

Силабус навчальної дисципліни
«ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ГАЛУЗІ»

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Освітньо-наукова програма: Психологія

Рівень вищої освіти: початковий (короткий цикл)

Курс: I

Семестр: 1

Факультет	Факультет соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій
Викладач(-і)	ПІБ: Стеценко Володимир Петрович Посада: доцент кафедри інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій E-mail: https://stetsenko_v@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5436
Статус дисципліни	навчальна дисципліна , обов'язкова компонента
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 кредити/120 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.)
	Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (104 год.)
Політика дисципліни	Здобувач має складати всі проміжні та кінцеві завдання самостійно. Надавати для оцінювання лише результати власної роботи, під час написання письмових робіт вказувати першоджерела. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт студент отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання. <i>Політика щодо відвідування:</i> відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування, пандемія) навчання може відбуватись в он-лайн формі. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Креативна ініціатива здобувача: під час виконання індивідуальних завдань здобувач використовує додаткові джерела, творчо підходить до виконання практичних завдань.
Що будемо вивчати?	Ви дізнаєтесь про можливості використання інформаційних технологій в психології для здійснення наукової та освітньої діяльності в закладах загальної середньої освіти. Виявите основні проблеми впровадження ІКТ в освітній і науковий процеси та шляхи їх подолання. Ознайомитеся з інформаційними освітніми веб-ресурсами та з використанням мережевих технологій в психології, та із спеціальними інформаційними ресурсами Інтернет. Вивчимо і будемо практично застосовувати технології підготовки й оформлення результатів самостійної навчальної і науково-дослідної діяльності (підготовка курсових і дипломних робіт, рефератів, звітів.
Чому це треба вивчати?	Потреба застосовувати отримані знання в освітній діяльності в закладах загальної середньої освіти, для наукового педагогічного дослідження, оформлення та захист дипломних робіт, курсових робіт, рефератів, звітів, тестування. Щоб освоїти раціональні прийоми і способи самостійного пошуку і обробки інформації і систематизації відповідно до задач навчального процесу в закладах загальної середньої освіти.
Яких результатів можна досягнути?	Розуміти особливості формування психічних явищ в контексті навчально-професійних завдань. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення навчально-професійних завдань.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології під час навчальної діяльності та практичної підготовки, в тому числі для організації дистанційної роботи та навчання. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, прагнути до розвитку та саморозвитку.

	Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.
Зміст дисципліни	Психологічні особливості та дидактичні основи використання інформаційно-комунікаційних технологій. Теорія інформаційно-комунікаційних технологій. Створення текстових документів у програмі Microsoft Office Word. Створення документів за допомогою табличного процесора Microsoft Office Excel. Створення комп'ютерних презентацій. Звукова та відеоінформація. Комп'ютерні мережі. Глобальна мережа Internet. Веб-технології. Пошук інформації і спілкування в глобальній мережі Internet.
Обов'язкові завдання	Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання завдань практичних занять, проходження поточного та підсумкового тестування, виконання ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	«Вступ до спеціальності», «Організація діяльності психологічної служби», «Психологія особистості».
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НБ УДПУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Басюк Т. М. Основи інформаційних технологій. Львів: Новий Світ-2000, 2019. 389 с. 2. Буйницька О. П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання. К.: Центр учбової літератури, 2018. 239 с. 3. Вибрані питання комп'ютерних систем та мереж: навчальний посібник / укладач: Г. В. Ткачук. Умань: ВПЦ «Візаві», 2018. 130 с. 4. Інформаційно-комунікаційні технології в галузі. Уклад.: М. О. Медведева, І. І. Криворучко, М. С. Ковтанюк. Умань: Візаві, 2020. 141 с. 5. Сучасні мережні технології. Уклад.: Стеценко В. П., Тітова Л. О. Умань: Візаві, 2022. 153 с. 6. Технології розробки веб-додатків: навч. посібн. / укладачі: Г. В. Ткачук, Н. М. Стеценко, В. П. Стеценко. Умань: ВПЦ «Візаві». 2017. 153 с.
Поточний контроль	Виконання завдань практичних занять, поточне тестування, модульний контроль.
Підсумковий контроль	залік

Розробник



Володимир СТЕЦЕНКО