

**Силабус навчальної дисципліни  
«НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ В ПСИХОЛОГІЇ»**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Освітня програма: Психологія

Рівень вищої освіти: початковий рівень (короткий)

Курс: 2

Семестр: 3

<b>Факультет</b>	соціальної та психологічної освіти
<b>Кафедра</b>	психології
<b>Викладач</b>	<b>ПІБ:</b> Байда Світлана Петрівна <b>Посада:</b> доцент кафедри психології <b>E-mail:</b> <a href="mailto:svitlana.bayda@udpu.edu.ua">svitlana.bayda@udpu.edu.ua</a>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=11268">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=11268</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	3 кредити / 90 годин
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (22 год.), практичні (24 год.), самостійна робота (44 год.)
	<b>Заочна форма:</b> лекції (4 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (80 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<p style="text-align: center;"><b>Академічна доброчесність.</b> Прослуховуючи цей курс, Ви погодились виконувати положення принципів академічної доброчесності:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– складати всі проміжні та підсумкові завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб;</li><li>– надавати для оцінювання лише результати власної роботи;</li><li>– не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших студентів;</li><li>– не публікувати відповіді на питання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань студентів;</li><li>– робити посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</li><li>– дотримуватися норм законодавства про авторське право і суміжні права.</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>Відвідування занять.</b> Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, самостійна робота та опрацювання рекомендованої літератури і матеріалів є необхідною умовою для вивчення курсу. Поведінка в аудиторії повинна відповідати загальним вимогам ділової та наукової етики. Під час лекцій та семінарських занять не припустимо відволікатись розмовами, користуватись мобільними телефонами та іншими гаджетами, порушувати дисципліну в будь-який інший спосіб. Запізнення на лекцію так само не припустимі, викладач залишає за собою право не допустити до заняття студента, що порушує дисципліну або запізнюється.</p> <p style="text-align: center;"><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Набуття компетентностей у неформальній освіті (онлайн-</p>

	<p>курси, участь у проектах і т.п.).          Наукова робота (написання статей, тез), участь у конференціях, круглих столах, семінарах (сертифікат).</p>
<b>Що будемо вивчати?</b>	<p>Методологію, методи і методикку науково-психологічного дослідження, види науково-психологічного дослідження (теоретичне, емпіричне, прикладне), методологічні принципи та етапи його проведення. умінь розробляти науковий апарат психологічного дослідження, узагальнювати та пояснювати наукові факти, будувати концептуальну модель науково-психологічного дослідження, оволодівають методикою підготовки наукових доповідей, статей, тез.</p>
<b>Чому це треба вивчати?</b>	<p>Курс сприяє формуванню в здобувачів умінь здійснювати науково-пошукову діяльність, розвиває дослідницькі здібності, науковий світогляд, критичне мислення, творчий потенціал.</p>
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	<p>Формулювати мету, завдання, об'єкт і предмет дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.          Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.          Навички <b>Soft skills</b> – комунікабельність, вміння виступати перед аудиторією, вміння приймати рішення, відповідальність, вміння формувати команду та працювати в ній, вміння вирішувати проблему, наполегливість, вміння критично мислити, здатність порозумітись, розвиток соціальних навиків та емоційного сприйняття, умінь аргументувати свою думку.</p>
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	<p>Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.          Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.          Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.          Здатність до розуміння природи психічних явищ, поведінки, діяльності та вчинків.</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Загальні відомості про суть та методи наукового пізнання.          Об'єкт та предмет наукового пізнання. Інформаційне забезпечення науково-дослідної діяльності. Методи наукового психологічного дослідження. Фаза проектування наукового дослідження. Технологічна фаза наукового дослідження. Представлення результатів наукового дослідження. Оцінка результатів наукової діяльності. Роль і місце академічної доброчесності в системі вищої освіти. Нормативно-правове забезпечення академічної доброчесності в УДПУ імені Павла Тичини. Забезпечення академічної доброчесності у наукових дослідженнях.</p>
<b>Обов'язкові завдання</b>	<p>Опрацювання теоретичного матеріалу, тем для самостійної роботи.</p>
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	<p>Загальна психологія, вікова психологія, соціальна психологія, психологія особистості.</p>

<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вихрущ В. О. Методологія та методика наукового дослідження: навчальний посібник. Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2018. 327 с.</li> <li>2. Кудла М. В., Коблик В. О. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Умань: Сочінський М. М., 2021. 185 с.</li> <li>3. Чирва Г. М. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. Умань: Візаві, 2021. 199 с.</li> <li>4. Ладанюк А. П. Методологія наукових досліджень: навчальний посібник. Київ : Ліра-К, 2020. 351 с.</li> <li>5. Мальська М., Паньків Н. Основи наукових досліджень : навчальний посібник. Львів: Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 226 с</li> <li>6. Туриніна О. Л. Методологія та методи психологічного дослідження: навч.-метод. посіб. Київ: ДП «Вид. дім «Персонал», 2018. 206 с.</li> </ol>
<b>Поточний контроль</b>	виконання практичних завдань, модульний контроль, ІНДЗ, теми для самостійного опрацювання.
<b>Підсумковий контроль</b>	залік

Розробник



Байда С.П.

