

**Силабус навчальної дисципліни
«ПСИХОЛОГІЯ ДІЯЛЬНОСТІ В ОСОБЛИВИХ УМОВАХ»**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Освітня програма: Психологія

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)

Курс: 2

Семестр: 3

Факультет	соціальної та психологічної освіти
Кафедра	психології
Викладач	ШБ: Шулдик Анатолій Володимирович Посада: доцент E-mail: a.v.shuldyk@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (16 год.), практичні (16 год.), самостійна робота (88 год.)
	Заочна форма: лекції (4 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (112 год.)
Політика дисципліни	<p>Дотримання здобувачами принципів академічної доброчесності. Це принцип <i>законності</i> (суворе дотримання законодавства); принцип <i>чесності та порядності</i> (чесність у освітньому процесі, недопущення будь-яких форм обману, неправдивих тверджень та інших форм нечесної поведінки, Чесно готуватись до поточного, модульного і підсумкового контролю, докладаючи зусиль до своєчасного виконання всіх завдань); принцип <i>справедливості</i> (неупереджене ставлення до учасників освітнього процесу, прозоре та об'єктивне самоцінювання результатів навчально-професійної діяльності); принцип <i>взаємної довіри та взаємодопомоги</i> (вільний обмін ідеями та інформацією в освітньому середовищі, співпраця та вільне продукування нових ідей); принцип <i>поваги</i> (виявлення поваги як до себе, так і до інших, незалежно від віку, статі та статусу); принцип <i>відповідальності</i> (сумлінне виконання своїх зобов'язань, обов'язкове відвідування занять, протистояння ганебним учинкам, здатність брати на себе відповідальність за результати своєї діяльності, готовність подавати приклад відповідальної поведінки); принцип <i>компетентності й професіоналізму</i> (здобуття високого рівня компетентності, підвищення свого рівня навчально-професійної діяльності).</p> <p>Відвідування занять: онлайн (Zoom, Moodle) (на період карантину) та офлайн (заняття в університеті). Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, самостійна робота та опрацювання рекомендованої літератури і матеріалів є необхідною умовою для вивчення курсу. Поведінка в аудиторії повинна відповідати загальним вимогам ділової та наукової етики. Під час лекцій та семінарських занять не</p>

	<p>припустимо відволікатись розмовами, користуватись мобільними телефонами та іншими гаджетами, порушувати дисципліну в будь-який інший спосіб.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача</p> <p>1. Набуття компетентностей у неформальній освіті (онлайн-курси, участь у проектах і т.п.).</p> <p>2. Наукова робота (написання статей, тез), участь у конференціях, круглих столах, семінарах (сертифікат).</p>
Що будемо вивчати?	Закономірності психічної діяльності в особливих умовах, психофізіологічні стани, що виникають в особливих ситуаціях, особливості організації системи активної профілактики екстремальних та критичних ситуацій.
Чому це треба вивчати?	Мета вивчення дисципліни: забезпечення загальної теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти у галузі діяльності в особливих умовах, яка слугуватиме основою для їхньої практичної роботи.
Яких результатів можна досягнути?	<p>Розуміння психологічних особливостей поведінки в особливих умовах.</p> <p>Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>Універсальні навички (soft-skills): комунікативні навички, вміння критично мислити, ставити мету, аргументувати свою думку, приймати рішення, працювати в команді, брати на себе відповідальність.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>Здатність використовувати знання особливостей надання психологічної допомоги особам, що перебувають в особливих умовах.</p>
Зміст дисципліни	<p>Поняття про особливі умови діяльності.</p> <p>Психологічне забезпечення діяльності в особливих умовах.</p> <p>Особливості поведінки в особливих умовах.</p> <p>Стани людини в особливих умовах.</p> <p>Неадаптивна поведінка в особливих умовах.</p> <p>Оперативні техніки копіngu неадаптивних станів.</p>
Обов'язкові завдання	Опрацювання теоретичного матеріалу, тем для самостійної роботи.
Міждисциплінарні зв'язки	Загальна психологія, вікова психологія, соціальна психологія, психологія особистості.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гусак Н. Є., Чернобровкіна В. А., Чернобровкін В. М. Психосоціальна підтримка в умовах надзвичайних ситуацій. Київ : НаУКМА, 2017. 91 с. 2. Екстремальна психологія / За ред. О. В. Тімченка. Київ : Август Трейд, 2007. 501 с. 3. Корольчук М. С. Соціально-психологічне забезпечення діяльності в звичайних та екстремальних умовах. Київ : Ніка-Центр, 2009. 576 с. 4. Розов В. І. Адаптивні антистресові психотехнології. Київ : Кондор, 2005. 276 с. 5. Корольчук М. С., Крайнюк В. М. Теорія і практика

	<p>професійного психологічного відбору : Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К. : Ника-центр, 2006. -580 с.</p> <p>6. Шулдик А.В. Професійне вигорання викладачів вищої школи. <i>Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки»</i>. 2017. Т.1, № 1. С. 138–142.</p> <p>7. Khurtenko, O., <u>Shuldyk, A.</u>, Zubal, M., Raytarovska, I., Senyk, A., & Bereziak, K. (2021). Developing Students' Psychological Readiness to Make Decisions in Extreme Coaching Situations. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i>, 12(1), 88-103.</p>
Поточний контроль	Виконання практичних завдань, модульний контроль, теми для самостійного опрацювання.
Підсумковий контроль	Залік

Розробник



(Шулдик А.В.)