

**Силабус навчальної дисципліни
«ІСТОРІЯ ПСИХОЛОГІЇ»**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Освітня програма: Психологія

Рівень вищої освіти: бакалаврський

Курс: 1

Семестр: 1

Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Психології
Викладач(-и)	ПІБ: Гриньова Наталія Вячеславівна Посада: доцент E-mail: nataliia.hrystova@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=9070
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4 кредити /120 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (28 год.), практичні (28 год.), самостійна робота (64 год.)
	Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (110 год.)
Політика дисципліни	<p align="center">Академічна доброчесність. Прослуховуючи цей курс, Ви погодились виконувати положення принципів академічної доброчесності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – складати всі проміжні та підсумкові завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб; – надавати для оцінювання лише результати власної роботи; – не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших студентів; – не публікувати відповіді на питання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань студентів; – робити посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; – дотримуватися норм законодавства про авторське право і суміжні права. <p>Відвідування занять. Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, самостійна робота та опрацювання рекомендованої літератури і матеріалів є необхідною умовою для вивчення курсу. Поведінка в аудиторії повинна відповідати загальним вимогам ділової та наукової етики. Під час лекцій та семінарських занять не припустимо відволікатись розмовами, користуватись мобільними телефонами та іншими гаджетами, порушувати дисципліну в будь-який інший спосіб. Запізнення на лекцію так само не припустимі, викладач залишає за собою право не допустити до заняття студента, що порушує дисципліну або запізнюється.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Набуття компетентностей у неформальній освіті (онлайн-курси, участь у проектах і т.п.). 2.Наукова робота (написання статей, тез), участь у конференціях, круглих столах, семінарах (сертифікат).
Що будемо вивчати?	Найбільш значні досягнення світової та вітчизняної психологічної думки як зв'язний історично обумовлений процес; основні періоди становлення наукової психології; вивчати та критично освоювати праці видатних представників психологічного знання.
Чому це треба вивчати?	З метою посилення психологічного аспекту професійної підготовки майбутніх психологів шляхом розширення їхніх уявлень про фундаментальність психології, її прикладний характер; про історично сформовані та сучасні підходи до вирішення психологічних проблем життя і діяльності людини, її розвитку, освіти і виховання.

Яких результатів можна досягнути?	<p>ПРН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПРН4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>Навички Soft skills – комунікабельність, вміння виступати перед аудиторією, вміння приймати рішення, відповідальність, вміння формувати команду та працювати в ній, вміння вирішувати проблему, наполегливість, вміння критично мислити, здатність порозумітись, розвиток соціальних навиків та емоційного сприйняття, уміння аргументувати свою думку.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ФК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>ФК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>ФК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>ФК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>ФК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p>
Зміст дисципліни	<p>Вступ. Предмет історії психології. Міфологічна і народна психологія. Психологія в Стародавньому світі. Антична психологія. Психологічні теорії Середньовіччя та епохи Відродження. Психологія 17-18 століть. Подальший розвиток психології в 17-18 ст. Розвиток психології в Україні. Психологія 19 ст. Психологія як природнича наука. Становлення наукової психології. Фундаментальні напрямки психології. Психоаналіз. Розвиток радянської психології. Сучасні напрямки та проблеми психології.</p>
Обов'язкові завдання	Опрацювання тем для самостійної роботи, ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	Загальна психологія, вікова та педагогічна психологія, соціальна психологія, психологія особистості.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Історія психології: навчальний посібник / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т. імені Павла Тичини; уклад. Н.В. Гриньова. Вид. 2-ге, допов. Умань: ВПЦ Візаві, 2020. 174 с. 2. «Історія психології». Збірник тестових завдань. Навчально-методичний посібник / Уклад.: Н. В. Гриньова. Умань., 2017. 104 с. 3. Історія психології. Уклад. О. О. Авраменко. Умань: Візаві, 2020. 142 с. 4. Жуков С.М. Історія психології. К.: Центр навчальної літератури, 2020. 230 с. 5. Osodlo V., Perepeliuk T., Osadcha L., Hrynova N. Features of self-realization of the subject in a military-professional activity. <i>Edición Especial. Opción</i>. Universidad del Zulia. Venezuela. 2019. Vol. 35. P. 429–445.
Поточний контроль	Виконання практичних завдань, модульний контроль, ІНДЗ, теми для самостійного опрацювання.
Підсумковий контроль	Екзамен

Розробник



Гриньова Н.В.