

Силабус навчальної дисципліни

«Психологія мотивації та емоцій»

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність 053 Психологія

Освітньо-наукова програма: Психологія.

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти: доктор філософії

Курс:2

Семестр 3

Факультет	Факультет соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Психології
Викладач(-і)	ПІБ: Шулдик Галина Олексіївна Посада: доцент E-mail: h.o.shuldyk@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції – 16 год.; практичні – 16 год.; самостійна робота – 88 год. Заочна форма: лекції – 4 год.; практичні – 4 год.; самостійна робота – 112 год.
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікуємо, що безумовне дотримання академічної доброчесності є моральним переконанням кожного здобувача. Академічна доброчесність передбачає дотримання принципів законності, чесності та порядності, справедливості, взаємної довіри та взаємодопомоги, поваги, відповідальності, компетентності й професіоналізму. Академічна доброчесність передусім передбачає самостійне виконання навчальних завдань, посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності. Відвідування занять. Лекційні і практичні заняття є обов'язковими для відвідування. У випадку пропуску практичного заняття здобувач повинен виконати завдання і надіслати на електронну адресу викладача, зазначену в цьому силабусі. Здобувачі відвідують заняття онлайн (Zoom, Meet Moodle) та офлайн (заняття в університеті на період відсутності карантину). Креативна ініціатива здобувача. Здобувач сам пропонує тему дослідницького завдання, готує до друку наукові праці, презентації наукових розробок, бере участь у різноманітних наукових заходах, де апробує власні дослідницькі результати.
Що будемо	Психологію мотивації та психологію емоцій майбутніх педагогів і

вивчати?	психологів
Чому це треба вивчати?	Щоб розуміти сутність мотиваційної та емоційної сфери особистості та правильно використовувати методи їх розвитку
Яких результатів можна досягнути?	<p>Розуміти особливості мотиваційної та емоційної сфери майбутніх педагогів та психологів.</p> <p>Бути здатним до використання різних методик для діагностики мотивів та емоцій здобувачів вищої освіти.</p> <p>Проявляти здатність використовувати методи розвитку мотивів навчально-професійної діяльності та емоційної сфери здобувачів</p> <p>Універсальні навички(soft-skills): навички спілкування, уміння виступати на публіці, розвивати позитивну мотивацію до навчально-професійної діяльності здобувачів, розпізнавати та розуміти свої емоції та емоції здобувачів, розвивати емоційний інтелект, уміння працювати в команді.</p>
Як можна використати і набуті знання та уміння?	Набуті компетентності будуть використані у науковій та науково-педагогічній діяльності, дадуть змогу краще розуміти мотиви педагогічної та психологічної діяльності майбутніх педагогів і психологів, розвивати у них емоційний інтелект.
Зміст дисципліни	<p>Тема 1. Предмет, завдання психології мотивації поведінки і діяльності людини.</p> <p>Тема 2. Психологічні теорії мотивації.</p> <p>Тема 3. Класифікація мотивів діяльності.</p> <p>Тема 4. Психодіагностика мотивів і мотивації особистості</p> <p>Тема 5. Розвиток мотивації навчально-професійної діяльності особистості.</p> <p>Тема 6. Предмет психології емоцій. Загальна характеристика емоційного реагування особистості.</p> <p>Тема 7. Види емоційного реагування та їх характеристика.</p> <p>Тема 8. Характеристика різних почуттів.</p> <p>Тема 9. Емоційні властивості. Роль емоцій у керуванні поведінкою та діяльністю.</p> <p>Тема 10 Методи формування позитивної емоційної сфери особистості.</p>
Обов'язкові завдання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Засвоїти основні поняття про психологію мотивації та психологію емоцій. 2. Вміти застосовувати методи діагностики та формування мотивів навчально-професійної діяльності та емоційної сфери майбутніх педагогів та психологів.
Міждисциплінарні зв'язки	Зв'язки з загальною, віковою, педагогічною та соціальною психологією, педагогікою вищої школи.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гоулмен Д. Емоційний інтелект /пер. С. Гумецька. Vivat, 2018, 512 с. 2. Ильин Е.П. Мотивация и мотивы. СПб. : Питер, 2000. 512 с. 3. Павлюк М. М. Психологія мотивації : навч. посібник. Житомир. ЖДУ ім. І.Франка, 2016. 266 с. 4. Психология эмоций / под ред К. Изард. СПб. : Питер, 2003. 464 с. 5. Стресостійкість. Прості поради, як жити в сучасному світі https://www.yakaboo.ua/ua/stresostijkist-2263937.html?gclid=CjwKCAiA6seQBhAfEiwAvPqu14XL2_hO4rpn6GH

<p>УДПУ та ін.)</p>	<p>0NsoNnIKr7hF9NqJfKuDq4WxXVIDCV-I1Zg-vbBoChzMQAvD_BwE#proceedCheckout</p> <p>6. Сафін О.Д., Панасюк О.В. Теоретичний аналіз психологічного дискурсу проблеми емоційного вигорання сучасного педагога // Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: Психологія. 2018. Вип. 2. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadpn_2018_2_10</p> <p>7. Чудаєва Н. В., Шулдик Г. О. Емоційний світ людини : навч. посібник. Вид. 2-ге, допов. Умань : ВПЦ Візаві, 2017. 126 с.</p> <p>8. Шулдик Г. О. Механізми психологічних захистів у студентів : <i>Науковий вісник Херсонського державного університету.</i> Серія «Психологічні науки», 2017. Випуск 2.Т.2. С.127-131</p> <p>9. Шулдик А. В., Шулдик Г. О. Становлення особистості студента : психологічний аспект. Умань : ФОП Жовтий, 2015. 220 с.</p> <p>10. Хекхаузен Х. Мотивация и деятельность. Изд. 2-е. СПб. : Питер; М. : Смысл.2003. 860 с.</p> <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси</p> <p>http://psyj.udpu.edu.ua/ – Психологічний журнал</p> <p>https://udpu.edu.ua/news/biblioteka-universytetu – Бібліотека УДПУ імені Павла Тичини</p> <p>https://dspace.udpu.edu.ua/ – Електронний інституційний репозитарій УДПУ імені Павла Тичини.</p> <p>http://mon.gov.ua/ – Міністерство освіти і науки України</p> <p>http://www.nbuv.gov.ua/ – Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського</p> <p>https://library.gov.ua/ – Національна парламентська бібліотека України.</p> <p>http://inpsy.naps.gov.ua/ – Інститут психології імені Г. С. Костюка Національної Академії педагогічних наук України</p> <p>http://psyua.com.ua/ – Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи</p> <p>http://psy.piter.com – статті, психологічні новини</p> <p>http://psylib.org.ua – архів книг з психології, сайти психологічних журналів</p>
<p>Поточний контроль</p>	<p>Система поточного контролю складається з індивідуального аудиторного опитування, оцінювання завдань на практичних заняттях, виконання тестів, ІНДЗ та інших завдань, передбачених для практичних занять та самостійного опрацювання.</p>
<p>Підсумковий контроль</p>	<p>Залік</p>

Розробник



Шулдик Г.О.