидактичних матеріалів до занять з визначеної навчальної дисципліни (з використанням інноваційних технологій).

8. Відвідування навчальних занять колег здобувачів-практикантів (з наступною участю в обговоренні результатів і підготовкою письмової рецензії).

9. Участь у науково-методичних семінарах, які проводяться керівником практики, викладачами базової кафедри.

Наукова діяльність передбачає:

1. Ознайомлення з особливостями організації системи науково-дослідної роботи базової кафедри, факультету.

2. Участь у роботі науково-дослідних структурних підрозділів університету, факультету, кафедри (психологічному гуртку, лабораторіях тощо), студентської соціально-психологічної служби тощо.

3. Аналіз матеріалів за темою дисертаційного дослідження, підготовка наукової публікації до фахового періодичного наукового видання.

4. Підготовка матеріалів для проведення заходу з актуальних проблем сучасної психологічної науки або відповідно до теми дослідження (науково-практичний семінар, конференція тощо).

ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

1. Взяти участь у науково-практичних заходах кафедри, факультету, університету.

2. Підготовка наукової статті за темою дослідження (публікація у фаховому періодичному науковому виданні категорії «Б»).

3. Організація та проведення заходу з актуальних проблем сучасної психологічної науки або відповідно до теми дослідження (науково-практичний семінар, конференція тощо).

4. Підготовка повідомлення на сайт університету, факультету соціальної та психологічної освіти щодо проходження виробничої: науково-викладацької практики (скрін-копії з посиланнями на джерело).

ВИМОГИ ДО ЗВІТУ ПРО ПРАКТИКУ

ЗВІТНА ДОКУМЕНТАЦІЯ

1. *Письмовий звіт про проходження виробничої: науково-викладацької практики.*

2. *Характеристика на здобувача-практиканта, підписаний керівником практики.*

3. *Щоденник виробничої: науково-викладацької практики.*

4. *Індивідуальний план роботи* аспіранта-практиканта, підписаний науковим керівником.

5. *Психолого-педагогічний аналіз* відвіданих навчальних занять аспірантів-практикантів.

6. *Розгорнутий конспект лекцій* (2 лекції – 4 години) із наочним наповненням (презентація).

7. *Методичні розробки семінарських/практичних занять* (4 заняття - 8 годин).

8. *Дидактичний матеріал до обраного курсу* з використанням інноваційних технологій.

9. *Матеріали, що підтверджують виконання індивідуальних завдань* (участь у науково-методичних, науково-практичних заходах кафедри, факультету, університету).

10. *Матеріали проведення заходу з актуальних проблем* сучасної психологічної науки або відповідно до теми дослідження (науково-практичний семінар, конференція тощо).

11. *Наукова стаття за темою дослідження* (публікація у фаховому

періодичному науковому виданні категорії «Б»).

12. **Висвітлення інформації** (на сайті університету, факультету, в соціальних мережах, ЗМІ тощо) щодо проходження практики (скрін-копії з посиланнями на джерело).

Вимоги до звіту. У письмовому звіті про проходження практики повинні бути відображені всі виконані практикантом завдання відповідно до розділів виробничої: науково-викладацької практики, індивідуальні завдання, у звіті має бути відображений розділ про охорону праці, зазначені висновки та пропозиції, список використаних джерел. Обсяг звіту – до 10 сторінок

До звіту можуть бути включені схеми, таблиці, зразки матеріалів, фото, малюнки тощо. Звіт датується та підписується здобувачем-практикантом, а також керівником. Звіт затверджується на засіданні кафедри психології.

Індивідуальні звіти здобувачів є основним звітним документом. На основі усного звіту (під час захисту практики) та письмового індивідуального звіту на засідання кафедри затверджується загальна оцінка практики.

В щоденник виробничої практики заносяться всі заходи та завдання проходження практики; інші види робіт (робота в бібліотеці, консультації з керівником і т.д.).

Загальні вимоги до оформлення звітної документації наступні:

1. Папка із звітними матеріалами практики повинна мати титульну сторінку.
2. Кожен окремий розділ матеріалів практики повинен починатися з титульної сторінки, на якій зазначається його назва.
3. Звіт здобувача про практику повинен мати наскрізну нумерацію сторінок, бути підписаним здобувачем та науковим керівником.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

При оцінюванні практики загалом враховуються такі показники:

- організованість і дисциплінованість здобувача-практиканта під час проходження практики;
- ініціатива і творчість, рівень викладацької майстерності, виявлені в період проходження практики;
- якість навчально-методичної, наукової роботи здобувача;
- якість наукової роботи здобувача вищої освіти;
- якість оформлення документації з практики;
- своєчасність здачі документації.

Критерії оцінювання видів роботи з практики

№ п/п	Види робіт	К-сть балів
1.	Захист звіту виробничої: науково-викладацької практики (у вигляді презентації).	0 – 5
2.	Оформлення індивідуального плану роботи здобувача вищої освіти.	0 – 5
3.	Щоденник виробничої: науково-викладацької практики.	0 – 5
4.	Розробка та проведення 2 лекційних занять.	0 – 15
5.	Методичні розробки та проведення 4 семінарських/практичних занять.	0– 15
6.	Психолого-педагогічний аналіз відвіданих навчальних занять аспірантів-практикантів.	0 – 5
7.	Дидактичний матеріал з обраного курсу з використанням інноваційних технологій.	0 – 5
8.	Наукова стаття за темою дослідження (публікація у фаховому періодичному науковому виданні категорії «Б») та інформація про її подання до друку.	0 – 20
9.	Матеріали для проведення заходу з актуальних проблем сучасної психологічної науки або відповідно до теми дослідження (науково-практичний семінар, конференція тощо).	0– 15
10.	Інші матеріали за результатами науково-дослідної діяльності: – участь у науково-практичних заходах кафедри, факультету, університету, у роботі науково-дослідних структурних підрозділів університету, факультету, кафедри – висвітлення інформації (на сайті університету, факультету, в соціальних мережах, ЗМІ тощо) щодо проходження практики.	0 – 3 0 - 2
11.	Своєчасне оформлення та здача звітної документації.	0 – 5
Усього (максимальна кількість балів)		100

Критерії оцінювання ведення щоденника

№ п/п	Загальне оформлення ведення щоденника:	Максимальна кількість балів 5
3.1	- частково відображена робота, допущені значні граматичні помилки та в оформленні	1
3.2.	- частково відображена робота, допущені значні помилки при оформленні	2
3.3	- відображена вся робота, але допущені незначні помилки при оформленні	3
3.4	- відображена вся робота програми практики, але допущені незначні граматичні помилки;	4
3.5	- відображена вся робота програми практики, щоденник оформлений належним чином	5

Загальна оцінка за практику – 100 балів.

Шкала оцінювання

За шкалою ECTS	За національною шкалою		Кількість балів
	прописом	цифрою	
A	Відмінно	5	90-100
B	Дуже добре	4	82-89
C	Добре	4	75-81
D	Посередньо	3	69-74
E	Задовільно	3	60-68
Fx	Незадовільно	2	35-59
F	Незадовільно	2	1-34

Основними критеріями оцінки результатів виробничої практики виступають:

«Відмінно» (A) (90 – 100 балів) – всі завдання практики виконано вчасно, в повному обсязі і на високому рівні, здобувач виявив уміння застосовувати і творчо використовувати навчально-педагогічні та методичні знання, пов'язані з особливостями організації освітнього процесу. Виявлено вміння проводити лекційні, практичні заняття із застосуванням інноваційних технологій педагогічної діяльності. Здобувачем продемонстровано ініціативність, організованість, сумлінність на всіх ділянках роботи; є відгук керівника практики; звіт та правильно оформлену документацію подано у визначений термін, виконано на високому рівні наукову складову дослідження з теми дисертаційної роботи.

«Дуже добре» (В) («82 – 89 балів)– завдання практики виконані на достатньому рівні. Виявлено вміння здобувача застосовувати методи навчання, пов'язані з особливостями педагогічної діяльності, проводити навчальні заняття, використовуючи індивідуальний та творчий підхід. Здобувач виявив уміння встановлювати контакт із усіма учасниками освітнього процесу, проявляти ініціативу, навчальний процес і науково-дослідна робота організовані на достатньому методичному рівні. При загальній позитивній оцінці наукового керівника здобувач-практикант допустив деякі методичні помилки, які зміг з власної ініціативи самостійно виправити в процесі обговорення; здав у визначений термін правильно оформлену документацію; виконав на достатньому рівні індивідуальні завдання та дослідження з теми дисертаційної роботи.

«Добре» (С) (75 – 81 балів)– завдання за програмою практики виконані на достатньому рівні, але практикант допускав незначні помилки у роботі, які не завжди міг самостійно виправити або пояснити в процесі їх аналізу. У ході практики був організованим, відповідальним, самостійним, критичним на всіх ділянках роботи, одержав добрі відгуки колективу бази практики, наукового керівника; виконав на достатньому рівні індивідуальні завдання та дослідження з теми дисертаційної роботи; подав вчасно документацію, в яку можуть бути внесені незначні доповнення і виправлення за вказівкою керівника практики.

«Задовільно/посередньо» (D)(69 – 74 балів) ставиться в тому випадку, коли завдання практики виконано, але неповно, результати практики оцінено науковим керівником на задовільному рівні. Здобувачем виявлено вміння проводити навчальні заняття, але шаблонно; допущено незначні порушення вимог щодо доцільної організації навчальної та наукової діяльності; на задовільному рівні виконано заплановане наукове дослідження та індивідуальні завдання. Здобувач проявив себе як організований, дисциплінований, але недостатньо самостійний та ініціативний. Загальна характеристика діяльності практиканта у період проходження практики одержала позитивні відгуки; із невеликим запізненням подав документацію.

«Задовільно» (E)(60 – 68 балів) ставиться в тому випадку, коли завдання практики виконано, але неповно, на задовільному рівні. Здобувач проявив себе як недостатньо організований і дисциплінований, безініціативний та несамостійний. Загальна характеристика діяльності аспіранта на базі практики науковим керівником оцінена на «задовільно». Наукове дослідження виконано на достатньому рівні, але під постійним контролем наукового керівника; невчасно подано документацію, яка потребує доповнень і виправлень.

«Незадовільно» (FX) (35 – 59 балів) – завдання практики виконані не в повному обсязі, програму навчальної, науково-дослідної роботи не виконано. Здобувач виявив низький рівень теоретичної та практичної підготовки в галузі психології, невміння реалізувати програмні та індивідуальні завдання, налагоджувати контакт з усіма учасниками освітнього процесу, не готовий до забезпечення доцільної навчально-методичної та наукової діяльності у закладі вищої освіти внаслідок недостатніх знань з провідної дисципліни, методики і основ організації наукової діяльності.

«F»(1 – 34 бали) – завдання не виконані або виконано із значними помилками, не сформовані вміння проводити відповідні види науково-педагогічної діяльності. Здобувач потребує повторного проходження не тільки виробничої: науково-викладацької практики, а й фахової підготовки в цілому.

ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ПРАКТИКИ

По завершенню проходження практики здобувачі третього освітньо-наукового рівня вищої освіти здають матеріали практики, письмовий звіт науковому керівнику, який надає відгук та оцінює виконану роботу.

Індивідуальні звіти здобувачів є основним звітним документом.

На основі усного звіту (під час захисту практики) та письмового індивідуального звіту здобувача, відгуку керівника практики затверджується загальна оцінка практики

Виробнича: науково-викладацька практика завершується екзаменом за стобальною системою: з оцінюванням: «відмінно» (рівень А), «добре» (рівень В, С), «задовільно» (рівень Д, Е) і «незадовільно» (рівень FX, F).

Оцінка за практику вноситься в заліково-екзаменаційні документи з підписом наукового керівника здобувача вищої освіти.

Здобувач, який за результатами проходження та захисту практики отримав «незадовільно» або з поважних причин не з'явився на практику/захист, мають академічну заборгованість, яку можуть ліквідувати (при наявності відповідних документів).

За результатами проходження практики та підсумкового контролю здобувач та його керівник подають:

1. На кафедру базової практики:

- звіт про проходження практики (Додаток 4, Положення про організацію практик в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (денної та заочної форми навчання) від 27.01.2021 р.);
- відгук керівника про проходження практики.

2. У відділ аспірантури та докторантури:

- звіт про проходження практики (Положення про організацію практик в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (денної та заочної форм навчання) від 27.01.2021 р.);
- витяг з протоколу засідання кафедри про проходження здобувачем практики.

Зазначена документація зберігається в індивідуальному плані аспіранта і розглядається під час атестації.

СПИСОК ІНФОРМАЦІЙНИХ ДЖЕРЕЛ

1.Гриньова Н.В., Перепелюк Т.Д. Стан розвитку компонентів творчого потенціалу студентів-психологів в умовах дистанційного навчання. Формування творчої особистості вчителя, студента, учня: психологічний дискурс : колективна монографія / О. Д. Сафін, Н. В. Гуртовенко, Перепелюк Т.Д. [та ін.] МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Візаві, 2021. С. 323-369.

2.ДСТУ 3008:2015: *Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлювання*. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. 26 с.

3.ДСТУ 8302:2015: *Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання*. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 16 с. URL: <http://lib.pnu.edu.ua/files/dstu-8302-2015.pdf>.

4. Інноваційний потенціал порівняльно-педагогічних досліджень для розвитку вищої освіти. В. В. Безлюдна, І. Б. Бойчевська, В. І. Павлюк, І. В. Палагута; за заг. ред. О. А. Заболотної. Київ : Ямчинський О., 2019. 207 с.

5.Кузь В. Г. Організація педагогічного дослідження. Знання України, 2006. 48 с.

6. Методика викладання психологічних дисциплін у ВНЗ: Курс лекцій: навчальний посібник / Уклад. Т. Д. Перепелюк. Умань. 2017. 226 с.

7. Методичні рекомендації до виробничої (дослідницької) практики для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія. Уманський держ. пед. у-тет імені Павла Тичини, ф-тет соціальної та психологічної освіти, кафедра психології / Л. А. Данилевич, С. Ю. Діхтяренко., І. І. Осадченко. Умань: Візаві, 2021. 60 с.

8. Осадченко І. І., Карпук Т. А. Академічна доброчесність у контексті науково-педагогічної діяльності: реалії та перспективи. *Наукові записки*. Випуск 188. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2020. С. 49–53.

9. Основи психолого-педагогічних досліджень : навч. посіб. / Потапчук Є. М., Василенко О. М. Хмельницький : ХНУ, 2017. 160 с.

10. Партико З. В. Основи наукових досліджень. Ліра-К, 2017. 231 с.

11. Радченко І. А. Методологія і методика наукових педагогічних досліджень. Умань : УніверсУМ, 2017. 104 с.

12. Рибалка В. В.Методологічні проблеми наукової психології: посібник. Київ : ПООД НАПН України, 2017. 144 с

13. Сафін О. Д., Мороз Л. І. Теоретико-методологічні засади творчої діяльності викладачів і студентів у контексті особистісно орієнтованої професійної освіти. Формування творчої особистості вчителя, студента, учня: психологічний дискурс : колективна монографія. Умань, 2021. С. 4–66.

14. Сафін О. Д., Столярова О. М., Діхтяренко С. Ю., Рабодзей Т. С. Мотиваційна готовність здобувачів вищої освіти до майбутньої професії психолога. Вісник Національного університету оборони України. № 6, 2021. С. 48–60.

15. Функціонування творчого мислення в інформаційно-віртуальному просторі суб'єкта : монографія / В. О. Моляко, Ю. А. Гулько, Н. А. Ваганова [та ін.] ; за ред. В. О. Моляко. Київ, 2021. 165 с.

16. Хриков Є. М., Панов А. М. Методологія педагогічного дослідження. 2017. 236 с.

17. Чирва Г. Методологія та організація наукових досліджень / уклад. Чирва Г. Умань : Візаві, 2018. 188 с.

18. Шулдик А. В., Шулдик Г. О. Педагогічна практика студентів : навч. посібник для студентів закладів вищої освіти. Умань : Візаві, 2018. 167 с.

19. Якимчук Б. А. Психологічні особливості розвитку творчого потенціалу особистості. *Теоретичні і прикладні проблеми психології* : зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля / голов. ред. Н.Є. Завацька. Сєверодонецьк : Видавництво Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля, 2020. №2(52), С.167–178.

20. Якимчук Б. А. Психологічна специфіка розвитку творчої особистості в умовах навчальної діяльності у ЗВО. *Technologies of intellect development*. 2020. Vol.4, №2 (27). Електронне видання <http://doi.org/10.31108/3.2020.4.2>

21. Якимчук Б. А. Основні передумови розвитку креативної складової професійного мислення майбутніх педагогів. *Вісник національного університету оборони України* : зб. наук. праць / голов. ред. Осьодло В. Київ : НУОУ, 2020. Вип. 4 (57). С. 128–135.

22. Kravchenko O., Chupina K., Koliada N., Safin O., Bondarenko H. Psychological and Pedagogical Support of Students with Special Educational Needs in a Higher Education Institution. *Lecture Notes in Networks and Systems* July 2021, Volume 263, Pp. 299–306. SCOPUS

23. Osodlo V., Perepeliuk T., Kovalchuk O., Osadchenko I., Vintoniak V. The Development of Professional Motivation of the Activity Subject under Specific Conditions (Розвиток професійної мотивації суб'єкта діяльності за конкретних умов). *Journal of Intellectual Disability – Diagnosis and Treatment*. 2020, Volume 8, No. 2. P. 196-204. URL :

24. <https://www.lifescienceglobal.com/journals/journal-of-intellectual-disability-diagnosis-and-treatment/volume-8-number-2/82-abstract/jiddt/3936-abstract-the-development-of-professional-motivation-of-the-activity-subject-under-specific-conditions>

25. Safin O., Kravchenko O., Mishchenko M., Potapchuk Y. Peculiarities of Psychologists' and Social Pedagogues' Work in Terms of Quarantine. Lecture Notes in Networks and Systems 2021, 267, Pp. 149–157. SCOPUS

Інформаційні ресурси

1. Аспірантам, докторантам, науковим керівникам (консультантам) Факультет соціальної та психологічної освіти УДПУ імені Павла Тичини. Режим доступу: <https://is.gd/0C39e9>
2. Аспірантура та докторантура. Факультет соціальної та психологічної освіти УДПУ імені Павла Тичини. Режим доступу: <https://is.gd/KwSZ2V>
3. Сайт електронної бібліотеки. Режим доступу: <http://lib.com.ua>
4. Сайт бібліотеки імені Вернадського. Режим доступу: <http://nduv.gov.ua>
5. Інформаційно-пошукової системи-каталогу з електронної літератури: книжки, довідники, словники, енциклопедії, підручники і т. д. Режим доступу: <http://ekniga.com.ua>

ДОДАТКИ**Додаток А****ВИМОГИ****ДО ОФОРМЛЕННЯ ТИТУЛЬНОЇ СТОРІНКИ ЗВІТНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ**

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Факультет соціальної та психологічної освіти

Кафедра психології

**ЗВІТНА ДОКУМЕНТАЦІЯ
З ВИРОБНИЧОЇ: НАУКОВО-ВИКЛАДАЦЬКОЇ
ПРАКТИКИ**

Здобувача
ступеня «доктор філософії»
спеціальності 053 Психологія
___ курсу ___ групи

Прізвище, ім'я, по батькові

База практики:

Термін практики:

Керівник практики:

Додаток Б

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Факультет соціальної та психологічної освіти
Кафедра психології

ЗАТВЕРДЖУЮ
Керівник практики

„___” _____ 20___ р.

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН РОБОТИ

на час проходження виробничої: науково-викладацької практики

з ___ по ___ _____ року

В _____ -

Здобувача

ступеня «доктор філософії»
спеціальності 053 Психологія
__ курсу _____ групи
Прізвище, ім'я, по батькові

Зразок титульної сторінки

ЗВІТ
З ВИРОБНИЧОЇ: НАУКОВО-ВИКЛАДАЦЬКОЇ
ПРАКТИКИ
(кафедра)
(спеціальність)

(прізвище, ім'я, по батькові)

Термін проходження практики _____

База проходження практики _____

Науковий керівник

(прізвище, ініціали)

Гарант програми

(прізвище, ініціали)

Завідувач кафедри

(прізвище, ініціали)

Я, (прізвище, ім'я, по батькові), проходила практику на базі

(вказується на відповідність видів та результатів виконаної роботи кожному завданню програми даної практики)

1. Ознайомлення з планами і програмами відповідної спеціальності

2. Ознайомлення з планами роботи кафедри та обов'язковою документацією кафедри

3. Індивідуальна робота

4. Обсяг проведення роботи за видами (дата проведення, тема)

5. Відгук наукового керівника про якість проведення занять, освітнього заходу тощо

6.та інші види робітДата

Здобувач

(підпис)

Науковий керівник

(підпис)

*Титульна сторінка***Щоденник****виробничої: науково-викладацької практики
здобувача ступеня «доктор філософії»**

(прізвище, ім'я, по батькові)

спеціальності 053 Психологія

База проходження практики:

Термін проходження практики:

Керівник практики:

Загальні рекомендації щодо ведення щоденника

1. Щоденник повинен відображати всю роботу аспіранта-практиканта.
2. Практикант ОС «доктор філософії» зобов'язаний вести своєчасні та регулярні записи у щоденнику практики.

Схема щоденника

Дата і час	Зміст роботи	Аналіз діяльності

Здобувач

Науковий керівник

підпис

(підпис)

-