

**Силабус навчальної дисципліни
«СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА»**

Галузь знань: 23 Соціальна робота

Спеціальність: 231 Соціальна робота

Освітня програма: Соціальна робота

(соціально-психологічне

консультування)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Курс: II

Семестр: 3

Факультет	Факультет соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи
Викладач(-і)	ПІБ: Албул Ірина Володимирівна Посада: завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи E-mail i.v.albul@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=2339
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента (ОК 22)
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.) Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (106 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Відвідування занять відповідно до розкладу ФСПО https://fspu.udpu.edu.ua/%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%b0-%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%be%d1%82%d0%b0/%d0%b5%d0%bb%d0%b5%d0%ba%d1%82%d1%80%d0%be%d0%bd%d0%bd%d0%b8%d0%b9-%d1%80%d0%be%d0%b7%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d0%b4/ Креативна ініціатива здобувача вищої освіти можлива на принципах свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, вільного оприлюднення і використання результатів наукових досліджень з урахуванням обмежень, установлених законом.
Що будемо вивчати?	теоретичні основи соціальної педагогіки як науки та провідні напрями професійної соціально-педагогічної діяльності з представниками різних соціальних груп.

Чому це треба вивчати?	<ul style="list-style-type: none"> - для формування системи знань щодо соціальної педагогіки як науки та соціально-педагогічної діяльності; - для опанування провідними категоріями соціальної педагогіки; - для підготовки майбутнього фахівця соціальної сфери на основі міжпредметних зв'язків соціальної педагогіки.
Яких результатів можна досягнути?	<p>ПРН 3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.</p> <p>ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.</p> <p>ПРН 11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.</p> <p>ПРН 15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.</p> <p>ПРН 17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.</p> <p>ПРН 18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.</p> <p>ПРН 19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<ul style="list-style-type: none"> • ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. • ЗК 13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. • ФК 1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного). • ФК 4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади. • ФК 11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей. • ФК 13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм. • ФК 15. Здатність взаємодіяти з клієнтами,

	<p>представниками різних професійних груп та громад.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ФК 20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах. • <i>розвинути базові soft skills</i>: креативність, робота в команді, емоційний інтелект, взаємодія з людьми, тайм-менеджмент, саморозвиток, критичне та екологічне мислення.
Зміст дисципліни	<p>Тема 1. Соціальна педагогіка як наука. Тема 2. Провідні категорії соціальної педагогіки. Тема 3. Зміст, структура, принципи та методи соціально-педагогічної діяльності. Тема 4. Сім'я як провідний фактор соціалізації особистості. Тема 5. Зміст та форми соціально-педагогічної роботи з сім'єю. Характеристика соціального сирітства в Україні. Тема 7. Традиційні та інноваційні форми опікування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування . Тема 8. Соціально-психологічний портрет особистості з обмеженими функціональними можливостями. Тема 9. Характеристика моделей соціальної підтримки осіб з обмеженою дієздатністю. Тема 10. Девіантна поведінка дітей та молоді як форма соціальної дезадаптації. Тема 11. Характеристика різних видів девіантної поведінки неповнолітніх.</p>
Обов'язкові завдання	<p>Студент повинен виконати усі завдання до практичних занять, включаючи відповідні завдання самостійної роботи, та ІНДЗ.</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>- Етика соціальної роботи. Теорія соціальної роботи. - Людина в сучасному соціумі. Інклюзивний туризм.</p>
Інформаційне забезпечення(з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<p>Основна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жигайло Н. І. Соціальна педагогіка [Текст] : навч. посібник : рек. МОН України. Львів : Новий Світ-2000, 2018. 255 с. 2. Козирев М. П. Соціальна педагогіка : навчальний посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. 352 с. URL: http://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/3617/1/%d0%a1%d0%be%d1%86%d0%9f%d0%b5%d0%b4%d0%b0%d0%b3_%d0%9a%d0%9e%d0%97%d0%98%d0%a0%d0%84%d0%92_18-02-21.pdf 3. Соціальна педагогіка [Текст] : навч.-метод. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. Н. П. Кравчук ; [рец.: Т. А. Андрющенко, Л. В. Іщенко, І. І. Любченко]. Умань : Візаві, 2021. 227 с. <p>Допоміжна:</p>

	<p>4. Безпалько О. В., Зверева І. Д., Веретенко Т. Г., Денисюк О. М., Єжова Т. Є., Журавль Т. В. Соціальна педагогіка [Текст] : навчальний посібник : [рек. МОНмолодьспорту України як навч. посібник для студ. ВНЗ] / за ред. О. В. Безпалько. Київ : Академвидав, 2014. 309с.</p> <p>5. Соціальна педагогіка [Текст] : підручник : затв. МОН України для студ. ВНЗ / за ред. А. Й. Капської ; МОН України, НПУ імені М. П. Драгоманова, Ін-т соціальної роботи та управління. – 5-те вид., переробл. та допов. – Київ : Центр учбової л-ри, 2011. – 487с.</p> <p>1. Albul, I. V. (2019), “Social support for orphans and children deprived of parental care: Ukrainian innovations”, <i>Economies’ Horizons</i>, no. 2(9), pp. 41–48, doi: https://doi.org/10.31499/2616-5236.2(9).2019.195658.</p> <p>2. Iryna V. Albul Social Support For Orphans And Children Deprived of Parental Care, Including Children With Disabilities / Current issues of inclusive tourism introduction in Ukraine and other countries. Poznan: UniKS Press. 2019. 225. ISBN 978-83-953988-2-7</p> <p>3. Kravchenko O., Oksom P., Voitovska A., Albul I. Gender socialization of students with disabilities: Ukrainian practices AMAZONIA INVESTIGA Web of Science MAR 2020 Том: 9 Вип. 27, С. 260-267</p> <p>4. Албул І.В. (2021). Можливості соціальної роботи у підготовці молоді до усвідомленого батьківства. Conference Proceedings of the 1st International Conference on Controversial Issues in Science and Education. London, UK, 16 April 2021. (pp. 61-71).</p> <p>5. Албул І.В. Аутоагресивна поведінка підлітків як соціально–педагогічна проблема // Матеріали Міжнародної науково–практичної конференції «Сучасні тенденції та фактори розвитку педагогічних та психологічних наук» (Київ, 2–3 лютого 2018 року). – Київ, 2018. – С.78–80.</p> <p>6. Албул І.В. До питання соціальної роботи з молоддю щодо формування готовності до відповідального батьківства. Актуальні проблеми підготовки фахівців соціальної сфери : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції / [ред. кол. : Коляда Н.М. та ін.]. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2021. – С.6-9</p> <p>7. Албул Ірина. До питання державної підтримки дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Соціальна робота та соціальна освіта. 2020. Випуск 1(4). С.4-10</p>
Поточний контроль	Усний контроль (під час опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему та ін.); письмовий контроль (контрольна робота/тест у письмовій формі); комбінований контроль; презентація самостійної роботи здобувача; практичний контроль (під час практичних робіт); тестовий контроль.
Підсумковий контроль	Екзамен