

Силабус навчальної дисципліни
«Soft skills: психологічний аспект»

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Освітня програма: Психологія

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)

Курс: II

Семест: III

Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Психології
Викладач (викладачі)	ПІБ: Якимчук Борис Андрійович Посада: професор E-mail: b.a.iakymchuk@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4 ЄКТС / 120 год.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (16год.), практичні (16год.), самостійна робота(88год.) Заочна форма: лекції (4 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (112 год.)
Політика дисципліни	<i>Академічна доброчесність..</i> Аспіранти мають інформувати практичні роботи аспірантів, зокрема ІНДЗ, будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Брак посилань на використані джерела, використання роботи інших аспірантів становлять приклади можливої академічної недоброчесності, проте мають право на виправлення. Встановлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі аспіранта є підставою для її незарахування цього завдання, незалежно від обсягу та виду плагіату. <i>Відвідування занять.</i> Очікується, що всі аспіранти відвідають усі без винятку лекції та практичні заняття курсу, у тому числі, проведені дистанційним викладача про неможливість відвідати чергове заняття. Аспіранти зобов'язані дотримуватися заздалегідь узгоджених термінів виконання усіх видів робіт, передбачених навчальним курсом дисципліни. З об'єктивних причин навчання може відбуватися в онлайн-режимі (за погодженням з адміністрацією факультету). <i>Креативна ініціатива.</i> Аспіранти можуть пропонувати та узгоджувати із викладачем виконання додаткових навчальних завдань, не визначених робочою програмою дисципліни: ІНДЗ; індивідуальних, парних та колективних творчих проєктів; створення кейсів щодо тематики лекційних та практичних занять; участь у тематичних вебінарах, семінарах та конференціях тощо.
Що будемо вивчати?	Soft skills: психологічний аспект
Чому це треба вивчати?	Для ознайомлення аспірантів із знаннями психологічних особливостей комунікативного процесу, законів професійної

	<p>комунікації; здатність вести переговори, домовлятися, переконувати, аргументувати власну позицію; здатність працювати в команді, виявляти соціально-психологічні процеси, які відбуваються в групі, та впливати на них.</p>
<p>Яких результатів можна досягнути?</p>	<p>Навички креативного мислення; здатність аналізувати інформацію, знаходити та приймати рішення; навички самокерування (управління часом, самоорганізація, особистісна адаптивність та гнучкість, вміння планувати та ставити цілі); навички професійної комунікації (володіння техніками проведення переговорів, техніками слухання; засобами вирішення конфліктів).</p>
<p>Як можна використати набуті знання та уміння?</p>	<p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Комунікаційні здібності та навички як соціально-психологічна основа професійної компетентності. Психологічні закони професійного спілкування. Соціально-психологічні особливості роботи в команді. Навички особистісної саморегуляції в структурі професійної компетентності. Психологія self-менеджменту. Емоційний інтелект. Психологія ділового та креативного мислення як Soft skills. Психологія креативного мислення як Soft skills. Психологія системного та критичного мислення як Soft skills.</p>
<p>Обов'язкові завдання</p>	<p>Відвідування лекційних занять; виконання завдань практичних занять; виконання поточного, модульного та підсумкового тестування; захист із презентацією індивідуального навчально-дослідного завдання.</p>
<p>Міждисциплінарні зв'язки</p>	<p>«Загальна психологія», «Соціальна психологія» та інші дисципліни психологічного спрямування. «Філософія».</p>
<p>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни " Soft skills: соціально-психологічні аспекти професійної компетентності " підготовки бакалавра всіх спеціальностей [Електронний ресурс] / ХНУРЕ ; розроб. Н.М. Дашенкова. Харків, 2020.78 с. http://catalogue.nure.ua/knmz. 2. Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Soft skills: соціально-психологічні аспекти професійної компетентності». Харків: ХНУРЕ, 2020. 48 с. 3. Oksana H. Oleksiyenko, Oksana M. Martsyniak-Dorosh, Sergii V. Mishyn, Oleksander M. Buryanovaty and Borys A. Yakymchuk. Impact of Convergence of Smart-Technology as Compared to Traditional Methodological Tools on Fostering Cognitive Aspects of Leadership Competencies in the Process of Vocational Training of Students. <i>Journal of Intellectual Disability-Diagnosis and Treatment</i>. 2019. Vol. 7, №1. P. 1– 8. Режим доступу: https://doi.org/10.6000/2292-2598.2019.07.01.1 4. Borys A. Yakymchuk, Nataliia V. Hurtovenko, Svitlana M. Makarenko, Serhii V. Albul and Nataliia A. Dobrovolska. The Development of Creative Thinking as a Tool of Social Adaptation of

	Teenagers with Behaviour Deviation. <i>Journal of Intellectual Disability-Diagnosis and Treatment</i> . 2019. Vol. 7, №4. P. 274-281. Режим доступу: https://doi.org/10.6000/2292-2598.2019.07.04.11
Поточний контроль	Тестування (поточне та модульне); оцінювання виконаних завдань, визначених змістом практичних занять, індивідуальних завдань; презентація та захист ІНДЗ
Підсумковий контроль	Тестовий контроль, залік

Розробник

Якимчук Б.А.