

Силабус навчальної дисципліни
«Соціальна робота в громаді»

Галузь знань: 23 Соціальна робота
Спеціальність: 231 Соціальна робота
Освітня програма: Соціальна робота (Соціально-психологічна реабілітація)
Рівень вищої освіти: другий (магістерський)
Курс: II
Семестр: III

Факультет	соціальної та психологічної освіти
Кафедра	соціальної педагогіки та соціальної роботи
Викладач(-і)	ПІБ: Бойко Ольга Миколаївна Посада: доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, кандидат педагогічних наук E-mail (корпоративна електронна адреса): olha.boiko@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5564
Статус дисципліни	Дисципліни обов'язкового блоку
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	3/90
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (16 год.), практичні (16 год.), самостійна робота (68 год.)
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Заочна форма: лекції (4 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (80 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Відвідування занять. Очікується, що всі студенти відвідають усі практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених робочою програмою курсу. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Підтримується.
Що будемо вивчати?	розкрити основні напрями та принципи соціальної роботи та зміст соціально-педагогічної роботи як виду суспільної практики; розкрити зміст понять «соціальна робота», «ОТГ», «громада»; ознайомити з умовами реалізації соціально-педагогічних технологій в громаді; схарактеризувати загальні і прикладні технології соціально-педагогічної роботи; підготувати до практичної реалізації соціально-педагогічних технологій (технологія організації «робочого столу» соціального працівника та планування соціально-педагогічної роботи); навчити реалізовувати на практиці технології соціальної діагностики, технології соціального передбачення, технології соціальної профілактики та адаптації, технології соціальної реабілітації та терапії, міждисциплінарні технології соціальної роботи, технології соціальної роботи з сім'єю, технології соціальної роботи з людьми літнього та старого віку в громаді, технології соціальної роботи з батьками новонароджених дітей в громаді, технології роботи з людьми, що мають функціональні обмеження, технології соціальної роботи з дітьми та підлітками за місцем проживання, технології соціальної роботи з військовослужбовцями та учасниками АТО в громаді.
Чому це треба вивчати?	оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичними основами, змістом та технологіями надання компетентної соціальної допомоги в об'єднаних територіальних громадах; підготовка майбутніх соціальних працівників до професійної діяльності в громадах.
Яких результатів можна досягнути?	ПРН 8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях. ПРН 10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи,

	<p>планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.</p> <p>ПРН 17. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані. Оволодіти такими компетентностями: професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>ЗК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ФК 3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.</p> <p>ФК 4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.</p> <p>ФК 5. Здатність спілкуватися з представникам інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.</p> <p>ФК 6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.</p> <p>ФК 7. Здатність до професійної рефлексії.</p> <p>ФК 8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень.</p> <p>ФК 9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.</p>
Зміст дисципліни	<p>Тема 1. Теоретичні основи соціальної роботи у громадах</p> <p>Тема 2. Підвищення ролі органів місцевого самоврядування в наданні соціальних послуг</p> <p>Тема 3. Провідна роль громадських ініціатив в ефективній реалізації соціальної роботи за місцем проживання</p> <p>Тема 4. Ретроспективний соціальної роботи в громаді огляд</p> <p>Тема 5. Соціальна робота в громаді</p> <p>Тема 6. Громадянське суспільство як фактор забезпечення життєдіяльності соціальної сфери</p> <p>Тема 7. Розробка та впровадження соціальних проектів на локальному рівні</p> <p>Тема 8. Соціальна робота у громаді в європейських країнах.</p>
Обов'язкові завдання	Завдання для самостійної роботи до кожного практичного заняття та ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	«Сучасні технології соціальної роботи», «Теорія соціальної роботи», «Основи соціально-психологічної реабілітації».
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Підготовка майбутніх соціальних працівників до роботи з жінками, які звільняються з місць позбавлення волі : навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад.: Т. Д. Кочубей, О. М. Бойко. Вид. 2-ге, допов. Київ : ЦП Компринт, 2021. – 229 с. Практикум із соціальної роботи : навч.-метод. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. О. М. Шевчук ; [рец.: Н. М. Коляда, І. В. Албул, О. Д. Балдинюк]. – Умань : Візаві, 2021. – 109, [1] с. : табл. – Бібліогр.: до кож. розділу. 2. Лукашевич, М. П. Соціальна робота (теорія і практика) : затв. МОН України як підручник для студ. ВНЗ / М. П. Лукашевич, Т. В. Семигіна. – 2-ге вид., стереотип. - Київ : Каравела, 2018. – 367, [1] с. : табл., схеми. – (Серія "Українська книга"). – Бібліогр.: до кожного розділу. 3. Кучер, Г. М. Гендерний паспорт міста Умані : навч.-метод. довідник / Кучер Галина Михайлівна, Кравченко Оксана Олексіївна ; [рец.: Расказова О. І., Кулик М. О., Кочубей Т. Д.] ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. – Умань : Ямчинський О. В., 2021. – 179, [1] с. : табл., рис. – Бібліогр.: с. 178-179. 4. Капська, А. Й. Соціальний супровід різних категорій сімей та дітей [Текст] навч. посіб. : рек. МОН молодьспорту України для студ. ВНЗ / А. Й. Капська, І. В. Пеша ; МОНмолодьспорту України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова, Ін-т соціальної роботи та управління. – Київ : Центр учбової літератури, 2021. – 231, [1] с. : рис., схеми, табл. – Бібліогр.: с. 202–205 та до кожної теми. 5. Соціальна робота з різними категоріями клієнтів [Текст] : навч. посіб. для студ. ВНЗ спец. "Соціальна робота" / С. В. Мітіна, С. П. Белавін, О. А. Орловська [та ін.] ; МОН України, Таврійський нац. ун-т імені В. І. Вернадського. – Київ :

	Гельветика, 2021. – 435, [1] с. : іл., табл. – Бібліогр.: до кож.розділу													
Поточний контроль	Виконання практичних завдань і ІНДЗ.													
	Поточне тестування та самостійна робота										ІНДЗ	Підсумковий контроль	ПК	Сума
	Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2								
	T1	T2	T3	T4	МК	T5	T6	T7	T8	МК				
5	5	5	5	10	5	5	5	5	10	20	10	10	100	
Підсумковий контроль	Екзамен													

Розробник

def

Ольга БОЙКО