

**Силабус навчальної дисципліни
«СОЦІАЛЬНА РОБОТА З ЖІНКАМИ»**

Галузь знань: 23 Соціальна робота

Спеціальність: 231 Соціальна робота

Освітня програма: Соціальна робота (Соціально-психологічне консультування)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Курс: III

Семестр: 5-6

Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Соціальної педагогіки та соціальної роботи
Викладач(-і)	ПІБ: Коляда Т. В. Посада: ст. викладач E-mail t.v.koljada@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=2657
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	3/90
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (20 год.), практичні (22год.), самостійна робота (48 год.)
	Заочна форма: лекції (4 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (82 год.),
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів та правил академічної доброчесності, визначених Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Відвідування занять. Здобувачі вищої освіти відвідують лекційні та практичні заняття відповідно до розкладу занять факультету соціальної та психологічної освіти (https://bit.ly/3EMVsFC). Креативна ініціатива здобувача вищої освіти (самостійне виконання навчальних завдань творчого характеру, висловлення власної думки, активність на заняттях, обґрунтування власної позиції).
Що будемо вивчати?	Ознайомлення студентів із основними методами соціальної роботи з жінками, сприяє формуванню професійного рівня і готовності до роботи з ними. Вивчення змісту, методів і технологій роботи з особами жіночої статі сприяє подальшому розвитку системного підходу до розбудови соціальної роботи в Україні. Основними завданнями даного курсу є підвищення теоретичного розуміння соціальної роботи як науки, навчальної дисципліни й особливої сфери діяльності, а також вивчення зарубіжних прийомів та методів роботи з особами жіночої статі та групами клієнтів соціальних сервісів. В завдання курсу входить також надання студентам відомостей щодо принципів, змісту та технології соціальної роботи з жінками за кордоном.
Чому це треба вивчати?	Курс «Соціальна робота з жінками» знайомить студентів вищих навчальних закладів та фахівців соціальної сфери з положенням жінки у соціумі та з основними напрямками соціальної роботи з жінками в Україні на основі генези та аналізу ідеологій фемінізму; аналізу та характеристики основних положень і систем соціального забезпечення у світовому просторі; на основі ознайомлення та характеристики з системою європейських суспільно-економічних заходів, спрямованих на матеріальне забезпечення населення жіночої статі від соціальних ризиків (хвороба, інвалідність,

	<p>старість, втрата годувальника, безробіття, нещасний випадок на виробництві тощо); системи управління соціальними ризиками з метою компенсації шкоди, зниження або запобігання їх дії на процес розширеного відтворення населення жіночої статі. Метою курсу є вивчення технологій та напрямків психосоціальної роботи з жінками, що є необхідною складовою соціальної допомоги і соціального захисту опираючись на особливості гендерного аспекту у психосоціальній роботі, який визначає специфіку роботи з категорією клієнтів жіночої статі.</p>
<p>Яких результатів можна досягнути?</p>	<p>Програмні результати навчання</p> <p>ПРН 3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.</p> <p>ПРН 5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.</p> <p>ПРН 13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.</p> <p>ПРН 14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.</p> <p>ПРН 15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.</p> <p>ПРН 17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.</p> <p>ПРН 19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.</p> <p>ПРН 21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.</p> <p>ПРН 23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.</p>
<p>Як можна використати набуті знання та уміння?</p>	<p>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач:</p> <p>Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Фахові компетентності (ФК):</p> <p>ФК 1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).</p> <p>ФК 4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.</p> <p>ФК 11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.</p> <p>Розвинути базові soft skills:</p> <p>креативність, робота в команді, емоційний інтелект, взаємодія з людьми, тайм-менеджмент, саморозвиток, критичне та екологічне мислення.</p>

Зміст дисципліни	<p>Тема 1. Соціальний статус жінок в суспільстві. Тема 2. Фемінізм. Історія фемінізму. Тема 3. Передумови здійснення державної політики по відношенню до жінок. Тема 4. Соціально- правовий аспект гендеру. Тема 5. Соціальні проблеми жінок в суспільстві. Тема 6. Становище жінки в сільській місцевості: соціальний аспект Тема 7. Види технологій соціальної роботи з жінками. Тема 8. Форми і методи соціальної роботи з жінками застосовуваних соціальними службами Тема 9. Індивідуальна психосоціальна робота з жінками Тема 10. Групова психосоціальна робота з жінками Тема 11. Соціальна робота з жінками-жертвами домашнього насилля Тема 12. Соціальна робота з жінками з алко та наркозалежністю Тема 13. Соціальна адаптація жінок, звільнених з місць позбавлення волі. Тема 14. Соціальна робота з внутрішньо-переміщеними жінками та з жінками учасницями АТО</p>
Обов'язкові завдання	<p>Обов'язкові завдання здійснюється у таких формах: відвідування лекційних занять, відвідування та виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота студентів та контрольні заходи (підсумкова контрольна робота, залік).</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>Соціальна педагогіка, соціальна робота з різними групами клієнтів, соціальна психологія, соціальне проектування та ін.</p>
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<p style="text-align: center;">Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соціальна робота з жінками : навч. посібник / Уклад.: Н. М. Коляда, Т. В. Коляда. Умань : ТОВ Візаві, 2021. 84 с. 2. Карагодіна О. Г., Семигіна Т. В. Гендерна освіта у підготовці соціальних працівників. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2020. С. 25–37. 3. Кравченко Оксана, Войтовська Алла, Лисенко Анна, Сарнацька Аліна. Формування гендерно недискримінаційного середовища в умовах закладу вищої освіти. Соціальна робота та соціальна освіта. 2022. № 1 (8). С. 160–170. 4. Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни «Соціальна робота з жінками» (ОПП «Соціальна робота», спеціальність 231 соціальна робота): навч.-метод. вид. / уклад.: Коляда Т.В. ; Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, ф-т соц. та псих. освіти, каф. соц. педагогіки та соц. роботи. Умань : УДПУ, 2022. 36 с. 5. Семигіна Т.В., Ярошенко А. А. Гендерна компетентність соціальних працівників: науковий дискурс. Tendenze attuali della moderna ricerca scientifica: der Sammlung wissenschaftlicher Arbeiten «ΛΟΓΟΣ» zu den Materialien der internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz, Stuttgart, 5 Juni 2020. Stuttgart: Europäische Wissenschaftsplattform, 2020. B. 2. S. 32–33. <p>Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гендерний паспорт Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини . МОН України, Уманський держ.

	<p>пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад.: О. О. Кравченко, А. І. Войтовська. Умань: 2022. 32 с.</p> <p>2. Соціальна робота та соціальна освіта. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. URL: http://srsou.edu.ua</p> <p>Інформаційні ресурси:</p> <p>1. Електронна бібліотека Української асоціації жіночої історії. URL: http://www.womenhistory.org.ua/index.php/elektronni-resursi/16-elektronna-biblioteka</p> <p>2. Музей історії жіноцтва, жіночого і гендерного руху. URL: http://gender.at.ua</p> <p>3. Бібліотека Гендерного центру «Крона». URL: http://www.krona.org.ua/nash.html</p> <p>4. Видання Фонду Г. Бьойля. URL: http://www.ua.boell.org/web/35.html</p> <p>5. Жінки у політиці: вибори 2012. URL: http://vybory2012.wcu-network.org.ua/</p> <p>6. Гендерна мапа України. URL: http://gendermap.org.ua</p>																
Поточний контроль	Поточне оцінювання відповідей та виконання завдань на практичному занятті; оцінка за ІНДЗ (реферат); підсумковий контроль; оцінка за індивідуальні домашні завдання.																
Розподіл балів, які отримують студенти																	
Поточне тестування та самостійна робота																	
Денна форма навчання																	
Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2								ІН ДЗ	ПКР	Сума	
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	Т11	Т12	Т13	Т14				
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	15	15	100	
Заочна форма навчання																	
Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2								ІН ДЗ	ПКР	Сума	
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	Т11	Т12	Т13	Т14				
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	15	15	100	
Підсумковий контроль						Залік											

Розробник



Коляда Т. В.