

**Силабус навчальної дисципліни**  
**«СИСТЕМА ОРГАНІЗАЦІЇ СОЦІАЛЬНИХ СЛУЖБ»**

Галузь знань: 23 Соціальна робота

Спеціальність: 231 Соціальна робота

Освітня програма: «Соціальна робота»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Курс: 4

Семестр: 7

<b>Факультет</b>	соціальної та психологічної освіти
<b>Кафедра</b>	соціальної педагогіки та соціальної роботи
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Ісаченко Вікторія Павлівна <b>Посада:</b> доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, кандидат педагогічних наук <b>E-mail</b> (корпоративна електронна адреса): v.p.isachenko@udpu.edu.ua
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5463">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5463</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЕКТС / години</b>	4/120
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (22 год.), практичні (24 год.), самостійна робота (74 год.) <b>Заочна форма:</b> лекції (4 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (112 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність</b> (Самостійне виконання завдань до практичних занять та індивідуального навчально-дослідного завдання, а у разі використання різних джерел інформації обов'язкове наявність посилань на них). <b>Відвідування занять</b> (Студент має відвідати усі аудиторні навчальні заняття, що передбачено навчальним планом та програмою дисципліни, у разі неможливості вчасно з'явитися на заняття – студент має можливість здати виконані завдання у системі MOODLE, або в індивідуальному порядку узгодити з викладачем графік відпрацювання пропущених занять). <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти</b> (Самостійне виконання творчих завдань до практичних занять, висловлення власної думки та ініціативи під час заняття, самостійний вибір та обґрунтування тематики індивідуального навчально-дослідного завдання).
<b>Що будемо вивчати?</b>	Особливості організації професійної діяльності у соціальних закладах України для різних категорій населення як одного із напрямів розвитку соціальної роботи в Україні.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Мета – засвоєння теоретичних знань про специфіку діяльності у соціальних закладах України для різних категорій населення, оволодіння практичними вміннями, необхідними для застосування у майбутній професійній діяльності.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.
<b>Зміст дисципліни</b>	Тема 1. Сучасний стан та перспективи розвитку системи соціальних служб в Україні. Тема 2. Соціально-правова політика у сфері соціального захисту, нормативні акти юриспруденції та законодавства України у галузі соціального забезпечення. Тема 3. Елементи зовнішньої структура системи соціальних служб в Україні. Тема 4. Організація внутрішньої взаємодії та командної роботи в системі соціальної роботи. Тема 5. Особливості планування та звітності в діяльності соціальної служби. Тема 6. Внутрішні нормативно-установчі та розпорядчі документи соціальної

	<p>служби.</p> <p>Тема 7. Організація та нормування робочого часу працівників соціальної сфери.</p> <p>Тема 8. Консультування з питань соціального забезпечення та інформування населення про діяльність соціальної служби та соціальні послуги.</p> <p>Тема 9. Організація процесу надання соціальних послуг.</p> <p>Тема 10. Технологія ведення випадку отримувача соціальних послуг та оцінки потреб дитини та сім'ї.</p> <p>Тема 11. Супервізія, інтервізія та курси підвищення кваліфікації як ефективні інструменти підтримки та професійного розвитку фахівців в системі соціальної роботи.</p>
<b>Обов'язкові завдання</b>	Завдання для самостійної роботи до кожного практичного заняття.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	«Вступ до спеціальності», «Історія соціальної роботи», «Теорія соціальної роботи», «Методи соціальної роботи», «Етика соціальної роботи», «Основи соціально-правового захисту особистості», «Соціальна політика», «Правові основи соціальної роботи», «Людина в сучасному соціумі», «Соціальна педагогіка», «Інклюзивний туризм», «Основи консультування», «Інноваційні моделі надання соціальних послуг».
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<p>1. Система організації соціальних служб : навчальний посібник // Уклад. : В. П. Ісаченко. Умань, 2022. – 206 с. 2. Соціальний розвиток [Текст] : навч. посіб. / Гавриленко Іван Миколайович, Недюха Микола Петрович, Яковенко Юрій Іванович ; Київський нац. ун-т імені Тараса Шевченка, Таврійський нац. ун-т імені В. І. Вернадського. – Стер. вид. – Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. – 579, [1] с. – Бібліогр.: до кожної глави.</p> <p>3. Соціальна робота (теорія і практика) : затв. МОН України як підручник для студ. ВНЗ / М. П. Лукашевич, Т. В. Семигіна. - 2-ге вид., стереотип. - Київ : Каравела, 2018. - 367, [1] с. : табл., схеми. - (Серія "Українська книга"). - Бібліогр.: до кожного розділу.</p> <p>4. Соціальний супровід різних категорій сімей та дітей [Текст] : навч. посіб. : рек. МОНмолодьспорту України для студ. ВНЗ / А. Й. Капська, І. В. Пеша ; МОНмолодьспорту України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова, Ін-т соціальної роботи та управління. - Київ : Центр учбової літератури, 2021. - 231, [1] с. : рис., схеми, табл. - Бібліогр.: с. 202-205 та до кожної теми.</p> <p>5. Система соціального державного страхування : навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; [уклад.: Л. В. Кравченко, Л. В. Сусло ; рец.: О. А. Комар, Г. В. Бондаренко]. - Умань : Візаві, 2021. - 265 с. : табл. - Бібліогр.: с. 262 - 265</p> <p>6. Основи соціальної безпеки : навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. Кравченко Л. В. - Умань : Візаві, 2022. - 126, [1] с. : табл. - Бібліогр.: с. 119-121..</p> <p>7. Практика соціального забезпечення конкретних категорій населення [Текст] : навч. посіб. Т. 2 / К. В. Дубич. - Львів : Магнолія 2016, 2021. - 428, [1] с. : табл. - Бібліогр.: с. 403-413.</p> <p>8. Ісаченко В.П. Розвиток позитивної мотивації «Як досягти мети, або коли здійснюються мрії» / за ред. О.О.Кравченко // Від абітурієнта до студента (довід роботи «Студії успішного абітурієнта») : навчально-методичний посібник. Міністерство освіти і науки України Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. Умань : ВПЦ «Візаві», 2019. С. 40-44.</p> <p>9. Ісаченко В. Нормативно-правове регулювання соціальної роботи з молоддю. Соціальна робота та соціальна освіта. 2019. Умань. Випуск 3. С. 99-105.</p> <p>10. Ісаченко В. П., Левченко Н.В. Підготовка фахівців до роботи з молоддю: історичний аспект. Науковий вісник Ужгородського університету. серія: «Педагогіка. Соціальна робота». Ужгород, 2020. № 2 (47). С. 61-67.</p> <p>Ісаченко В.П. Механізми управління системою комунікативної діяльності в соціальній роботі. Соціальна робота та соціальна освіта. Умань, 2020. Випуск 2. С. 5-12.</p> <p>Ісаченко В.П. Поняття «інформація» в сучасній системі комунікативної діяльності соціального працівника. Актуальні проблеми соціальної роботи: теорія і практика : колективна монографія / І. В. Албул, О. Д. Балдинюк, О. М. Бойко та ін.; за ред. Н. М. Коляди; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. Умань : Візаві, 2020. С. 177-188.</p> <p>11. Ісаченко В. П., Бойко О.М. Соціальна анімації як технологія інтеграції молоді з інвалідністю. Соціальна робота та соціальна освіта. 2021. № 1 (6). С. 147-157.</p>

	12. Ісаченко В. П., Гончар І. Г. Використання технології SMM (англ. "social media marketing" – «маркетинг у соціальних мережах») у сучасній соціальній роботі. Ввічливість. Humanitas. 2021. Вип. 6. С. 16–22.										
<b>Поточний контроль</b>	Виконання практичних завдань і ІНДЗ.										
	<b>Модуль І</b>										<b>Модуль ІІ ІНДЗ</b>
	<b>ЗМ 1</b>			<b>ЗМ 2</b>				<b>ЗМ 3</b>			<b>10</b>
	<b>Тема 1</b>	<b>Тема 2</b>	<b>Тема 3</b>	<b>Тема 4</b>	<b>Тема 5</b>	<b>Тема 6</b>	<b>Тема 7</b>	<b>Тема 8</b>	<b>Тема 9</b>	<b>Тема 10</b>	
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	
<b>Підсумковий контроль</b>	екзамен										

Розробник



Ісаченко В. П.