

Силабус навчальної дисципліни

«Соціально-педагогічна робота в закладах освіти»

Галузь знань: 23 Соціальна робота

Спеціальність: 231 Соціальна робота

Освітня програма: Соціальна робота (Соціально-психологічне консультування)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти)

Курс: II

Семестр: III

Факультет	соціальної та психологічної освіти
Кафедра	соціальної педагогіки та соціальної роботи
Викладач	Роечко Світлана Олександрівна, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, к. пед. н. E-mail: s.o.roienko@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=8050
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС/години	120/4
Обсяг дисципліни	Денна форма: лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.)
	Заочна форма: лекції (6 год), практичні (8 год.), самостійна робота (106 год.)
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність (Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання. Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей. Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке Ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело (Кодекс академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. URL: https://udpu.edu.ua/documents).</p> <p>Відвідування занять (До підсумкового контролю допускаються студенти, які відвідали усі передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні навчальні заняття, та при вивчені модулів набрали кількість балів, не меншу за мінімальну.</p> <p>Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти (самостійне виконання навчальних завдань, висловлення власної думки, активність на заняттях, обґрунтування власної позиції).</p>
Що будемо вивчати?	У межах навчальної дисципліни будемо знайомитися

	особливостями соціально-педагогічної роботи в різних типах закладів освіти; вивчати та здійснити аналіз змісту професійної діяльності соціального педагога; вчити підбирати та використовувати методи, що активізують діяльність учнів.
Чому це треба вивчати?	З метою формування теоретичного й практичного підґрунтя для ефективного здійснення соціальної роботи в закладах освіти Обґрунтованому використанню методів та технік соціально-педагогічної роботи в закладах освіти.
Яких результатів можна досягнути?	ПРН 6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.
Як можна використати набутті знання та уміння?	Загальні компетентності (ЗК) ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Фахові компетентності спеціальності (ФК) ФК 2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів. Навички soft skills Комунікабельність. Вміння працювати в команді. Комплексне розв'язання проблем. Орієнтація на клієнтів. Вміння попереджати, а в разі необхідності вирішувати конфлікти ситуації. Володіння тайм-менеджментом.
Зміст дисципліни	Тема 1. Соціально-педагогічна робота як вид діяльності Тема 2. Соціальний педагог та його професійна діяльність Тема 3. Вимоги до документації соціального педагога Тема 4. Соціально-педагогічна робота у закладах дошкільної освіти Тема 5. Соціально-педагогічна робота у закладах загальної середньої освіти Тема 6. Соціально-педагогічна діяльність в закладах інтернатного типу Тема 7. Соціально-педагогічна робота у закладах позашкільної освіти Тема 8. Соціально-педагогічна робота в закладах оздоровлення та відпочинку Тема 9. Соціально-педагогічна робота в закладах вищої освіти
Обов'язкові завдання	Опрацювання лекційного матеріалу, робота з підручником/посібником, довідковою літературою, робота з електронними носіями інформації, виконання усіх завдань до практичного заняття, виконання індивідуального навчально-дослідного завдання.
Міждисциплінарні зв'язки	«Соціальна педагогіка», «Правові основи соціальної роботи», «Технології соціальної роботи»
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	1. Безпалько О. В. Соціальна педагогіка в схемах і таблицях. навчальний посібник. К. : Центр навчальної літератури, 2003. 134 с. 2. Заверико Н. В. Соціальна педагогіка : навчальний посібник. К. : Видавничий Дім «Слово», 2011. 240 с.

3. Карпенко О. Г. Вступ до спеціальності «Соціальна робота» К. : Видавничий Дім «Слово», 2011.

4. Сорочинська В. Є. Організація роботи соціального педагога : навчальний посібник. К. : Кондор, 2010. 198 с.

5. Соціальна педагогіка : мала енциклопедія / за заг. ред. проф. І. Д. Зверевої. К. : Центр учбової літератури, 2008. 336 с.

6. Етичний кодекс спеціалістів із соціальної роботи України. Соціальна політика і соціальна робота. 2003. № 1.

7. Шевців З. М. Основи соціально-педагогічної діяльності навч. посіб. К. : Центр учбової літератури, 2012. 248 с.

Поточний контроль

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному та лабораторному занятті відповідно до конкретних цілей теми з метою перевірити ступінь та якість засвоєння матеріалу, що вивчається. У процесі поточного контролю оцінюється самостійна робота студента щодо повноти виконання завдань.

Для ефективної перевірки рівня засвоєння студентами знань, умінь і навичок з навчальної дисципліни використовують різні методи і форми контролю:

1) метод усного контролю: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване;

2) метод тестового контролю.

Окрема кількість балів відводиться на індивідуальне навчально-дослідне завдання.

Денна форма навчання

Поточне оцінювання і самостійна робота									Мо дуль 2 (ІНДЗ)	Під сум ко вий кон троль	Су ма
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2								
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9			
4	4+4	4	4	4+4+4	4	4	4+4	4+4	20	20	100

Заочна форма навчання

Поточне оцінювання і самостійна робота					(Мо дуль 2 ІНДЗ)	Під сум ко вий кон троль	Сума
ЗМ1		ЗМ2		Сам. роб.			
T2	T4	T5	T7				
10	10	10	10	20	20	20	100

Підсумковий контроль

Залік

Розробник



Росенко С. О.