

Силабус навчальної дисципліни
«Креативні технології навчання у ЗВО»

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки

Освітньо-наукова програма: Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи)

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Курс: II

Семестр: III

Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Педагогіки та освітнього менеджменту
Викладач(-і)	ПІБ: Савченко Наталія Володимирівна Посада: доцент E-mail: natalia.savchenko@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=2290
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	5 кр./150 год
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Очна (денна/вечірня) форма: лекції (24 год.), практичні (26 год.), самостійна робота (100 год.) Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (138 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що практичні роботи студентів, зокрема ІНДЗ, будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Брак посилань на використані джерела, використання роботи інших студентів становлять приклади можливої академічної недоброчесності, проте мають право на виправлення. Встановлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування цього завдання, незалежно від обсягу та виду плагіату. Відвідування занять. Очікується, що всі студенти відвідають усі без винятку лекції та практичні заняття курсу, у тому числі, проведені дистанційним чином. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати чергове заняття. Студенти зобов'язані дотримуватися заздалегідь узгоджених термінів виконання усіх видів робіт, передбачених навчальним курсом дисципліни. З об'єктивних причин навчання може відбуватися в онлайн-режимі (за погодженням з адміністрацією факультету). Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Студенти можуть пропонувати та узгоджувати із викладачем виконання додаткових навчальних завдань, не визначених робочою програмою дисципліни: ІНДЗ; індивідуальних, парних та колективних творчих проєктів; створення кейсів щодо тематики лекційних та практичних занять; участь у тематичних вебінарах, семінарах та конференціях тощо.
Що будемо вивчати?	Основні поняття і категорії, що стосуються креативних

	<p>технологій навчання, знати сучасні креативні технології навчання у закладі вищої освіти та вміти їх використовувати у практичній професійній діяльності; процеси створення нової системи знань, умінь і компетенцій; сутність розв'язання психолого-педагогічних ситуацій.</p>
Чому це треба вивчати?	<p>Для сприяння оволодіння магістрами теоретичними основами креативних технологій навчання у ЗВО, розвиток у них креативного мислення та підготовка до усвідомленого застосування креативних технологій у процесі професійної діяльності, набуття професійних компетентностей згідно вимог освітньої програми.</p>
Яких результатів можна досягнути?	<p>Створювати і підтримувати психологічно безпечне освітнє середовище у ЗВО.</p> <p>Здійснювати пошук науково-педагогічної інформації використовуючи різноманітні ресурси: журнали, бази даних, онлайн-ресурси, архівні матеріали тощо.</p> <p>Критично мислити; застосовувати методи аналізу і синтезу; інтерпретувати, узагальнювати результати професійної науково-педагогічної діяльності.</p> <p>Здійснювати різні види освітньої роботи у закладі вищої освіти; застосовувати різноманітні технології навчання; удосконалювати свої педагогічні знання з метою їх творчого застосування в теорії і практиці навчання і виховання студентів.</p> <p>Аргументувати власну точку зору в науково-педагогічній дискусії на основі етичних міркувань.</p> <p>Виявляти здатність до саморозвитку, самоосвіти впродовж професійної науково-педагогічної діяльності.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Знання і розуміння фахової галузі та професії на відповідному рівні. Здатність до критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності. Здатність до організації та планування викладацької діяльності у закладах вищої освіти. Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо. Здатність застосовувати знання на практиці. Здатність до усної і письмової комунікації рідною та іноземною мовами. Здатність виявляти, формулювати та вирішувати проблеми професійної діяльності.</p> <p>Здатність до створення нових ідей (креативність). Здатність до проектування і здійснення освітнього процесу у ЗВО з урахуванням сучасної соціокультурної ситуації та рівня розвитку особистості. Здатність до аналізу, порівняння педагогічних явищ, осмислення та дослідження соціальних норм і відносин у рамках галузі освіти. Здатність до діагностики і оцінювання рівня розвитку досягнень та освітніх потреб особистості. Здатність до рефлексії результатів професійної діяльності. Здатність до аналізу, осмислення, планування й підготовки різних типів занять за різною структурою у ЗВО; використання технологій навчання студентів і формування у них навичок самостійного</p>

	<p>здобуття знань.</p> <p>Здатність до використання інформаційно-комунікаційних технологій навчання.</p> <p>Здатність до викладацької діяльності в умовах формальної та неформальної освіти, очного та дистанційного навчання.</p> <p>Здатність до розуміння тенденцій в освіті та вміння передбачувати їх потенційні наслідки.</p>
Зміст дисципліни	Креативні технології як наукова категорія. Структура та класифікація креативних технологій навчання у закладі вищої освіти. Технологія ситуаційного навчання у підготовці майбутніх педагогів. Технологія інтерактивного навчання у закладі вищої освіти. Технологія проектного навчання у закладі вищої освіти. Креативні інформаційно-комунікаційні технології навчання у ЗВО. Різновиди креативних технологій навчання у закладі вищої освіти
Обов'язкові завдання	Відвідування лекційних занять; виконання завдань практичних занять; виконання поточного, модульного та підсумкового тестування; захист із презентацією індивідуального навчально-дослідного завдання.
Міждисциплінарні зв'язки	Педагогіка, філософія, психологія, правознавство, інноваційні педагогічні технології.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://nduv.gov.ua – бібліотеки ім. В. І. Вернадського. 2. www.udpu.org.ua – Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. 3. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології : навчальний посібник. К. : Академвидав, 2004. 352 с. 4. Інтерактивні технології навчання / О. І. Пометун, Л. В. Пироженко, Г. І. Коберник та ін. К. : Наук. світ, 2004. 85 с. 5. Коберник О. М. Інноваційні технології навчання та виховання : навчальний посібник. Умань : ПП Жовтий, 2010. 210 с. 6. Коберник О. М. Креативні технології навчання: Навчальний посібник. Умань : ВПЦ «Візаві», 2016. 272 с. 7. Осадченко І. І. Психодидактичні засади застосування технології ситуаційного навчання у підготовці майбутніх учителів початкової школи: навч.-метод. посіб. для викладачів та студ. пед. спец. Умань: ПП Жовтий, 2012. 54 с. 8. Осадченко І. І. Ситуаційні завдання, кейси, збірки педагогічних ситуацій: навч.-метод. посібник для викладачів та студентів педагогічних спеціальностей. Умань: ПП Жовтий, 2012. 150 с. 9. Пометун О. І. Технологія інтерактивного навчання як інноваційне педагогічне явище. Рідна школа. 2007. № 5. С. 46–49.
Поточний контроль	Тестування (поточне та модульне); оцінювання завдань, визначених планами практичних занять, індивідуальних завдань; захист та презентація ІНДЗ.
Підсумковий контроль	Тестовий контроль, залік.