

АНКЕТА для здобувачів ступеня ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ «Якість освітньо-наукових програм та освітнього процесу»

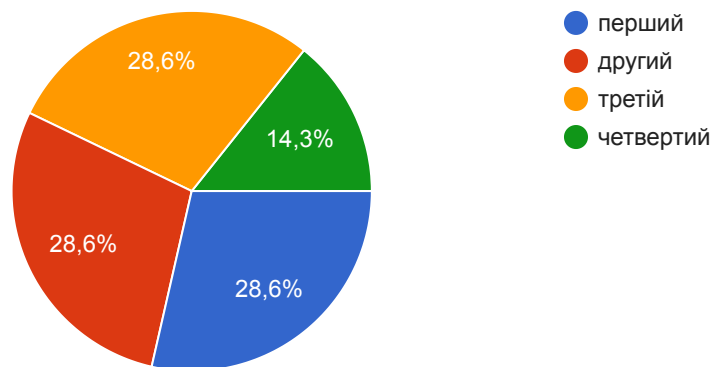
7 ответов

[Опубликовать статистику](#)

Назва освітньо-наукової програми (за переліком).Рік навчання.

 Копировать

7 ответов

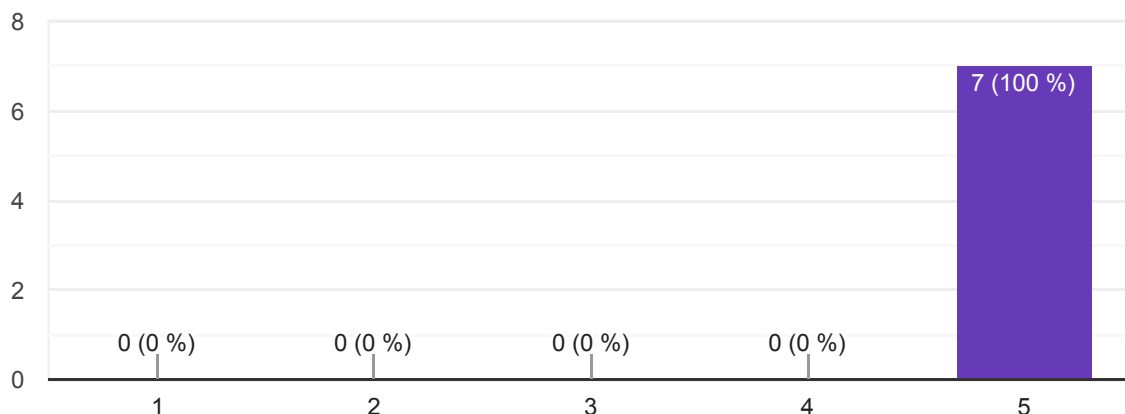


Оцініть наступні критерії якості за 5-бальною шкалою.

• Задоволеність навчанням за обраною освітньо-науковою програмою.

 Копировать

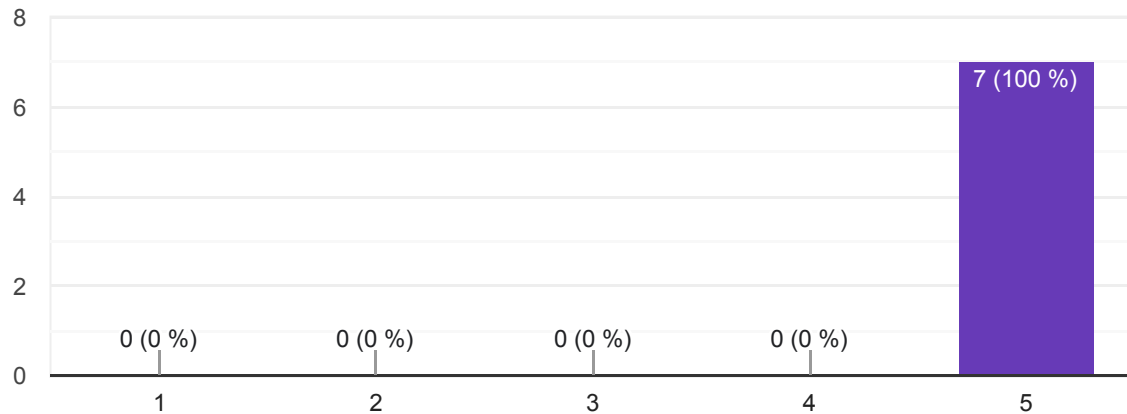
7 ответов



Зрозумілість мети, завдань і очікуваних результатів навчання під час вивчення окремих дисциплін.

 Копировать

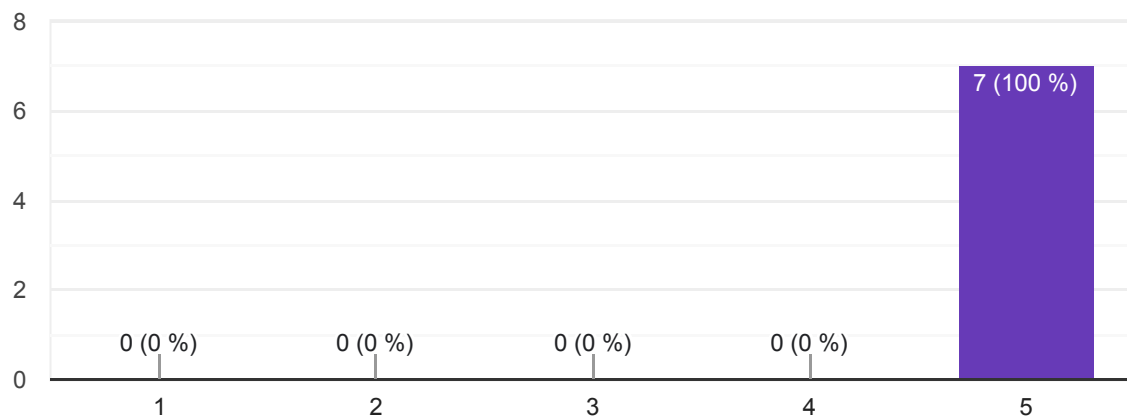
7 ответов



Відповідність отриманих результатів вивчення навчальних дисциплін заявленій меті і завданням.

 Копировать

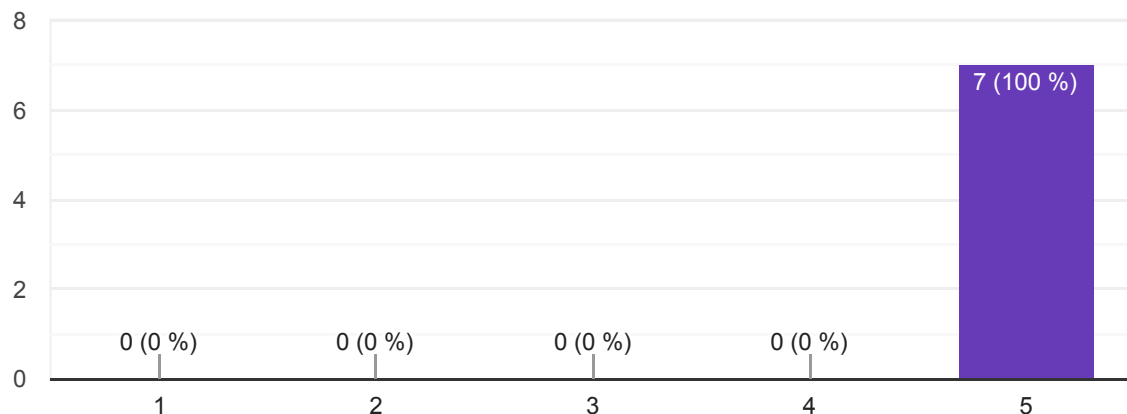
7 ответов



Актуальність освітньо-наукової програми

 Копировать

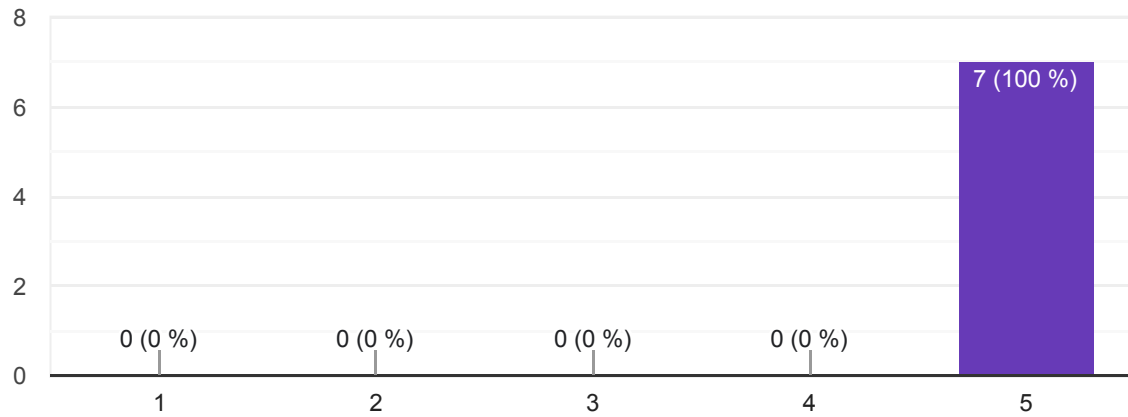
7 ответов



Відповідність змісту освітньо-наукової програми науковим інтересам аспіранта.

 Копировать

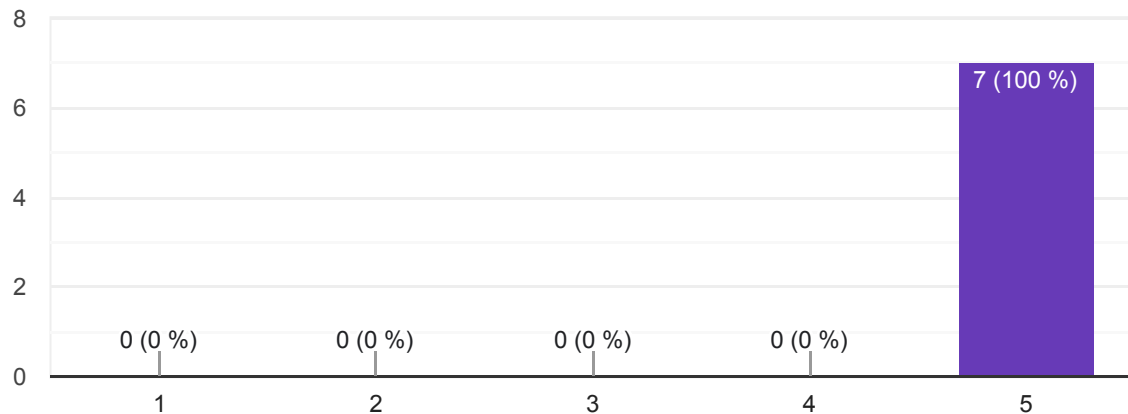
7 ответов



Чи є дотичною тема Вашого наукового дослідження напрямом досліджень наукового керівника?

 Копировать

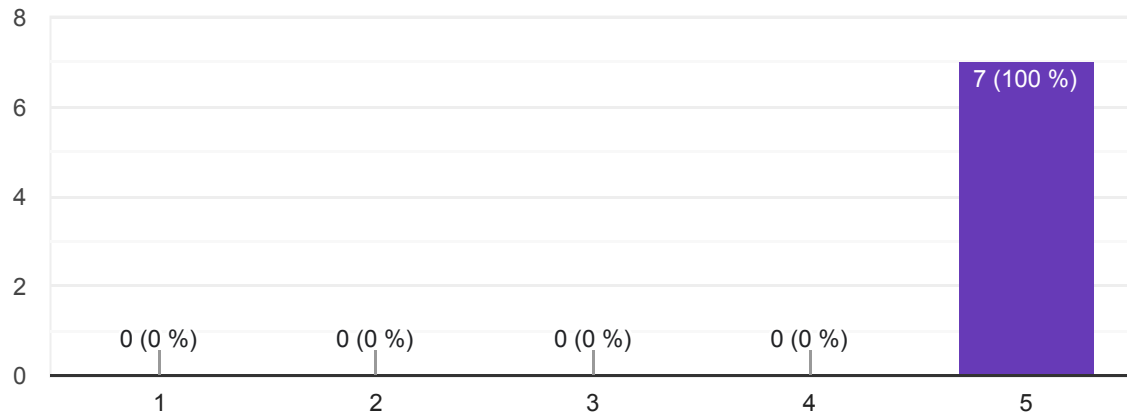
7 ответов



Забезпечення повноцінної підготовки до дослідницької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю.

 Копировать

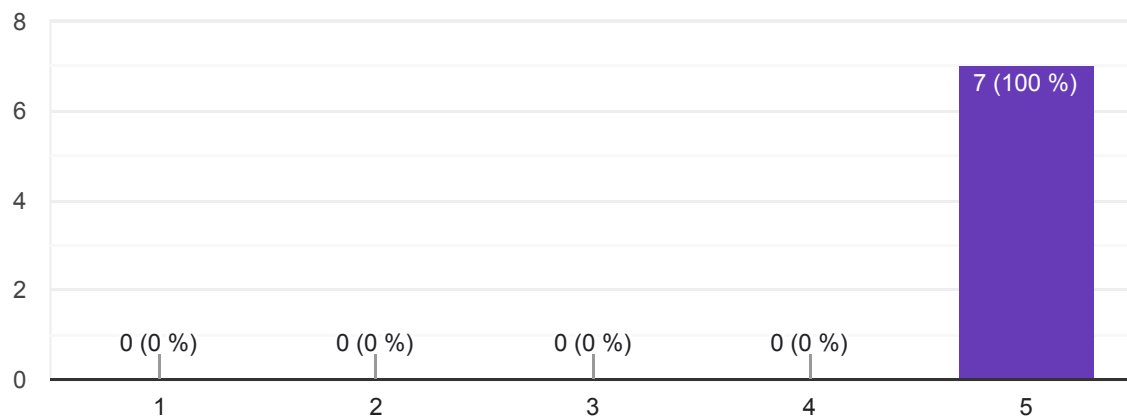
7 ответов



Співвідношення теоретичної і практичної складових освітньо-наукової програми.

 Копировать

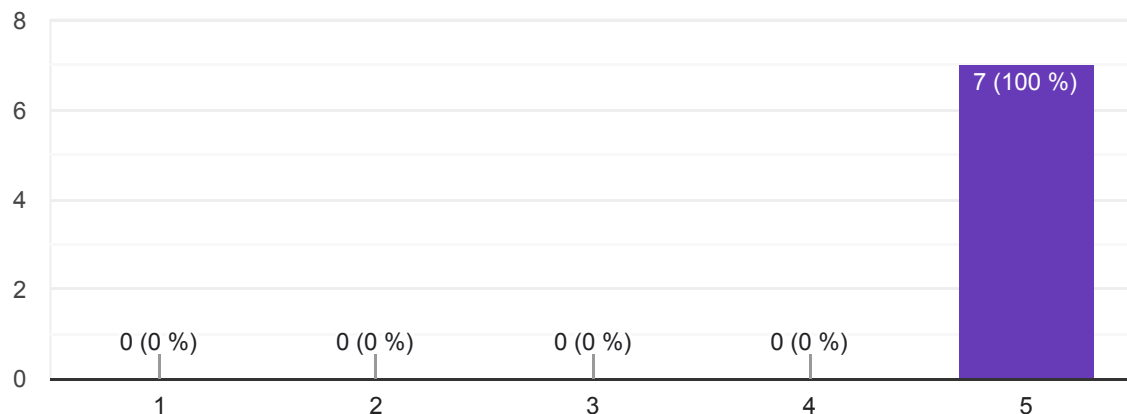
7 ответов



Прозорість та чесність оцінювання знань.

 Копировать

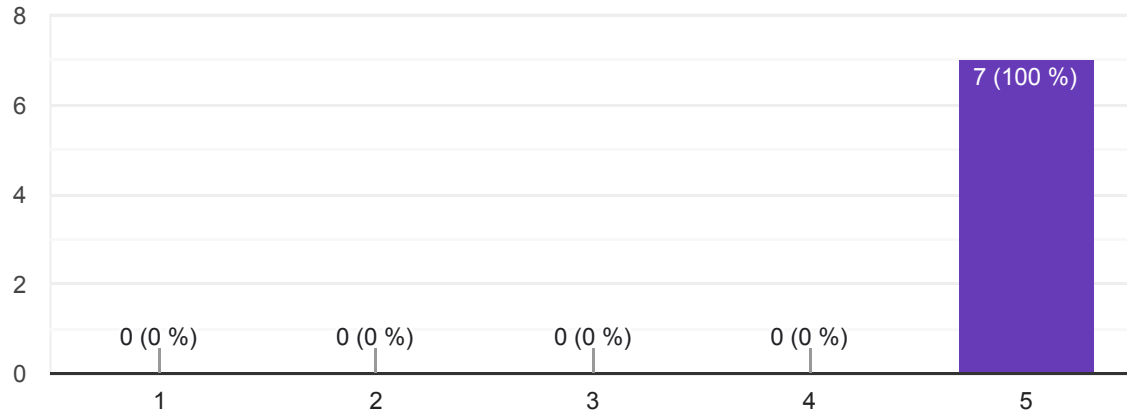
7 ответов



Використання викладачами сучасних педагогічних методів навчання (майстер-класів, навчальних дискусій, мозкового штурму, тренінгів, ділових ігор тощо).



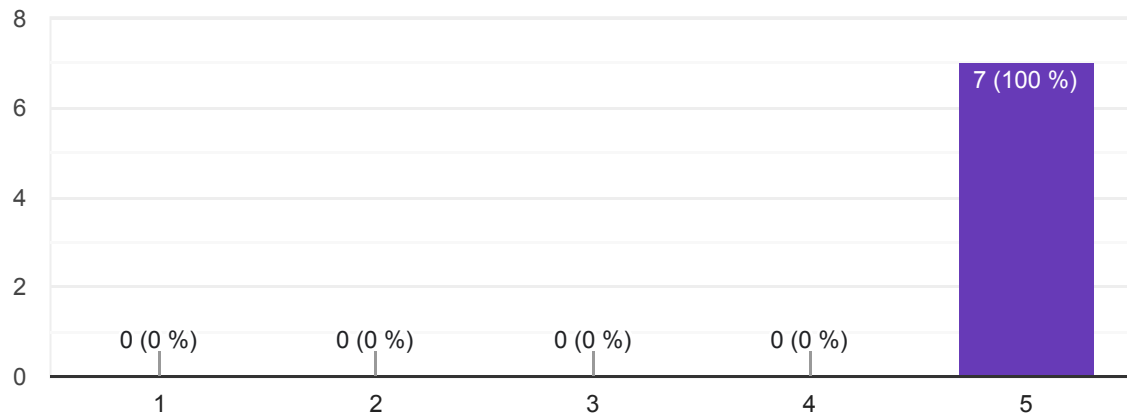
7 ответов



Спрямованість дисциплін на майбутню професію.



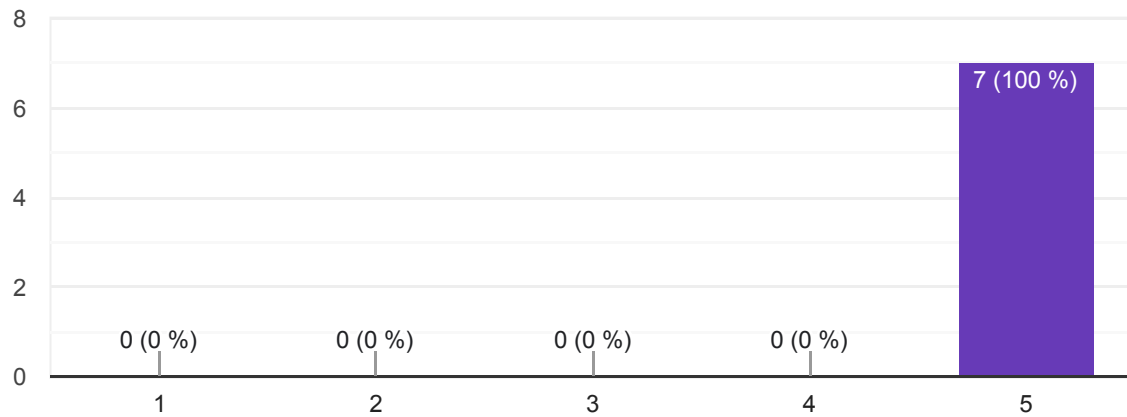
7 ответов



Обґрунтованість навантаження на здобувача вищої освіти
(кількість дисциплін на семестр, кількість годин аудиторної і
самостійної роботи на тиждень).



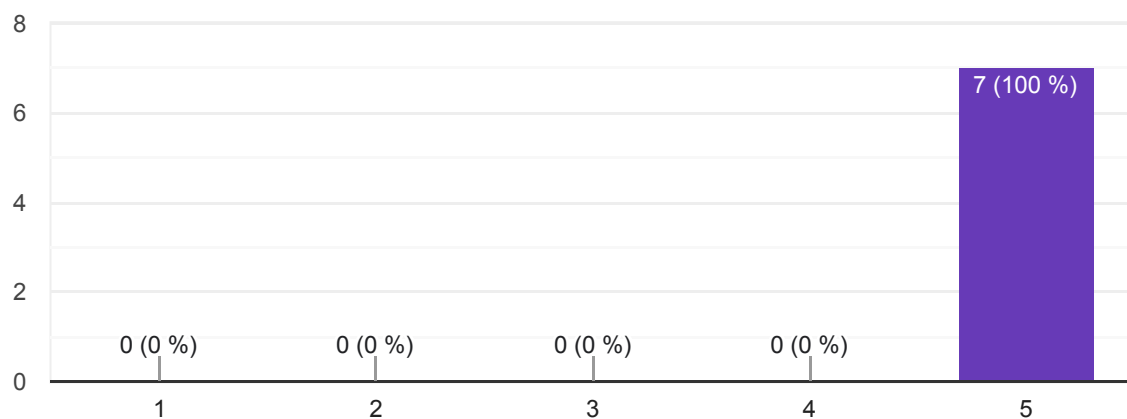
7 ответов



Організація наукових і практичних заходів професійного
спрямування (конференції, семінари, тренінги, лекторії,
дискусії, зустрічі тощо).



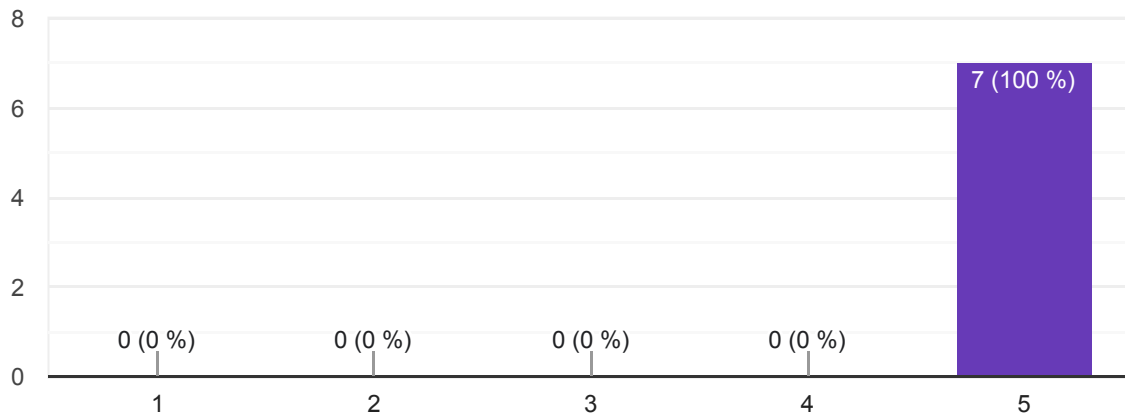
7 ответов



Можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо.



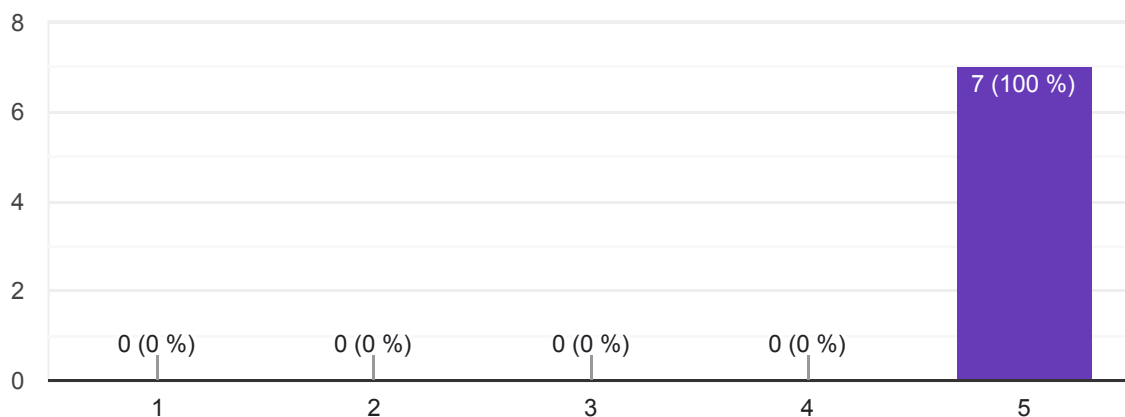
7 ответов



Залучення здобувачів вищої освіти до організації, проведення та участі у наукових і практичних заходах.



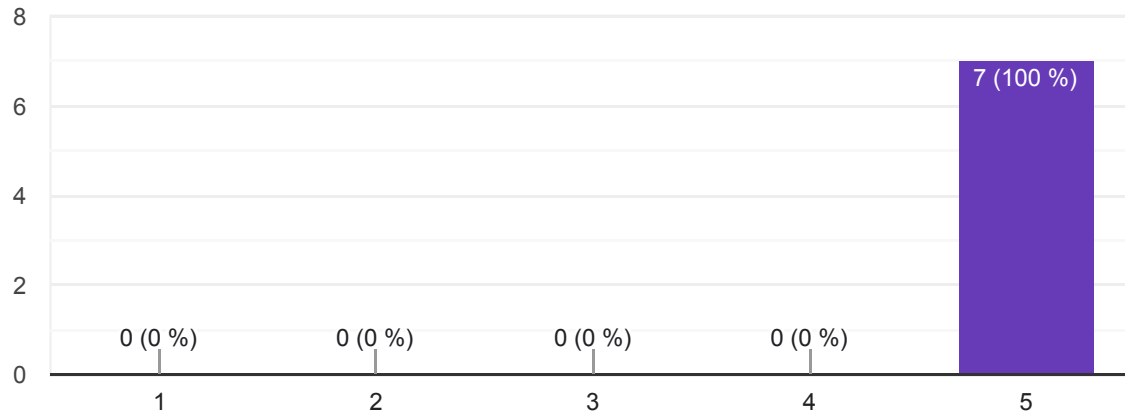
7 ответов



Можливості для залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю (зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо).



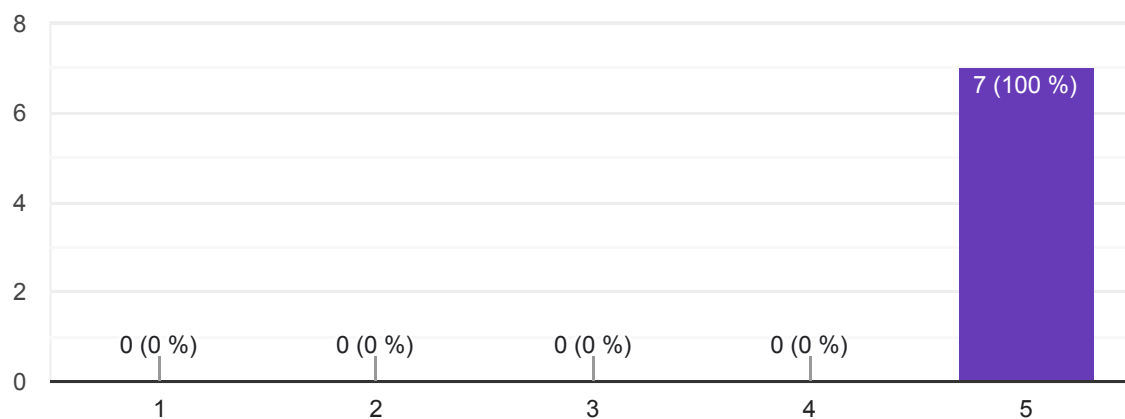
7 ответов



Забезпечення дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів.



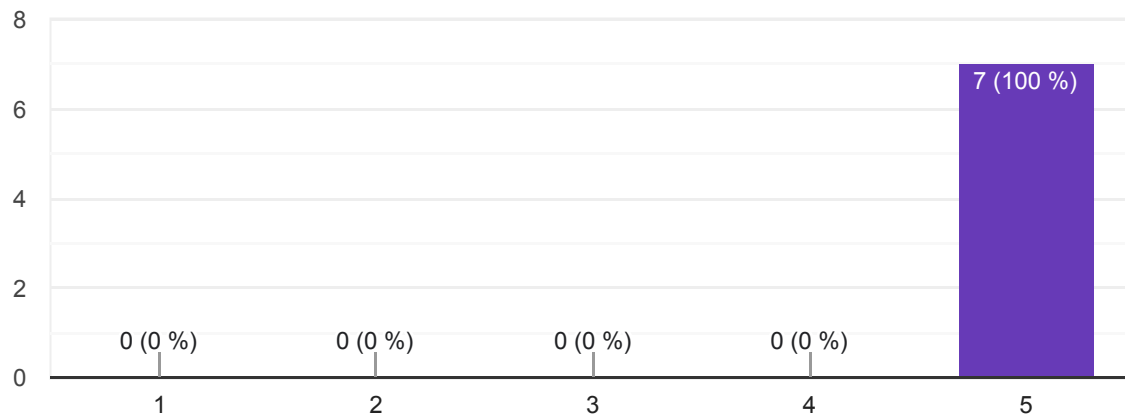
7 ответов



Доступність графіків освітнього процесу та розкладів.

 Копировать

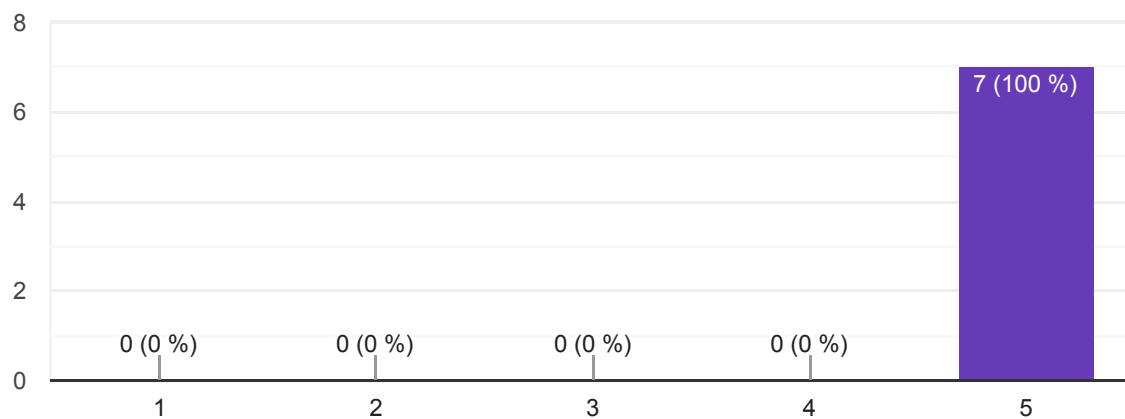
7 ответов



Доступність навчальної і наукової літератури у бібліотеці, читальних залах університету.

 Копировать

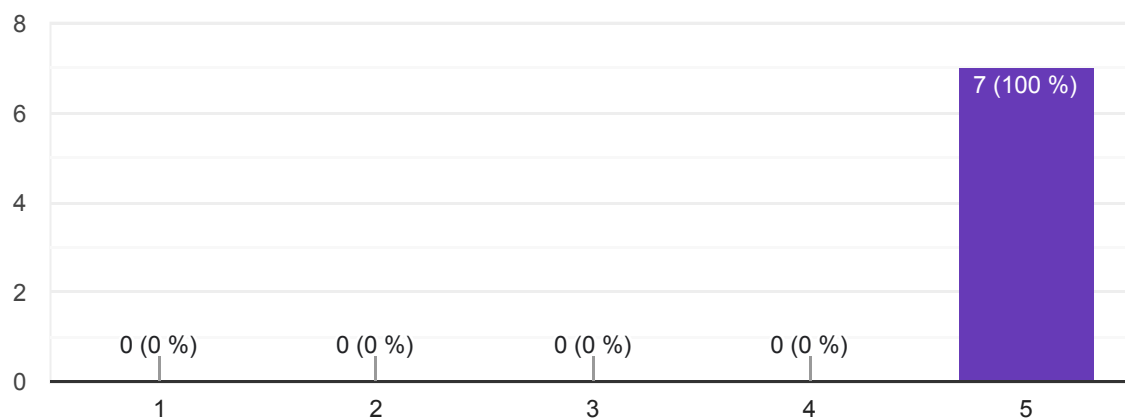
7 ответов



Якість методичних матеріалів до навчальних дисциплін.

 Копировать

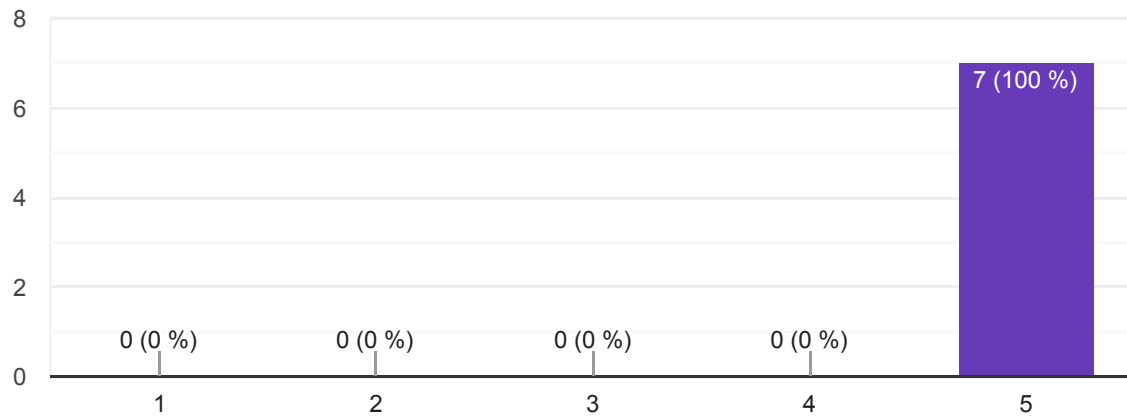
7 ответов



Доброзичливе ставлення співробітників деканату, відділу аспірантури та докторантури.

 Копировать

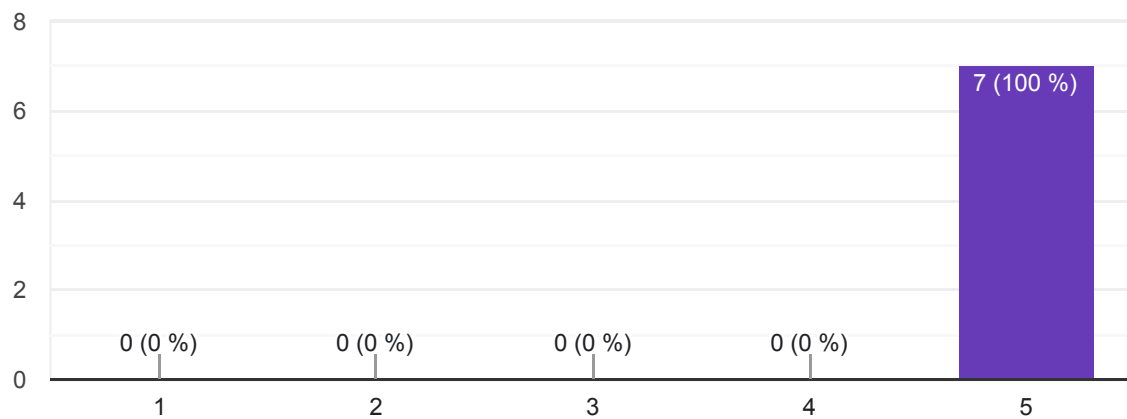
7 ответов



Доброзичливе ставлення співробітників кафедр.

 Копировать

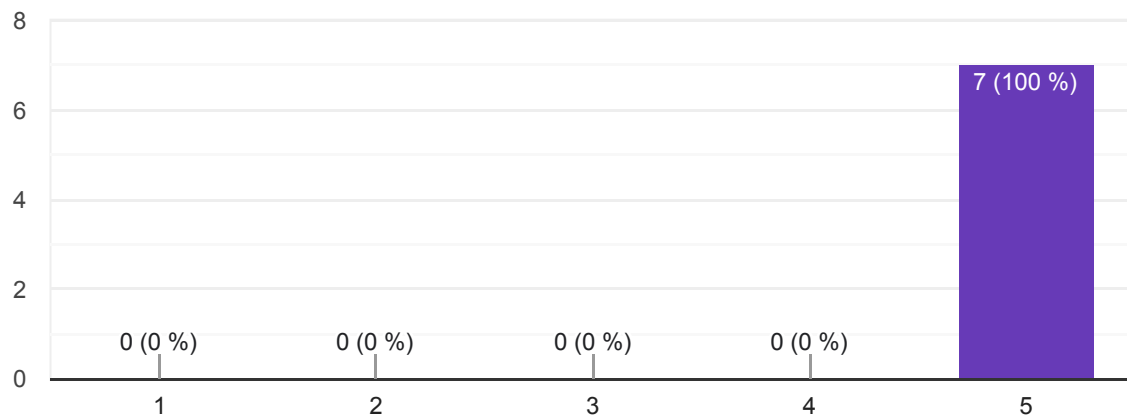
7 ответов



Доброзичливе ставлення співробітників бібліотеки.

 Копировать

7 ответов



Ваші пропозиції для покращення якості освіти та освітнього процесу в УДПУ імені Павла Тичини.

3 ответа

Якість реалізації ОНП Соціальна робота висока

Повністю задоволена якістю освіти в УДПУ імені Павла Тичини

Продовжувати практику врахування індивідуальних освітніх запитів аспірантів

Компания Google не имеет никакого отношения к этому контенту. [Сообщение о нарушении](#) - [Условия использования](#) - [Политика конфиденциальности](#)

Google Формы

