

**Силабус навчальної дисципліни**  
**«ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА НАДАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ СУБ'ЄКТУ»**

**Галузь знань:** 05 Соціальні та поведінкові науки

**Спеціальність:** 053 Психологія

**Освітньо – наукова програма:** «Психологія»

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий)

**Курс:** II

**Семестр:** 4-й

<b>Факультет</b>	<b>ФСПО</b>
<b>Кафедра</b>	<b>Психології</b>
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ: Вахоцька Ірина Олександрівна</b> <b>Посада: кандидат наук, доцент кафедри психології</b> <b>E-mail: iryna.vakhotska@udpu.edu.ua</b>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=118">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=118</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	4/120
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (16 год.), практичні (16 год.), самостійна робота (88 год.)
	<b>Заочна форма:</b> лекції (4 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (112 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<p><b>Академічна доброчесність.</b> Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці, якщо тільки робота не має груповий формат, використання завантажених з Інтернету матеріалів кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення винного до відповідальності, у порядку, визначеному чинним законодавством. Результатом невиконання та / або недотримання правил може бути оцінка «незадовільно» за курс.</p> <p><b>Відвідування занять.</b> Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, карантин) навчання може відбуватись в он-лайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником курсу. Дистанційно навчання відбувається на платформі MOODLE.</p> <p><b>Креативна ініціатива.</b> Під час виконання індивідуальних завдань творчого характеру здобувачі досліджують та аналізують інноваційні процеси в галузі освіти, креативно підходять до пошуку джерел та формують схеми вирішення конфліктів.</p>
<b>Що будемо вивчати?</b>	Знання з навчальної дисципліни <b>«Теорія і практика надання психологічної допомоги суб'єкту»</b> формують компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі психології, що здатен вирішувати типові професійні завдання у плануванні, організації та наданні конкретної дієвої психологічної допомоги. Основними перевагами дисципліни є практична спрямованість та сприяння становленню всебічно розвинутої особистості як суб'єкта успішної професійної, освітньої та науково-дослідницької діяльності. Вивчення цієї дисципліни дає можливість аспірантам опанувати психологічні технології формування у студентів системи знань щодо сприяння становленню всебічно розвинутої особистості як суб'єкта успішної професійної, освітньої та науково-дослідницької діяльності; формувати професійні компетенції, розвивати здатність розв'язувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, соціальних групі організацій; оволодіти комплексом спеціальних знань у галузі психології; формування практичного досвіду надання основ психологічної допомоги особистості, забезпечення на цій основі формування у студентів готовності до майбутньої професійної діяльності

<p><b>Чому це треба вивчати?</b></p>	<p><b>Метою вивчення дисципліни «Теорія і практика надання психологічної допомоги суб'єкту»</b> є сформулювати у аспірантів професійні знання і уміння у галузі надання психологічної допомоги, сприяти більш повному і глибокому розумінню основних вимог щодо процесу проведення психотерапії, психологічних понять і категорій, їх взаємозв'язку та взаєморозвитку, збагатити науковий світогляд та психологічну культуру.</p>
<p><b>Яких результатів можна досягнути?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Досягнення системних теоретичних знань та мотивованих здатностей здійснення наукового психологічного дослідження на найсучаснішому рівні. Проведення наукових досліджень та розширення новітніх підходів в галузі психології.</li> <li>– Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</li> <li>– Ознайомитися з основними теоретичними і практичними методами надання психологічної допомоги різним суб'єктам</li> </ul> <p>Навички <b>Soft skills</b> – комунікабельність, вміння виступати перед аудиторією, вміння приймати рішення, відповідальність, вміння формувати команду та працювати в ній, вміння вирішувати проблему, наполегливість, вміння критично мислити, здатність порозумітись, розвиток соціальних навиків та емоційного сприйняття, уміння аргументувати свою думку..</p>
<p><b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Вміння формувати професійну оцінку результатів психологічної допомоги.</li> <li>– Навички емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно - вікові особливості.</li> <li>– Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</li> </ul>
<p><b>Зміст дисципліни</b></p>	<p>Сутність і специфіка психологічної допомоги. Практичне забезпечення психологічної допомоги. Психодинамічний напрямок. Поведінковий напрямок. Когнітивний напрямок. Гуманістична психотерапія. Поняття психічної норми та патології. Методи та принципи психологічної допомоги. Психокорекційні та психотерапевтичні техніки регуляції психічних станів. Розлади психічної діяльності та властивостей особистості.</p>
<p><b>Обов'язкові завдання</b></p>	<p>Опрацювання теоретичного матеріалу, тем для самостійної роботи, ІНДЗ, виконання підсумкового та модульного контролю.</p>
<p><b>Міждисциплінарні зв'язки</b></p>	<p>Міждисциплінарні зв'язки з дисциплінами: загальна психологія, соціальна психологія, психодіагностика, психологічне консультування, вікова психологія, психологічна діагностика, психологія девіантної поведінки, психокорекція, конфліктологія.</p>
<p><b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вахоцька І.О. Психологічна допомога: теорія і практика: Навчально-методичний посібник .Умань: Візаві. 2020. 218с.</li> <li>2. Каліна Н.Ф. Психотерапія: підручник / Н.Ф.Каліна. К. Академвидав, 2010. 280 с.</li> <li>3. Кузікова С.Б. Теорія і практика вікової психокорекції. Суми. Університетська книга. 2013. 383с.</li> <li>4. Основи психологічної допомоги: теорія та практика психоконсультування : навч. посібник / В.Г. Панок, Я. В. Чаплак, Я. Ф. Андреева / за заг. ред. В.Г. Панка, І.М. Зварича. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 384с.</li> <li>5. Панок В.Г. Психологічне консультування: теорія та практика: навч.-метод.посібник / В.Г.Панок, І.М. Зварич, Я.В. Чаплак, О.М.Чернописький. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2011. 272с</li> <li>6. Панок В.Г. Психоконсультативні стратегії діяльності практичного психолога системи освіти: навч.-метод. посібник / В.Г.Панок, Я.В.Чаплак, Д.Д.Романовська; за наук. редакцією В.Г.Панка. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2010. 232 с.</li> <li>7. Яценко Т.С. Теорія і практика групової психокорекції. К.: Вища школа. 2004. 678с.</li> <li>8. Бондаренко О.Ф. Психологічна допомога особистості / О.Ф.Бондаренко. Харків: Фоліо, 1996. 237 с.</li> </ol>

<b>Поточний контроль</b>	Виконання практичних завдань, тестовий контроль, виконання завдань самостійної роботи, ІНДЗ, есе, презентацій..
<b>Підсумковий контроль</b>	залік

Розробник



Вахоцька І.О.