

**Силабус навчальної дисципліни  
«ПАТОПСИХОЛОГІЯ»**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Освітня програма: Психологія

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: II

Семестр: 4-й

Факультет	ФСПО
Кафедра	Психології
Викладач(-і)	<b>ПІБ:</b> Гуртовенко Наталія Вікторівна <b>Посада:</b> доцент кафедри психології <b>E-mail:</b> <a href="mailto:n.v.hurtovenko@udpu.edu.ua">n.v.hurtovenko@udpu.edu.ua</a>
Лінк на освітній контент дисципліни	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=2820">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=2820</a>
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	<b>Денна форма:</b> 4/120 <b>Заочна форма:</b> 4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	<b>Денна форма:</b> лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.). <b>Заочна форма:</b> лекції (6 год.), практичні (16 год.), самостійна робота (98 год.).
Політика дисципліни	Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, самостійна робота та опрацювання рекомендованої літератури, матеріалів, є необхідною умовою для вивчення курсу. Вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни. Поведінка в аудиторії повинна відповідати загальним вимогам наукової етики. Під час лекцій та практичних занять не припустимо відволікатись розмовами, користуватись мобільними телефонами, порушувати дисципліну в будь-який інший спосіб. <b>Академічна доброчесність.</b> Очікується, що роботи здобувачів освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату. Дотримуватися норм законодавства про авторське право та суміжні права. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Під час виконання індивідуальних завдань творчого характеру здобувачі вищої освіти досліджують та аналізують інноваційні процеси в галузі освіти. Участь у неформальній освіті та науковій роботі (тези, статті, конференції).
Що будемо вивчати?	В процесі вивчення дисципліни здобувачі освіти мають поглиблювати вивчення клінічної картини та патопсихологічну семіотику психозів, невротичних розладів, наслідків органічних уражень головного мозку, розладів зрілої особистості, порушень психічного розвитку, інволюційних процесів; вплив всіх видів патологій на психічні процеси, стани та властивості людини; методичний апарат патопсихологічного дослідження.
Чому це треба вивчати?	Метою вивчення дисципліни «Патопсихологія» є підготовка майбутнього психолога до виконання тих завдань, які потребують патопсихологічної кваліфікації. У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі освіти повинні знати основні види розладів психічних процесів; методичний апарат патопсихологічного дослідження; вплив всіх видів патологій на психічні процеси; початкові прояви психічних захворювань; мету та принципи консультативно-коригуючої роботи.

<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	- Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. Навички <b>Soft skills</b> – комунікативні навички; емоційний інтелект; стресостійкість; вміння керувати емоціями; орієнтація на результат; володіти емпатією.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. - Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. - Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. - Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. - Здатність самостійно збирати та критично опрацювати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. - Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.
<b>Зміст дисципліни</b>	Предмет і завдання дитячої патопсихології. Взаємозв'язок відхилень у функціонуванні психічних процесів та особистісному розвитку дитини. Розумова відсталість, порушення, пов'язані з розвитком. Неврози і психопатії. Соціально дезадаптована поведінка неповнолітніх. Порушення психічних процесів у дітей та методи їх дослідження. Сучасні методи психологічної корекції й консультування. Зміна соціальної ситуації розвитку дитини як один із методів психологічної корекції.
<b>Обов'язкові завдання</b>	Опрацювання теоретичного матеріалу; виконання практичних та самостійних завдань; виконання поточного та підсумкового тестування; захист із презентацією індивідуального навчально-дослідного завдання.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Загальна психологія, психодіагностика, вікова та педагогічна психологія.
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	1. П'ясецька Н. А. Основи патопсихології. Умань : Візаві, 2015. 231 с. 2. Максимова Н. Ю. Основи дитячої патопсихології. Київ : Перун, 1996. 464 с. 3. Максимова Н. Ю. Основи дитячої патопсихології. Київ : Главник, 2008. 159 с. 4. Максимова Н. Ю. Патопсихологія підліткового віку. Київ : Главник, 2008. 191 с. 5. Мартинюк І. А. Патопсихологія. Київ : Центр учбової літератури, 2008. 207 с. 6. Мартинюк І. А. Патопсихологія. Практикум. Київ : Каравела, 2017. 183 с.
<b>Поточний контроль</b>	Усне опитування, бесіда, повідомлення; письмовий контроль (реферат, самостійна робота); спостереження як метод контролю.
<b>Підсумковий контроль</b>	Екзамен

Розробник



Наталія ГУРТОВЕНКО