

**Силабус навчальної дисципліни
«ПЕДАГОГІЧНА ПСИХОЛОГІЯ»**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Освітня програма: Психологія

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: 1

Семестр: 1-й

Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Психології
Викладач(-і)	ПІБ: Ольховецький Сергій Миколайович Посада: кандидат наук, доцент кафедри психології E-mail (корпоративна електронна адреса): serhiy.olhovetsky@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=102
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компоненту
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.)
	Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (104 год.)
Політика дисципліни	<p align="center">Академічна доброчесність. Прослуховуючи цей курс, Ви погодились виконувати положення принципів академічної доброчесності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – складати всі проміжні та підсумкові завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб; – надавати для оцінювання лише результати власної роботи; – не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших студентів; – не публікувати відповіді на питання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань студентів; – робити посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; – дотримуватися норм законодавства про авторське право і суміжні права. <p>Відвідування занять. Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, самостійна робота та опрацювання рекомендованої літератури і матеріалів є необхідною умовою для вивчення курсу. Поведінка в аудиторії повинна відповідати загальним вимогам ділової та наукової етики. Під час лекцій та семінарських занять не припустимо відволікатись розмовами, користуватись мобільними телефонами та іншими гаджетами, порушувати дисципліну в будь-який інший спосіб. Запізнення на лекцію так само не припустимі, викладач залишає за собою право не допустити до заняття студента, що порушує дисципліну або запізнюється.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. 1.Набуття компетентностей у неформальній освіті (онлайн-курси, участь у проєктах і т.п.). 2.Наукова робота (написання статей, тез),участь у конференціях, круглих столах, семінарах (сертифікат)..</p>
Що будемо вивчати?	Вивчення дисципліни «Педагогічна психологія» спрямоване на формування у здобувачів знань відносно закономірностей впливу педагогічної діяльності на формування психічних явищ.
Чому це треба вивчати?	Значення навчальної дисципліни створення загальних теоретичних основ навчання та виховання, засвоєння аналітичного підходу до вивчення сучасних та класичних концепцій навчання та виховання особистості, оволодіння теорією та практикою конструювання навчально-виховних ситуацій.
Яких результатів можна досягнути?	<ul style="list-style-type: none"> - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. - Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

	<ul style="list-style-type: none"> - Здатність бути критичним і самокритичним. - Навички міжособистісної взаємодії.
Як можна використати набуті знання та уміння?	<ul style="list-style-type: none"> - Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. - Здатність до розуміння природи психічних явищ, поведінки, діяльності та вчинків. - Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. - Здатність розуміти індивідуальні відмінності особистості та основні підходи до їх вивчення. - Здатність до розуміння закономірностей спілкування та взаємодії між людьми; видів групової динаміки. - Здатність дотримуватися норм професійної етики.
Зміст дисципліни	Предмет етнопсихології. Формування національної психології в етногенезі українців. Традиційні образи-символи у психічній діяльності людини. Звичаєва культура – об'єкт відображення і втілення національної психології. Шлюбно-родинні стосунки в етнічних культурах. Педагогіка в етнокультурах.
Обов'язкові завдання	Опрацювання теоретичного матеріалу, тем для самостійної роботи, ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	Загальна психологія, вікова психологія, соціальна психологія, експериментальна психологія, диференційна психологія, психологія особистості.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 9. Психологічні аспекти гуманізації освіти / За ред. Г. О. Балла. — К., 1996. 2. 11. Савчин М. В. Громадянськість як соціальна установка особистості. Ціннісні орієнтації в громадянському становленні особистості: 36. наук.-метод, ст —К,—Дрогобич, 1998. 3. 12. Савчин М. В. Педагогічна психологія. — Дрогобич: Відродження, 1998. 4. 13. Савчин М. В. Педагогічна соціальна психологія: Навч. посібник. — Дрогобич: Відродження, 1998. 5. 14. Савчин М. В. Як навчити учнів-підлітків вчитися: Метод, посіб. для вчителів і шкільних психологів. — Дрогобич: Відродження, 1996. 6. 15. Савчин М. В., Василенко Л. П. Вікова психологія. — Дрогобич: Відродження, 2001.
Поточний контроль	Виконання практичних завдань, тестовий контроль, виконання завдань самостійної роботи, ІНДЗ, ессе, презентацій.
Підсумковий контроль	Екзамен

Розробник



Сергій ОЛЬХОВЕЦЬКИЙ