

**Силабус навчальної дисципліни  
«МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ»**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Освітня програма: Психологія

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)

Курс: 1

Семестр: 2

<b>Факультет</b>	<b>Соціальної та психологічної освіти</b>
<b>Кафедра</b>	<b>Педагогіки та освітнього менеджменту</b>
<b>Викладач</b>	Кірдан Олена Леонідівна професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту <b>E-mail:</b> o.l.kirdan@udpu.edu.ua
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=8288">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=8288</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години</b>	4/120
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (16 год.), практичні (16 год.), самостійна робота (88 год.)
	<b>Заочна форма:</b> лекції (4 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (112 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність</b> передбачає самостійне виконання здобувачами вищої освіти завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; достовірне посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей. У разі наявності плагиату в будь-яких видах робіт здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання. <b>Відвідування занять</b> є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин, що підтверджені відповідним документом (працевлаштування, міжнародне стажування, пандемія), навчання може відбуватись в онлайн / змішаній формі. Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин, що підтверджені документально. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти:</b> під час виконання індивідуальних завдань здобувач вищої освіти досліджує та аналізує інноваційні форми, методи, засоби та технології викладання у вищій школі, творчо підходить до проектування освітнього процесу у вищій школі, пропонує власні розробки різних видів занять та висловлює власні міркування та бачення питань, що розглядаються.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Дисципліна передбачає вивчення методики викладання у закладах вищої освіти.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Вивчення курсу забезпечує розвиток у здобувачів вищої освіти професійної компетентності та лідерського потенціалу як майбутніх науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти шляхом розкриття сутності процесу викладання та опанування ключових форм, методів та засобів та технологій його реалізації.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Набути здатність до викладацької діяльності в умовах формальної та неформальної освіти: організувати науково-педагогічну діяльність в системі вищої освіти на основі нормативно-правових документів тощо; застосовувати знання в практичних ситуаціях; вчитися та оволодівати сучасними знаннями впродовж життя; проектувати і реалізувати зміст освіти, зміст навчання, індивідуальні освітні траєкторії за рівнями Національної рамки кваліфікацій, до створення освітнього середовища, що забезпечує якість освіти; розробляти комплексне навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін галузі психології; застосовувати інноваційні педагогічні технології з урахуванням особливостей підготовки фахівців за різними спеціальностями галузі психології; генерувати нові ідеї (креативність). Набути умінь: демонструвати вміння аналізувати, добирати і використовувати педагогічні технології відповідно до предметної (психологічної) галузі; застосовувати ефективні форми організації освітнього процесу на різних етапах його реалізації; аналізувати результати власної педагогічної діяльності і розробляти програму професійного саморозвитку; аналізувати структуру

	<p>підготовки фахівців у закладі вищої освіти (кількість спеціальностей, їх конкретні назви й основні освітні програми); скласти план проведення практичного чи семінарського заняття з окремої дисципліни, визначити його методичне забезпечення; аналізувати дії викладачів вищої школи, які є виявом професіоналізму і педагогічної культури.</p> <p>Набути умінь (soft-skills) відповідно до НРК: комунікація – вибирати і реалізовувати комунікативні стратегії і тактики відповідно до контексту педагогічної взаємодії, що передбачає здійснення педагогічної комунікації на засадах студентоцентрованого підходу, ефективно пояснювати і презентувати навчальний матеріал, взаємодіяти в проєктній діяльності; автономність та відповідальність – проводити самостійні наукові дослідження педагогічних явищ та екстраполювати їх результати в практику викладання, що передбачає здатність проявляти автономність і відповідальність у розробленні навчально-методичного забезпечення дисциплін психологічного спрямування, в управлінні навчально-пізнавальною діяльністю студентів.</p>
--	--

<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	<p>Здатність використовувати інноваційно-педагогічні методи у вирішенні завдань освітньо-педагогічної діяльності та викладанні навчальних дисциплін психологічного спрямування у закладах вищої освіти в умовах формальної та неформальної освіти. Знати і розуміти основні вимоги до лекції, як форми організації освітнього процесу у вищій школі; сутність семінарських, практичних та лабораторних занять. Здатність використовувати методику підготовки і проведення різних видів лекцій, семінарських, практичних та лабораторних занять. Демонструвати інноваційні педагогічні технології та методику їх застосування в освітньому процесі ЗВО; методику організації самостійної роботи студентів ЗВО; форми і методи організації науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; сучасні технології контролю якості знань здобувачів вищої освіти.</p> <p>Уміти застосовувати на практиці методи студентоцентрованого викладання та побудови роботи в групі; систему ЄКТС оцінювання знань здобувачів вищої освіти. Уміти спланувати та організувати самостійну роботу здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни.</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Організація освітнього процесу у вищій освіті. Нормативно-правове забезпечення освітнього процесу у вищій освіті. Практика викладання у закладах вищої освіти: методи, методики, технології. Студентоцентроване навчання та викладання: шляхи забезпечення. Методика розроблення освітніх програм, планування викладання освітніх компонентів. Методика підготовки та проведення контактних (аудиторних) занять у вищій школі. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.</p>
<b>Обов'язкові завдання</b>	<p>Опрацювання наукових джерел, підготовка фрагментів занять, мікровикладання, виконання завдань практичних занять та індивідуального навчально-дослідного завдання, проходження модульного тестування.</p>
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	<p>Сучасні проблеми психологічної теорії і практики, історія психологічних вчень.</p>
<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НБ УДПУ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Каплінський В. В. Методика викладання у вищій школі [Текст] : навч. посібник / [рец. Г. С. Тарасенко, А. І. Анцибор]. – Київ : КНТ, 2017. – 223, [2] с.</li> <li>Каплінський В. В. Методика викладання у вищій школі [Текст] : навч. посібник / [рец.: Г. С. Тарасенко, А. І. Анцибор]. – Київ : КНТ, 2019. – 223, [2] с.</li> <li>Малихін О. В., Павленко І. Г., Лаврентьева О. О., Матукова Г. І. Методика викладання у вищій школі [Текст] : навчальний посібник : [рек. МОН України] / МОН України. – Київ : КНТ, 2014. – 261 с.</li> <li>Малихін О. В., Павленко І. Г., Лаврентьева О. О., Матукова Г. І. Методика викладання у вищій школі [Текст] : навчальний посібник : [рек. МОН України] / МОН України. – Київ : КНТ, 2017. – 261 с.</li> <li>Нагаєв В. М. Методика викладання у вищій школі [Електронний ресурс] : навч. посібник. – Київ : [Центр учбової літератури], 2007. – 200 Мб 1 електрон. опт. диск. (CD-R). –Windows XP, Vista, Windows 7 ; 8 Мб ОЗУ ; 4xCD-ROM дисковод ; 16 бит. зв. карта. – Назва з контейнера</li> <li>Нагаєв В. М. Методика викладання у вищій школі [Текст] : рек. МОН України як навчальний посібник для студентів ВНЗ. – Київ : Центр учбової літератури : Жовтий О. О., 2007. – 280 с.</li> <li>Нагаєв В. М. Методика викладання у вищій школі [Текст] : рек. МОН України як навчальний посібник для ВНЗ. – Київ : Центр учбової літератури, 2007. – 229, [3] с.</li> <li>Сучасна лекція: методика підготовки і проведення навч. посібник / О.І.Безлюдний, О.М.Коберник та ін. – Умань: Візаві, 2017. – 118 с.</li> </ol>

<b>Поточний контроль</b>	Виконання завдань практичних занять, підготовка фрагментів занять, модульне тестування, ІНДЗ (реферат, наукова стаття, підготовка термінологічного словника з дисципліни тощо).
<b>Підсумковий контроль</b>	Екзамен

Розробник

(Кірдан Олена Леонідівна)

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and flourishes, positioned centrally below the text.