

**Силабус навчальної дисципліни**  
**«ІННОВАЦІЇ У СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ»**

**Галузь знань:** 23 Соціальна робота

**Спеціальність:** 231 Соціальна робота

**Освітньо-наукова програма:** Соціальна робота (2022)

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

**Курс:** 2

**Семестр:** 4

<b>Факультет</b>	Соціальної та психологічної освіти
<b>Кафедра</b>	Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Кравченко Оксана Кравченко <b>Посада:</b> професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи <b>E-mail:</b> o.o.kravchenko@udpu.edu.ua
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=11589">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=11589</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	<b>7/210</b>
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (30 год.), практичні (40 год.), самостійна робота (70 год.), індивідуальні завдання (70 год.). <b>Заочна форма:</b> лекції (6 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (98 год.), індивідуальні завдання (98 год.).
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів та правил академічної доброчесності, визначених Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, а також Методичними рекомендаціями щодо дотримання принципів академічної доброчесності на факультеті соціальної та психологічної освіти УДПУ імені Павла Тичини ( <a href="http://surl.li/cokqo">http://surl.li/cokqo</a> ). <b>Відвідування занять.</b> Здобувачі вищої освіти відвідують лекційні та практичні заняття відповідно до розкладу занять факультету соціальної та психологічної освіти <a href="https://fspo.udpu.edu.ua/">https://fspo.udpu.edu.ua/</a> <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти</b> (самостійне виконання навчальних завдань творчого характеру (зокрема відповідно до теми дисертаційного дослідження), висловлення власної думки, активність на заняттях, обґрунтування власної позиції).
<b>Що будемо вивчати?</b>	Вивчення навчальної дисципліни «Інновації у соціальній роботі» займає важливе місце у системі підготовки докторів філософії, які здійснюють наукове дослідження у галузі знань «Соціальна робота». Передбачає вивчення методології наукового пізнання, поглиблене вивчення методологічних і теоретичних основ соціальної роботи, формування професійної готовності, самостійної науково-дослідної та викладацької діяльності, орієнтованих на професійну діяльність, формування компетентностей, необхідних для успішної науково-дослідної та викладацької роботи у вищій школі.

<p><b>Чому це треба вивчати?</b></p>	<p><i>Метою</i> курсу є здобуття глибоких знань із спеціальності «231 Соціальна робота», за якою аспірант проводить дослідження, засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку.</p>
<p><b>Яких результатів можна досягнути?</b></p>	<p><b>Результати навчання за дисципліною</b></p> <p>РН01. Розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, загального кругозору; дотримуватися принципів академічної доброчесності та професійної етики.</p> <p>РН02. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми соціальної роботи.</p> <p>РН03. Працювати у міжнародному контексті, включаючи участь у міжнародних професійних і наукових заходах; розуміти й продукувати іншомовні наукові тексти; спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>РН04. Застосовувати концепції, історичні надбання та сучасні теоретичні і методологічні досягнення у сфері соціальної роботи.</p> <p>РН05. Застосовувати сучасні електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності для моделювання процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері соціальної роботи.</p> <p>РН06. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері соціальної роботи та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень; критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>РН07. Будувати тлумачно-інтерпретаційні моделі для пояснення соціальних явищ і процесів, переосмислювати наявні та створювати нові знання та/або професійні практики у сфері соціальної роботи.</p> <p>РН09. Проводити міждисциплінарні дослідження з соціальної роботи з урахуванням галузевого контексту, історико-регіональних особливостей, досвіду наукових шкіл університету.</p>
<p><b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b></p>	<p>У процесі вивчення дисципліни студенти повинні оволодіти такими <b>компетентностями</b>:</p> <p><b>Інтегральна компетентність</b> – здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері соціальної роботи, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення; застосовувати сучасні методології наукової та науково-педагогічної діяльності.</p>

	<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b>  ЗК01. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, загального культурного кругозору та дотримання принципів професійної етики й академічної доброчесності.  ЗК02. Здатність розробляти проєкти та управляти ними.  ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p><b>Спеціальні компетентності (СК)СК01.</b> Здатність до розуміння основних концепцій, історії розвитку та сучасного стану наукових знань у сфері соціальної роботи.  СК02. Здатність застосовувати сучасні електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності для моделювання процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері соціальної роботи.  СК03. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати задачі дослідницького характеру в сфері соціальної роботи; оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт та презентувати результати власних наукових досліджень.  СК04. Здатність до побудови тлумачно-інтерпретаційних моделей для пояснення соціальних явищ і процесів, переосмислення наявних та створення нових знань та/або професійних практик у сфері соціальної роботи.  СК06. Здатність проводити міждисциплінарні дослідження з соціальної роботи з урахуванням галузевого контексту, історико-регіональних особливостей, досвіду наукових шкіл університету.</p> <p><b>Соціальні навички (soft-skills):</b> креативність, робота в команді, емоційний інтелект, взаємодія з людьми, тайм-менеджмент, саморозвиток, критичне та екологічне мислення.</p>
<p><b>Зміст дисципліни</b></p>	<p style="text-align: center;"><i><b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I</b></i></p> <p style="text-align: center;"><i>Теоретичні засади здійснення наукових досліджень у соціальній роботі</i></p> <p>Тема 1. Міжнародна соціальна робота: глобальні пріоритети соціального розвитку. Тема 2. Теорії та моделі соціальної роботи. Тема 3. Інформаційно-комунікаційні технології у здійсненні наукових досліджень із соціальної роботи. Тема 4. Проєктна та грантова діяльність як складова у здійсненні наукових досліджень у соціальній роботі</p> <p style="text-align: center;"><i><b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II</b></i></p> <p style="text-align: center;"><i>Методологічні підходи у проведенні досліджень із соціальної роботи</i></p> <p>Тема 5. Гендерний підхід у дослідженнях соціальної роботи. Тема 6. Міждисциплінарний підхід у соціальній роботі. Тема 7. Соціальні послуги у контексті наукових досліджень з соціальної роботи. Тема 8. Кращі практики соціальної роботи в громадах як предмет наукового дослідження. Тема 9. Інклюзивний підхід у соціальній роботі: наукові рефлексії. Тема 10. Громадські організації як суб'єкти надання соціальних послуг: від практики до наукових розробок. Тема 11. Соціальна робота в умовах воєнного стану: від вивчення зарубіжного досвіду до реалій 2022 року</p>
<p><b>Обов'язкові завдання</b></p>	<p>Програма дисципліни передбачає виконання аспірантами</p>

	завдань, передбачених планами практичних занять, виконання завдань самостійної роботи, виконання ІНДЗ (зокрема відповідно до теми дисертаційного дослідження).
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	<p>ОК 03 Філософія науки та інновацій</p> <p>ОК 4 Наукове дослідження та академічна доброчесність</p> <p>ОК 5 Методика викладання фахових дисциплін (Соціальна робота)</p> <p>ОК 6 Методологія наукових досліджень у соціальній роботі</p> <p>ОК 8 Виробнича: дослідницька практика</p>
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безлюдний О. І., Кравченко О. О., Сафін О. Д., Коляда Н.М. Дослідницька складова у підготовці Phd здобувачів. <i>Соціальна робота та соціальна освіта</i>. 2022. Вип. 1 (8). С. 232–245.</li> <li>2. Інновації в соціальній роботі (Науковий семінар) : навч. посібник / О. О. Кравченко ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. – Київ : ФОП Ямчинський О.В., 2021.</li> <li>3. Коляда Н., Левченко Н., Заболотна О. Підготовка докторів філософії із соціальної роботи в Україні: перший досвід та перспективи розвитку. <i>Соціальна робота та соціальна освіта</i>. 2021. № 2 (7). С. 291–305.</li> <li>4. Коляда Н., Моргай Л. Дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії. спеціальність 231 соціальна робота. 2020 – 2021 рр. <i>Соціальна робота та соціальна освіта</i>. 2021. № 2 (7). С. 315–363.</li> <li>5. Коляда Н.М., Кравченко О.О. Науково-дослідний центр педагогічного краєзнавства: 15 років діяльності. <i>Іноватика у вихованні</i>. 2022. Вип. 15. С. 35–47. Категорія Б</li> <li>6. Коляда Н.М., Кравченко О.О., Коляда Т.В. Міжнародний досвід підготовки докторів філософії з соціальної роботи. <i>Соціальна робота та соціальна освіта</i>. 2022. Вип. 1 (8). С. 232–245. (подано) Категорія Б</li> <li>7. Кравченко О., Коляда Н. Підготовка РНД здобувачів до управління науковими проєктами: з досвіду реалізації ОНП «соціальна робота». <i>Соціальна робота та соціальна освіта</i>. 2021. № 2 (7). С. 304-313. URL: <a href="http://srsou.edu.ua/article/view/244877/pdf33">http://srsou.edu.ua/article/view/244877/pdf33</a></li> <li>8. Меньяло В. І. Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх докторів філософії до дослідницько-інноваційної діяльності. - Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. - Запорізький національний університет, Запоріжжя, 2020.</li> <li>9. Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни «Інновації у соціальній роботі» (ОНП «Соціальна робота», спеціальність 231 Соціальна робота): навч.-метод. посібн. / уклад.: Кравченко О.О.; Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, ф-т соц. та псих. освіти, каф. соц. педагогіки та соц. роботи. Умань : УДПУ, 2022. 56 с.</li> <li>10. Семигіна Т. Сучасна соціальна робота. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2020. 275 с.</li> <li>11. Семигіна Тетяна. Наукові та навчально-методичні праці (на 1.09.2021 р.). URL: <a href="https://bit.ly/2XgkDPP">https://bit.ly/2XgkDPP</a></li> <li>12. Соціальна робота та соціальна освіта. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. URL: <a href="http://srsou.edu.ua">http://srsou.edu.ua</a></li> <li>13. Current issues of inclusive tourism introduction in Ukraine and</li> </ol>

other countries. Poznan : UniKS Press, 2020. 225 p. ISBN 978-83-953988-2-7.

14. Koliada, N., Kravchenko, O., Berezivska, L., Herasymenko, O., Shevchuk, O. Youth Policy: From Educational Subject to Scientific and Practical Developments. *Lecture Notes in Networks and Systems* this link is disabled, 2022, 319, стр. 1235–1241. URL: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57199172551> (Scopus).
15. Social and educational services for children with disabilities: history, theory and practice. Joint monograph. Drukarnia HARIT, Częstochowa (Poland), 2021. 346 s.

#### Інформаційні ресурси

Аспірантам, докторантам, науковим керівникам (консультантам). Факультет соціальної та психологічної освіти УДПУ імені Павла Тичини. URL: <https://fspou.edu.ua/>

Аспірантура та докторантура. Факультет соціальної та психологічної освіти УДПУ імені Павла Тичини. URL: <https://fspou.edu.ua/>

Наукова та інноваційна діяльність в Україні: статистичний збірник. 2007-2020 рр. Режим доступу: [http://www.ukrstat.gov.ua/druk/publicat/Arhiv\\_u/16/Arch\\_nay\\_zb.htm](http://www.ukrstat.gov.ua/druk/publicat/Arhiv_u/16/Arch_nay_zb.htm)

Науковий портал. УДПУ імені Павла Тичини. Режим доступу: <https://nauka.udpu.edu.ua/>

Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. URL: <https://naqa.gov.ua/>

Наука. МОН України. URL: <https://mon.gov.ua/ua/tag/nauka>  
Національна академія наук України. URL: <https://www.nas.gov.ua/UA/Pages/default.aspx>

Quality guidelines for phd programs in social work. URL: [http://www.gadephd.org/Portals/0/docs/GADE%20quality%20guidelines%20approved%204%2006%202013%20\(2\).pdf?ver=2013-06-27-221225-117](http://www.gadephd.org/Portals/0/docs/GADE%20quality%20guidelines%20approved%204%2006%202013%20(2).pdf?ver=2013-06-27-221225-117)

Неформальна освіта. Сайт факультету соціальної та психологічної освіти УДПУ імені Павла Тичини. URL: <https://is.gd/IjO2Ju>

Міністерство соціальної політики України. Офіційний сайт. Режим доступу: <https://www.msp.gov.ua/content/socialnopsihologichna-reabilitaciya-ditey.html?PrintVersion>

The International Association Of Schools Of Social Work (Міжнародна асоціація шкіл соціальної роботи). URL: <https://bit.ly/2ZYWK0N>

Поточний контроль	Поточне оцінювання знань та умінь аспірантів здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості аспіранта до виконання конкретної роботи.
Підсумковий контроль	Екзамен

Розробник

  
Оксана КРАВЧЕНКО