

Силабус навчальної дисципліни «ПСИХОДІАГНОСТИКА»	
Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 053 Психологія Освітня програма: Психологія Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) Курс: II Семестр: 3	
Факультет	СОЦІАЛЬНОЇ ТА ПСИХОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ
Кафедра	ПСИХОЛОГІЇ
Викладач(-і)	ПІБ: Лівандовська Інна Антонівна Посада: викладач E-mail: i.a.livandovska@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=12098
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120 л
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30год.), практичні (30год.), самостійна робота (60год.) Заочна форма:
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату.</p> <p>Відвідування занять. Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Університету; відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Під час виконання індивідуальних завдань творчого характеру здобувачі вищої освіти досліджують та аналізують джерела представлені в психологічній науковій теорії та практиці, та створюють програми соціально-психологічного розвитку особистості чи групи.</p>
Що будемо вивчати?	Класифікацію методів та психометричні основи психодіагностики; специфіку використання тестів, стандартизованих самозвітів та проєктивних методик; особливості організації та проведення психодіагностичного обстеження, а також наукового експериментального психологічного дослідження; специфіку психодіагностики різних сфер особистості; використання психодіагностичного інструментарію в різних сферах соціальної практики.
Чому це треба вивчати?	Здобувачі ознайомляться з поняттям «психодіагностика» як психологічного, соціального та культурного феномену: усвідомлюють психологічні процеси, механізмів та явищ, що характеризують різні аспекти психодіагностичної діяльності в роботі психолога.
Яких результатів можна досягнути?	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

	<p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 12. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності, протидіяти її дискримінації.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>ФК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології</p> <p>ФК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>ФК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>ФК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел</p> <p>ФК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій</p> <p>ФК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження</p> <p>ФК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації</p> <p>ФК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики</p> <p>ФК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p>
Зміст дисципліни	<p>Розвиток психодіагностики історія та сучасність</p> <p>Психодіагностика як галузь психології</p> <p>Психометрія в структурі психодіагностики</p> <p>Тест як основний психодіагностичний інструмент</p> <p>Організація і проведення психодіагностичного обстеження</p> <p>Психодіагностика здібностей</p> <p>Психодіагностика особистості</p> <p>Проективні методи в психодіагностиці особистості</p> <p>Психодіагностика мотивації та міжособистісних відносин</p> <p>Темперамент і характер</p> <p>Соціально-психологічні особливості діагностування людей різного віку</p>
Обов'язкові завдання	<p>Здобувач першого рівня вищої освіти має опрацювати теоретичний матеріал, додаткові питання до лекцій, виконувати практичні, самостійні завдання, поточні, модульні та підсумкові контролю та ІНДЗ.</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>Міждисциплінарні зв'язки з дисциплінами: загальна психологія, соціальна психологія, психологічне консультування, вікова психологія, психокорекція.</p>
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Застосування психодіагностичних мінімумів в діяльності працівників психологічної служби. Метод. рек. — В. М. Горленко, В. Д. Острова, Н. В. Сосновенко, І. І. Ткачук. — Київ : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2018. – 106 с. 2.Кушнір Ю. Психодіагностика Навчальний посібник для студентів соціологів. — Донецьк: КиЦ, 2012. — 346 с. 3.Лівандовська І.А. Неекспериментальні психодіагностичні дослідження психічного вигорання у вихователів. V Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні питання теорії та практики психолого-педагогічної підготовки майбутніх фахівців». Хмельницький 2017 С. 178-188.

	<p>4.Лівандовська Інна, Дослідження рівня емоційного вигорання у педагогів закладів загальної освіти в умовах дистанційного навчання. Міжнародна науково-практична конференція «Психологічні ресурси особистості під час пандемії COVID-19» жовтень 2021 Київ. С. 47-50</p> <p>5.Методика роботи психолога [укладач Лівандовська І. А.] Уманський держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. — 325 с.</p> <p>6.Основи психодіагностики: метод. рек. з навч. дисц. / Уклад.: А. Весельська, Г. Кострікіна, Л. Котлова, Г. Хворова. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2022. — 31 с.</p> <p>7.Павелків Р. В. Психодіагностичний інструментарій в умовах дошкільного закладу — К. : Центр учбової літератури, 2013. — 225 с.</p>
Поточний контроль	Виконання практичних, лабораторних завдань і модульних контрольних робіт, комп'ютерне тестування у системі Moodle, ІНДЗ.
Підсумковий контроль	Екзамен

Розробник



Інна ЛІВАНДОВСЬКА