

Силабус навчальної дисципліни
«ЛЮДИНА В СУЧАСНОМУ СОЦІУМІ»

Галузь знань: 23 Соціальна робота

Спеціальність: 231 Соціальна робота

Освітня програма: «Соціальна робота»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Курс: I

Семестр: 1

Факультет	соціальної та психологічної освіти
Кафедра	соціальної педагогіки та соціальної роботи
Викладач(-и)	ПІБ: Ісаченко Вікторія Павлівна Посада: доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, кандидат педагогічних наук E-mail (корпоративна електронна адреса): v.p.isachenko@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=11
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	3/90
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (20 год.), практичні (22 год.), самостійна робота (36 год.) Заочна форма: лекції (4 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (70 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність (Самостійне виконання завдань до практичних занять та індивідуального навчально-дослідного завдання, а у разі використання різних джерел інформації обов'язкове наявність посилань на них). Відвідування занять (Студент має відвідати усі аудиторні навчальні заняття, що передбачено навчальним планом та програмою дисципліни, у разі неможливості вчасно з'явитися на заняття – студент має можливість здати виконані завдання у системі MOODLE, або в індивідуальному порядку узгодити з викладачем графік відпрацювання пропущених занять). Креативна ініціатива здобувача вищої освіти (Самостійне виконання завдань до практичних занять, висловлення власної думки та ініціативи під час заняття, самостійний вибір та обґрунтування тематики індивідуального навчально-дослідного завдання).
Що будемо вивчати?	Усвідомлення свого місця, з'ясування ролі та можливостей у суспільстві, вироблення власного ставлення до суспільства і самих себе як частки цього суспільства; послідовне втілення загальнолюдських цінностей, формування полікультурності і плюралізму мислення людини сучасної доби, розвиток творчих здібностей, критичного та конструктивного мислення; розуміння важливості етичних принципів та норм спілкування для культурного розвитку людини.
Чому це треба вивчати?	Метою навчальної дисципліни «Людина в сучасному соціумі» є ознайомлення з такими поняттями як «соціум», «суспільство», «особистість», «індивід», «культура», «екологія», «етикет»; надання необхідних знань щодо поведінки в діловій сфері, оволодіння мистецтвом організації побуту, вмінням створити позитивну атмосферу в стосунках з іншими людьми тощо.
Яких результатів можна досягнути?	Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати

	<p>різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p> <p>Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.</p> <p>Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.</p>
Зміст дисципліни	<p>Тема 1. Соціальне оточення – основа життєдіяльності людини</p> <p>Тема 2. Соціальні групи як інститути соціалізації особистості, та роль і місце в них індивіда.</p> <p>Тема 3-4. Соціальні та глобальні проблеми сучасного суспільства.</p> <p>Тема 5. Основні фактори розвитку та становлення дитини у сучасному соціумі.</p> <p>Тема 6. Основи правового статусу людини і громадянина України.</p> <p>Тема 7. Етико-екологічна культура сучасного суспільства та її роль в професійній соціальної сфери</p> <p>Тема 8. Професійне становлення особистості як необхідна умова прогресивного розвитку суспільства</p> <p>Тема 9. Роль і місце міжособистісної комунікації у процесі становлення особистості у сучасному соціумі.</p> <p>Тема 10-11. Саморозвиток та самореалізація особистості як передумова розвитку суспільства.</p> <p>Тема 12. «Стереотипи та їх роль у житті людини і суспільства.</p>
Обов'язкові завдання	Завдання для самостійної роботи до кожного практичного заняття.
Міждисциплінарні зв'язки	«Вступ до спеціальності», «Загальна психологія», «Теорія соціальної роботи», «Історія та культура України»
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ісаченко В. П. Людина в сучасному соціумі : навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. В. П. Ісаченко. – Вид. 2-ге, допов. та переробл. – Умань : Візаві, 2021. – 210 с. 2. Соціальна робота: від теорії до практики: колективна монографія. Частина 1. / авт. кол.: І. В. Албул, О. Д. Балдинюк, Н. М. Коляда та ін. – Умань : ФОП Жовтий, 2017. – 204 с. Режим доступу: http://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/12877 3. Соціальна робота: від теорії до практики: колективна монографія. Частина 2. / авт. кол.: І. В. Албул, О. Д. Балдинюк, Н. М. Коляда та ін. – Умань : ФОП Жовтий, 2017. – 210 с. Режим доступу: http://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/12876 4. Ісаченко В. П. Молодь як специфічний об'єкт соціальної роботи / В. П. Ісаченко // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи» (Умань, 11-12 жовтня 2018 р.) / [ред. кол. : Коляда Н.М. та ін.]. – Умань: Візаві, 2018. Режим доступу: http://dspace.udpu.edu.ua/handle/6789/9914 5. Ісаченко В. П. Дискримінація ВІЛ-інфікованих і хворих на СНІД як соціальна проблема / В. П. Ісаченко // Актуальні проблеми підготовки фахівців соціальної сфери : матеріали Всеукраїнського науково-методичного семінару (Умань, 27 квітня 2018 р.) / [ред. кол. : Коляда Н.М. та ін.]. – Умань: ФОП Жовтий, 2018. – С. 48–53. Режим доступу: http://dspace.udpu.edu.ua/handle/6789/9914 Ісаченко В. Нормативно-правове регулювання соціальної роботи з молоддю / В. Ісаченко // Соціальна робота та соціальна освіта. – Умань, 2019. – Випуск 3. – С. 99-105. Режим доступу: http://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/12239 6. Ісаченко В. Соціальна програма активізації молоді як базова технологія реалізації молодіжної політики / В. Ісаченко // Актуальні проблеми соціальної педагогіки та цільної роботи (Умань, 11 жовтня 2019 р.) / [ред. кол. : Безлюдний О. І. та ін.]. – Умань : ВІЗАВІ, 2019. – С. 57–59. Режим доступу: http://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/12238 7. Ісаченко В. Особливості організації соціально-педагогічної роботи з учнівською молоддю у територіальній громаді / В. Ісаченко // Соціальна робота: минуле, реалії та перспективи: матеріали II-ї Всеукраїнської науково-практичної з міжнародною участю «Просоціальна особистість у гендерному вимірі: теоретико-методологічні та прикладні аспекти» (Умань, 21-22 травня 2019 р.) та науково-методичного семінару «Права дітей: від витоків до сьогодення» (Умань, 29 травня 2019 р.) / За загаль. ред. Н. М. Коляда. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2019. – С. 50–52. Режим доступу: http://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/11884

	8. Ісаченко В. П. Теоретико-методичні основи використання методу супервізії у закладах соціальної сфери / В. П. Ісаченко // Соціальна робота та соціальна освіта – Умань, 2018. – № 1. Режим доступу: http://dspace.udpu.edu.ua/handle/6789/9913												
Поточний контроль	Виконання практичних завдань і ІНДЗ.												
	Модуль І										Модуль ІІ ІНДЗ	Підсумковий контроль	Сума
	ЗМ 1		ЗМ 2								13	10	100
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10			
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7			
Підсумковий контроль	Залік												

Розробник



Ісаченко В.П.