

**Силабус навчальної дисципліни  
«ІНОЗЕМНА МОВА (англійська)»**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія,

Освітня програма: Психологія

Рівень вищої освіти: початковий (короткий)

Курс: I, II

Семестр: 1, 2, 3, 4

<b>Факультет</b>	<b>Факультет соціальної та психологічної освіти</b>
<b>Кафедра</b>	<b>Кафедра іноземних мов</b>
<b>Викладач</b>	<b>ПІБ: Свирідюк Ольга Володимирівна</b> <b>Посада: доцент кафедри іноземних мов</b> <b>E-mail (o.svyryduk@udpu.edu.ua):</b>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Moodle) <a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=3814">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=3814</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	9 / 270
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> практичні (150 год.), самостійна робота (60 год.) <b>Заочна форма:</b> практичні (40 год.), самостійна робота (115 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Плагіат та інші форми нечесної роботи неприпустимі. Недопустимі підказки і списування у ході практичних занять, контрольних роботах, на іспиті. Норми академічної етики: дисциплінованість; дотримання субординації; чесність; відповідальність. <b>Відвідування занять.</b> Політика виставлення оцінок (пропущені заняття, відпрацювання пропусків): кожна оцінка виставляється відповідно до розроблених викладачем та заздалегідь оголошених студентам критеріїв, а також мотивується в індивідуальному порядку на вимогу студента; пропущені заняття обов'язково мають бути відпрацьовані; якщо студент не відпрацює передбачені програмою заняття, він/вона до екзамену не допускається. Форму і час відпрацювання студент та викладач погоджують між собою. Високо оцінюється прагнення здобувачів вищої освіти: <ul style="list-style-type: none"> <li>– регулярно відвідувати заняття;</li> <li>– планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал;</li> <li>– активно працювати на практичних заняттях;</li> <li>– повною мірою долучатися до активних форм навчання.</li> </ul> Обов'язковою вимогою є дотримання норм академічної поведінки та етики. Конфліктні ситуації мають відкрито обговорюватися в академічних групах з викладачем, необхідно бути взаємно толерантним, поважати думку іншого. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Підтримується.
<b>Що будемо вивчати?</b>	<b>Предметом</b> вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є лексика, граматики і фонетика англійської мови.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	<b>Метою</b> вивчення іноземної мови є формування комунікативної компетенції здобувачів у межах тематики з фаху, а також розвиток умінь та навичок читання, аудіювання, розуміння та перекладу фахової літератури як за допомогою словника, так і без нього.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Здатність до конструктивного спілкування, співпрацювати в команді, ефективно взаємодіяти з іншими людьми та налагоджувати ефективну міжособистісну комунікацію.</li> <li>– Здатність спілкуватись та здійснювати пошук інформації іноземною мовою, збирати та аналізувати дані, необхідні для вирішення умовно-професійних. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</li> <li>– Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та</li> </ul>

	узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.
<b>Зміст дисципліни</b>	Who am I? Look at Me! A Day in the life. Let's Get Together. Home Sweet Home. The Place to Be. Time Out! Personal Best. Take a Break. Road Trip! It's Raining Cat's & Dogs. The World Around Us.
<b>Обов'язкові завдання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• практичне (формувати у студентів комунікативну, лінгвістичну та соціокультурну компетенції);</li> <li>• когнітивне (формувати у студентів когнітивну компетенцію у взаємозв'язку з іншими видами компетенцій);</li> <li>• емоційно-розвиваюче (формувати у студентів позитивне ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англомовного світу);</li> <li>• освітнє (розвивати у студентів здатність до самооцінки і самовдосконалення, що допоможе їм успішно завершити курс вищої освіти і стане передумовою їх наступного професійного росту);</li> <li>• професійне (формувати у студентів професійну компетенцію шляхом ознайомлення їх з різними методами і прийомами навчання іноземної мови та залучення до виконання професійно орієнтованих завдань);</li> <li>• виховне (виховувати і розвивати у студентів почуття самосвідомості; формувати вміння міжособистісного спілкування, необхідні для їх повноцінного функціонування як у шкільному середовищі, так і за його межами).</li> </ul>
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Українська мова за професійним спрямуванням, Загальна психологія.
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Close-up (навчальний посібник з англійської мови для студентів вищих закладів педагогічної освіти) / [Angela Bandis, Diana Shotton]. Китай, 2019. 181 с.</li> <li>2. English. Кол. авт.: Бріт Н. М., Гут Н.В., Заболотна О. А. Умань: Візаві, 2018. 264 с.</li> <li>3. Іноземна мова (англійська) = English. Уклад. Безлюдна В. В. Умань: Візаві, 2019. 164 с.</li> <li>4. Граматика англійської мови: теорія, практика, тести. Авт. кол.: Н. М. Бріт, О. А. Голобородько, Г. О. Грабова. Умань: Візаві, 2018. 400 с.</li> <li>5. Manuel de francais. Уклад. В. Ю. Литвиненко. Умань: Омїда, 2021. 161 с.</li> </ol>
<b>Поточний контроль</b>	Виконання практичних, модульних і контрольних робіт, ІНДЗ.
<b>Підсумковий контроль</b>	залік, екзамен.

Розробник



Ольга СВИРИДЮК