

**Силабус навчальної дисципліни
«МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки

Освітня програма: Освітні, педагогічні науки

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Курс: 2

Семестр: 3

Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Педагогіки та освітнього менеджменту
Викладач(-і)	ПІБ: Кірдан Олена Леонідівна Посада: професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту E-mail: o.l.kirdan@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=8288
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	5/150
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Очна (денна/вечірня) форма: лекції (24 год.), практичні (26 год.), самостійна робота (100 год.) Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (138 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність передбачає самостійне виконання магістрантами завдань поточного, модульного та підсумкового контролю результатів навчання; достовірне посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт магістрант отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин, що підтверджені відповідним документом (міжнародне стажування та ін., навчання може відбуватись в онлайн / змішаній формі. Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин, що підтверджені документально. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Креативна ініціатива магістранта: під час виконання індивідуальних завдань магістрант досліджує та аналізує інноваційні форми, методи, засоби та технології викладання у вищій школі, творчо підходить до проектування освітнього процесу у вищій школі, пропонує власні розробки різних видів занять та висловлює власні міркування та бачення питань, що розглядаються.
Що будемо вивчати?	Дисципліна передбачає вивчення теорії та практики викладання педагогічних дисциплін у закладах вищої освіти.
Чому це треба вивчати?	Вивчення курсу забезпечує набуття здатності до викладацької діяльності, що передбачає планування, організацію, реалізацію освітнього процесу та провадження науково-педагогічної діяльності в закладах вищої освіти.
Яких результатів можна досягнути?	ЗК 5. Здатність використовувати інноваційно-педагогічні технології у викладанні дисциплін галузі знань 01 Освіта / Педагогіка у закладах вищої та фаховій передвищої освіти. ЗК6. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми. ЗК7. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК8. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. ЗК10. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. СК2. Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки. СК3. Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості студентів у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі освіти. СК4. Здатність здійснювати експертизу та надавати консультації з питань освітньої політики та інновацій в освіті. СК6. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в педагогічній, науково-педагогічній та науковій діяльності. СК8. Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах. СК9. Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності. СК10. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, необхідні для досягнення поставлених цілей. Очікувані результати навчання:

	<p>PH5. Організувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.</p> <p>PH6. Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проекти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.</p> <p>PH7. Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання.</p> <p>PH8. Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології.</p> <p>PH9. Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.</p> <p>PH10. Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації.</p> <p>PH11. Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	Набуті знання та уміння можна використати для планування, підготовки та проведення навчальних занять у ЗВО; здійснення об'єктивного оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти; розроблення й оновлення навчальних програм та навчально-методичних матеріалів для реалізації освітнього процесу у ЗВО..
Зміст дисципліни	Предмет, завдання, основні категорії методики викладання у вищій школі. Науково-педагогічний працівник закладу вищої освіти як організатор освітнього процесу. Освітнє законодавство у сфері вищої освіти. Сутність викладання на засадах лідерства. Інтерактивні технології у вищій школі. Методи студентоцентрованого навчання та викладання. Методи побудови роботи в групі. Методика підготовки та проведення лекцій у вищій школі. Методика проведення практичних та семінарських занять у вищій школі. Сучасні методи організації самостійної та індивідуальної роботи і контролю якості знань здобувачів вищої освіти. Методика організації і контролю самостійної, індивідуальної та науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти..
Обов'язкові завдання	Опрацювання наукових джерел, розроблення освітніх програм та навчально-методичного забезпечення проведення навчальних занять, мікровикладання, виконання завдань практичних занять та ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	Теорія та методика науково-дослідницької роботи, Педагогіка вищої школи, Теорія і практика виховання у вищій школі, Науково-дослідницька практика.
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НБ УДПУ	<ol style="list-style-type: none"> Каплінський В. В. Методика викладання у вищій школі [Текст] : навч. посібник / [рец. Г. С. Тарасенко, А. І. Анцибор]. Київ : КНТ, 2017. 223, [2] с. Каплінський В. В. Методика викладання у вищій школі [Текст] : навч. посібник / [рец.: Г. С. Тарасенко, А. І. Анцибор]. Київ : КНТ, 2019. 223, [2] с. Малихін О. В., Павленко І. Г., Лаврентьева О. О., Матукова Г. І. Методика викладання у вищій школі [Текст] : навчальний посібник : [рек. МОН України] / МОН України. Київ : КНТ, 2017. 261 с. Нагаєв В. М. Методика викладання у вищій школі [Електронний ресурс] : навч. посібник. Київ : [Центр учбової літератури], 2007. 200 Мб 1 електрон. опт. диск. (CD-R). Windows XP, Vista, Windows 7 ; 8 Мб ОЗУ ; 4xCD-ROM дисковод ; 16 бит. зв. карта. Назва з контейнера Нагаєв В. М. Методика викладання у вищій школі [Текст] : рек. МОН України як навчальний посібник для студентів ВНЗ. Київ : Центр учбової літератури : Жовтий О. О., 2007. 280 с. Сучасна лекція: методика підготовки і проведення навч. посібник / О.І.Безлюдний, О.М.Коберник, О.Л. Кірдан та ін. Умань: Візаві, 2017. 118 с. Навчально-методичне забезпечення навчальної дисципліни «Методика викладання у вищій школі» для другого (магістерського) рівня вищої освіти ОНП «Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи)» / укладач: Кірдан О.Л. Режим доступу: https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=8288
Поточний контроль	Виконання завдань практичних занять, захист (презентація) за результатами виконання завдань самостійної роботи, тестування тощо.
Підсумковий контроль	Екзамен

Розробник

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a final flourish, positioned above a yellow rectangular highlight.

Олена КІРДАН