

**Силабус навчальної дисципліни  
«Гендерна психологія»**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Освітня програма: Психологія

Рівень вищої освіти: бакалаврський

Курс: 2

Семестр: 4

<b>Факультет</b>	соціальної та психологічної освіти
<b>Кафедра</b>	психології
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Горенко Мар'яна Вячеславівна <b>Посада:</b> викладач-стажист кафедри психології <b>E-mail:</b> m.v.horenko@udpu.edu.ua
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=11294">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=11294</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	4/120
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.)
	<b>Заочна форма:</b> лекції (4 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (110 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<p><b>Академічна доброчесність.</b> Під час роботи над письмовими роботами не допустимо порушення академічної доброчесності. Зокрема: - використання в роботі чужих текстів чи окремих фрагментів без належного посилання на джерело, зі змінами окремих слів чи речень; - використання перефразованих чужих ідей без посилання на їх авторів; - видавання за власний текст купленого чи отриманого за нематеріальну винагороду чужого тексту чи його фрагменту; - несамостійне виконання будь-яких навчальних завдань (якщо це не передбачено вимогами програми); - фальсифікація результатів наукової чи навчальної роботи; - посилання на джерела, які не використовувалися у роботі; - залучення підставних осіб до списку авторів наукової чи навчальної роботи, участь таких осіб у поточній чи підсумковій оцінці знань.</p> <p><b>Відвідування занять.</b> Здобувачі зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни. Якщо здобувачі через поважні причини (хвороба, надзвичайні сімейні обставини тощо) не можуть відвідувати певну кількість аудиторних занять, вони мають їх відпрацювати.</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Ініціативність здобувачів у підвищенні професійної кваліфікації через неформальну освіту (тренінги, конференції, майстер-класи та ін.)</p>
<b>Що будемо вивчати?</b>	Предметом вивчення навчальної дисципліни є гендерні психологічні особливості прояву особистості у різних ситуаціях життєдіяльності.

<b>Чому це треба вивчати?</b>	Метою курсу «Гендерна психологія» є засвоєння та систематизація здобувачами вищої освіти теоретичних знань про психофізіологічні, особистісні та соціально-психологічні особливості чоловіків та жінок, обумовлені гендерною приналежністю, їх соціальне походження та взаємозв'язок з поведінкою, особливостями гендерної соціалізації та ідентифікації.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Програмні результати навчання: Взаємодіяти, вступати в комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі набувають такі компетентності: Загальні компетентності: Здатність застосовувати знання на практиці. Здатність навчатися та оволодівати сучасними знаннями. Здатність критично оцінювати інформацію та бути самокритичним. Комунікативні навички та навички міжособистісної взаємодії. Здатність працювати в команді. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі отриманих знань.
<b>Зміст дисципліни</b>	Основні категорії гендерної психології: «гендер», «стать», «гендерна ідентичність», «фемінність», «маскулінність», «гендерні ролі». Сучасні теорії гендеру: психоаналіз, теорія соціального навічання, теорія когнітивного розвитку, теорія гендерної схеми, теорія «творення гендеру» та ін. Поняття про кількісні, якісні, кроскультурні методи психологічного дослідження гендеру. Гендерна соціалізація. Гендерні стереотипи. Гендерна ідентичність. Гендерне насильство. Прояв гендерних особливостей у різних сферах життєдіяльності: кар'єра, сім'я, дружба, кохання, творчість та ін.
<b>Обов'язкові завдання</b>	Опрацювання теоретичного матеріалу, практичних занять, тем для самостійної роботи, модульний контроль.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Загальна психологія, вікова психологія, психологія сім'ї і статі
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	1. Горенко М. В. Гендерні особливості готовності майбутніх психологів до здійснення професійно кар'єри: дис..PhD: 053 Психологія. Умань: УДПУ ім. П. Тичини, 2022, 266 с. 2. Горенко М. В. Гендерна ідентичність і мотивація студентів-психологів до здійснення професійної кар'єри. Психологічний журнал. Умань : ВПЦ «Візаві», 2021. Вип. 7. С. 13–20. Режим доступу: <a href="http://psyj.udpu.edu.ua/article/view/234550">http://psyj.udpu.edu.ua/article/view/234550</a> 3. Карнаух Л. П. Психолого-педагогічні засади гендерної соціалізації особистості: навч. посіб. Умань : Візаві, 2019.

	199 с. 4. Камінська Н. В, Титко Я. В., Лапка О. Я. Забезпечення гендерної рівності: проблеми теорії та практики. Київ : КНТ, 2019. 159 с.
<b>Поточний контроль</b>	Виконання практичних, завдань для самостійної роботи, модульний контроль.
<b>Підсумковий контроль</b>	екзамен

Розробник



Мар'яна ГОРЕНКО