

**Силабус навчальної дисципліни  
«Психологія особистості»**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Освітня програма: Психологія

Рівень вищої освіти: перший бакалаврський

Курс: 2

Семестр: IV

<b>Факультет</b>	соціальної та психологічної освіти
<b>Кафедра</b>	психології
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Міщенко Марина Сергіївна <b>Посада:</b> доцент кафедри психології <b>E-mail:</b> maryna.mishchenko@udpu.edu.ua
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5444">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5444</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	3/90
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (30 год.) <b>Заочна форма:</b> лекції (6 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (76 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Під час роботи над письмовими роботами не допустимо порушення академічної доброчесності. Зокрема: - використання в роботі чужих текстів чи окремих фрагментів без належного посилання на джерело, зі змінами окремих слів чи речень; - використання перефразованих чужих ідей без посилання на їх авторів; - видавання за власний текст купленого чи отриманого за нематеріальну винагороду чужого тексту чи його фрагменту; - несамостійне виконання будь-яких навчальних завдань (якщо це не передбачено вимогами програми); - фальсифікація результатів наукової чи навчальної роботи; - посилання на джерела, які не використовувалися у роботі; - залучення підставних осіб до списку авторів наукової чи навчальної роботи, участь таких осіб у поточній чи підсумковій оцінці знань. <b>Відвідування занять.</b> Студенти зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни. Якщо студенти через поважні причини (хвороба, надзвичайні сімейні обставини тощо) не можуть відвідувати певну кількість аудиторних занять, вони мають їх відпрацювати. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Ініціативність студентів у підвищенні професійної кваліфікації через неформальну освіту (тренінги, конференції, майстер-класи та ін.)
<b>Що будемо вивчати?</b>	Предметом вивчення навчальної дисципліни є психологічні механізми життєдіяльності, поведінки, розвитку особистості.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Метою курсу «Психологія особистості» є сформулювати в студентів поняття про особистість та її структуру,

	ознайомити студентів з основами психології особистості як необхідною умовою їх ефективної практичної діяльності.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Програмні результати навчання: ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти набувають такі компетентності: Загальні компетентності: ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК.13 Здатність до професійного розвитку, навчання протягом життя, самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності, планувати та управляти власним робочим часом. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності: ФК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку
<b>Зміст дисципліни</b>	Тема 1. Психологія особистості. Тема 2. Концепції особистості Фрейдизму і Неофрейдизму. Тема 3. Соціопсихічна підструктура особистості. Тема 4. Характеристика емоцій особистості. Тема 5. Свідомість та самосвідомість особистості. Тема 6. Психологічний захист особистості. Тема 7. Поведінка особистості. Тема 8. Синдром емоційного вигорання. Тема 9. Психічне здоров'я та саногенний потенціал особистості. Тема 10. Кризи особистості в сучасному світі. Тема 11. Розвиток і формування особистості.
<b>Обов'язкові завдання</b>	Опрацювання теоретичного матеріалу, практичних занять, завдань для самостійної роботи, ІНДЗ, підсумковий контроль.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Загальна психологія, вікова психологія, вступ до спеціальності.
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	1. Титаренко Т.М. Сучасна психологія особистості. К.: Каравела, 2018. 371 с. 2. Кацавець Р. Психологія особистості: навчальний посібник. Київ: Алерта, 2021. 134 с. 3. Столяренко О.Б. Психологія особистості. К.: Центр учбової літератури, 2017. 279 с. 4. Міщенко М. С. Психологія особистості. Умань : Жовтий О. О., 2017. 110 с. 5. Москалець В. Психологія особистості. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 262 с. 6. Сафін О. Д., Кравченко О. О., Міщенко М. С. Збереження психічного здоров'я у фахівців інклюзивно-ресурсних центрів : монографія . Умань : Візаві, 2020. 213 с. 7. Міщенко М. С. Психологічні чинники запобігання синдрому емоційного вигорання у майбутніх практичних психологів : монографія. Умань : Візаві, 2016. 236 с.

<b>Поточний контроль</b>	Виконання практичних, завдань для самостійної роботи.
<b>Підсумковий контроль</b>	екзамен

Розробник



Марина МІЩЕНКО