

**Силабус навчальної дисципліни  
«Основи психології»**

**Галузь знань:** 23 Соціальна робота  
**Спеціальність:** 231 Соціальна робота  
**Освітня програма:** Соціальна робота  
**Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський)  
**Курс:** 1  
**Семестр:** 1

<b>Факультет</b>	<b>Соціальної та психологічної освіти</b>
<b>Кафедра</b>	<b>Психології</b>
<b>Викладач</b>	<b>ПІБ:</b> Чупіна Катерина Олександрівна <b>Посада:</b> викладач -стажист <b>E-mail:</b> k.chupina@udpu.edu.ua
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=11437">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=11437</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	5 кредити /150 годин
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (36 год.), практичні (38 год.), самостійна робота (76 год.)
	<b>Заочна форма:</b> лекції (8 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (138 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<p align="center"><b>Академічна доброчесність.</b> Прослуховуючи цей курс, Ви погодились виконувати положення принципів академічної доброчесності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– складати всі проміжні та підсумкові завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб;</li> <li>– надавати для оцінювання лише результати власної роботи;</li> <li>– не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших студентів;</li> <li>– не публікувати відповіді на питання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань студентів;</li> <li>– робити посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</li> <li>– дотримуватися норм законодавства про авторське право і суміжні права.</li> </ul> <p><b>Відвідування занять.</b> Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, самостійна робота та опрацювання рекомендованої літератури і матеріалів є необхідною умовою для вивчення курсу. Поведінка в аудиторії повинна відповідати загальним вимогам ділової та наукової етики. Під час лекцій та семінарських занять не припустимо відволікатись розмовами, користуватись мобільними телефонами та іншими гаджетами, порушувати дисципліну в будь-який інший спосіб. Запізнення на лекцію так само не припустимі, викладач залишає за собою право не допустити до заняття студента, що порушує дисципліну або запізнюється.</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b>  1.Набуття компетентностей у неформальній освіті (онлайн-курси, участь у проектах і т.п.).</p>

	2.Наукова робота (написання статей, тез), участь у конференціях, круглих столах, семінарах (сертифікат).
<b>Що будемо вивчати?</b>	Ознайомимось з базовими категоріями й поняттями психологічної науки, осягнемо основні принципи та функції психології; ознайомимось з здобутками сучасної психологічної науки, які б сприяли їх особистісному та професійному становленню, а також самоактуалізації та самореалізації майбутнього соціального працівника.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Розширення пізнавальної сфери студентів, надання знань в галузі психології, формування уявлень про розвиток психіки та свідомості, про психічні процеси та індивідуально-психологічні властивості особистості.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	<p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні поняття і категорії психологічної науки, розуміти специфіку психологічного пізнання;</li> <li>- основні теоретико-методологічні проблеми сучасної психології, її основні категорії і принципи;</li> <li>- природу психічного і його структуру, сутність свідомості, її функції і структуру, розуміти природу несвідомих явищ;</li> <li>- основні психічні процеси, стани і властивості та їх фізіологічні механізми;</li> <li>- напрямки дослідження особистості, її індивідуально-психологічних особливостей;</li> <li>- методи психологічного дослідження та вимоги до них;</li> <li>- вікові особливості особи.</li> </ul> <p>Навички <b>Soft skills</b> – комунікабельність, вміння виступати перед аудиторією, вміння приймати рішення, відповідальність, вміння формувати команду та працювати в ній, вміння вирішувати проблему, наполегливість, вміння критично мислити, здатність порозумітись, розвиток соціальних навиків та емоційного сприйняття, уміння аргументувати свою думку.</p>
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	<p>аналізувати провідні вітчизняні та зарубіжні психологічні теорії та концепції;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розкривати зв'язок психіки та мозку, нейрофізіологічні основи психічних процесів, властивостей та станів;</li> <li>- порівнювати психічні процеси, стани та властивості;</li> <li>- здійснювати психологічну характеристику особистості, визначати типи та індивідуальні властивості особистості;</li> <li>- проводити дослідження психічних процесів, станів та властивостей за допомогою різноманітних діагностичних методик.</li> </ul>
<b>Зміст дисципліни</b>	Предмет, завдання і методи психології; Особистість, її структура; Психічні властивості особистості; Психологія груп; Спілкування; Увага, відчуття; Сприймання, пам'ять; Мислення, почуття; Воля; Методи вікової психології; Вікова періодизація; Раннє дитинство, ранній вік, криза трьох; Дошкільний вік та молодший шкільний; Підлітковий та юнацький вік; Вікові характеристики зрілої та літньої людини.

<b>Обов'язкові завдання</b>	Опрацювання теоретичного матеріалу, тем для самостійної роботи, ІНДЗ.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Основи консультування, людина в сучасному соціумі, організація і методика соціально-педагогічного тренінгу,
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Максименко. Загальна психологія. К.: Центр учбової літератури, 2010. 271 с.</li> <li>2. М'ясоїд П.А. Загальна психологія: навч. посібник. К.: Вища школа. К.: Вища школа, 2006. 487с.</li> <li>3. Павелків Р.В. Загальна психологія. Підручник. К.: Кондор, 2012. 5760с.</li> <li>4. Психологія. Підручник для студентів вищих закладів освіти / Ю.Л.Трофімов, В.В.Рибалка, П.А.Гончарук та ін. / за ред. Ю.Л.Трофімова. К.: Либідь. 2000. 558 с.</li> <li>5. Бех І. Д. Виховання особистості: навч. метод, посіб.: У 2 кн. Кн. 2. Особистісно орієнтований підхід: науково-практичні засади. Київ: Либідь, 2003. 342 с.</li> </ol>
<b>Поточний контроль</b>	Виконання практичних завдань, модульний контроль, ІНДЗ, теми для самостійного опрацювання.
<b>Підсумковий контроль</b>	Екзамен

Розробник



Катерина ЧУПІНА