

Силабус навчальної дисципліни «ОСНОВИ ГЛИБИННОЇ ПСИХОЛОГІЇ»	
Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність: 053 Психологія Освітня програма: Психологія Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) Курс: 2 Семестр: 4	
Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Психології
Викладач(-і)	ПІБ: Гриньова Наталія Вячеславівна Посада: доцент E-mail: nataliia.hrynova@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=8309
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4 кредити ЄКТС / 120 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.) Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (106 год.)
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Прослуховуючи цей курс, Ви погодились виконувати положення принципів академічної доброчесності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – складати всі проміжні та підсумкові завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб; – надавати для оцінювання лише результати власної роботи; – не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших студентів; – не публікувати відповіді на питання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань студентів; – робити посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; – дотримуватися норм законодавства про авторське право і суміжні права. <p>Відвідування занять. Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, самостійна робота та опрацювання рекомендованої літератури і матеріалів є необхідною умовою для вивчення курсу. Поведінка в аудиторії повинна відповідати загальним вимогам ділової та наукової етики. Під час лекцій та семінарських занять не припустимо відволікатись розмовами, користуватись мобільними телефонами та іншими гаджетами, порушувати дисципліну в будь-який інший спосіб. Запізнення на лекцію так само не припустимі, викладач залишає за собою право не допустити до заняття студента, що порушує дисципліну або запізнюється.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Набуття компетентностей у неформальній освіті (онлайн-курси, участь у проектах і т.п.). 2. Наукова робота (написання статей, тез), участь у конференціях, круглих столах, семінарах (сертифікат).
Що будемо вивчати?	Основні теоретичні уявлення про феномен несвідомого, сучасні психокорекційні дослідження в сучасних психоаналітичних теоріях, основні методологічні та теоретичні засади глибинної психології та психокорекції.
Чому це треба вивчати?	З метою поглибленого розуміння проблем розвитку психіки, психологічного формування особистості, пізнання тенденцій власної поведінки.
Яких результатів можна досягнути?	Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
Зміст дисципліни	Вступ до глибинної психології. Основні положення психоаналізу. Психоаналіз суспільства. Аналітична та індивідуальна психологія. Характерологічний аналіз К. Хорні. Гуманістичний психоаналіз Е. Фромма та Г. Саллівана. Дитячий психоаналіз. Тілесно-орієнтований психоаналіз. Психосинтез Р. Ассаджіолі. Епігенетична теорія Е.Еріксона. Трансакційний аналіз Е. Берна.
Обов'язкові завдання	Відвідування лекційних занять; виконання завдань практичних занять; виконання поточного, модульного та підсумкового тестування; захист із презентацією індивідуального навчально-дослідного завдання.
Міждисциплінарні зв'язки	Загальна психологія, вікова психологія, соціальна психологія, експериментальна психологія, диференційна психологія, психологія особистості, психодіагностика, психокорекція.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	1. Медвідь Є.С. Основи глибинної психології. Навчальний посібник. Ніжин, 2016. 203 с. 2. Методичні рекомендації з курсу «Сучасні теорії глибинної психології». Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2014. 40 с. 3. Сучасні теорії глибинної психології: тексти лекцій для студентів напряму підготовки «Практична психологія» ОР «Бакалавр» / М.І. Попіль. Дрогобич: Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2014. 150 с.
Поточний контроль	Усне опитування, виконання практичних завдань, модульний контроль, ІНДЗ, перевірка тем для самостійного опрацювання.
Підсумковий контроль	Залік

Розробник



Гриньова Н.В.