

**Силабус навчальної дисципліни  
«ПСИХОЛОГІЯ ОСОБИСТОСТІ»**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Освітня програма: Психологія

Рівень вищої освіти: початковий

Курс: 1

Семестр: 2

<b>Факультет</b>	соціальної та психологічної освіти
<b>Кафедра</b>	психології
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Міщенко Марина Сергіївна <b>Посада:</b> доцент кафедри психології <b>E-mail:</b> maryna.mishchenko@udpu.edu.ua
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5444">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5444</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	3 кредити /90 годин
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (22 год.), практичні (24 год.), самостійна робота (44 год.) <b>Заочна форма:</b> лекції (4 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (80 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Під час роботи над письмовими роботами не допустимо порушення академічної доброчесності. Зокрема: використання в роботі чужих текстів чи окремих фрагментів без належного посилання на джерело, зі змінами окремих слів чи речень; використання перефразованих чужих ідей без посилання на їх авторів; видавання за власний текст купленого чи отриманого за нематеріальну винагороду чужого тексту чи його фрагменту; несамостійне виконання будь-яких навчальних завдань (якщо це не передбачено вимогами програми); фальсифікація результатів наукової чи навчальної роботи; посилання на джерела, які не використовувалися у роботі; залучення підставних осіб до списку авторів наукової чи навчальної роботи, участь таких осіб у поточній чи підсумковій оцінці знань. <b>Відвідування занять.</b> Студенти зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни. Якщо студенти через поважні причини (хвороба, надзвичайні сімейні обставини тощо) не можуть відвідувати певну кількість аудиторних занять, вони мають їх відпрацювати. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Ініціативність студентів у підвищенні професійної кваліфікації через неформальну освіту (тренінги, конференції, майстер-класи та ін.)
<b>Що будемо вивчати?</b>	Предметом вивчення навчальної дисципліни є психологічні механізми життєдіяльності, поведінки, розвитку особистості.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Метою курсу є сформувані в студентів поняття про особистість та її структуру, ознайомити студентів з основами

	психології особистості як необхідною умовою їх ефективної практичної діяльності.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Розуміти особливості формування психічних явищ в контексті навчально-професійних завдань. Демонструвати базові навички креативного, критичного мислення у дослідженнях й професійному спілкуванні та практичні навички вирішення конфліктних ситуацій.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, прагнути до розвитку та саморозвитку. Здатність до конструктивного спілкування, співпрацювати в команді, ефективно взаємодіяти з іншими людьми та налагоджувати ефективну міжособистісну комунікацію, проявляти лідерські якості. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. Здатність до розуміння природи психічних явищ, поведінки, діяльності та вчинків. Здатність розуміти індивідуальні відмінності особистості та основні підходи до їх вивчення.
<b>Зміст дисципліни</b>	Психологія особистості. Концепції особистості Фрейдизму і Неофрейдизму. Соціопсихічна підструктура особистості. Характеристика емоцій особистості. Свідомість та самосвідомість особистості. Психологічний захист особистості. Поведінка особистості. Синдром емоційного вигорання. Психічне здоров'я та саногенний потенціал особистості. Кризи особистості в сучасному світі. Розвиток і формування особистості.
<b>Обов'язкові завдання</b>	Опрацювання теоретичного матеріалу, практичних занять, завдань для самостійної роботи.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Загальна психологія, вікова психологія, вступ до спеціальності.
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	1. Титаренко Т.М. Сучасна психологія особистості. К.: Каравела, 2018. 371 с. 2. Кацавець Р. Психологія особистості: навчальний посібник. Київ: Алерта, 2021. 134 с. 3. Міщенко М. С. Психологія особистості. Умань: Жовтий О. О., 2017. 110 с. 4. Москалець В. Психологія особистості. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 262 с. 5. Сафін О. Д., Кравченко О. О., Міщенко М. С. Збереження психічного здоров'я у фахівців інклюзивно-ресурсних центрів: монографія . Умань: Візаві, 2020. 213 с. 6. Burger J. M. Personality (10 <sup>th</sup> ed). Boston, MA: Cengage Learning, 2019.
<b>Поточний контроль</b>	Виконання практичних, завдань для самостійної роботи.
<b>Підсумковий контроль</b>	залік

Розробник



Марина МІЩЕНКО