

**Силабус навчальної дисципліни  
«Теорія і методика науково-дослідницької роботи»**

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки

Освітня програма: Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи)

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Курс: I

Семестр: I

<b>Факультет</b>	Соціальної та психологічної освіти
<b>Кафедра</b>	Педагогіки та освітнього менеджменту
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Коблик Віталій Олександрович <b>Посада:</b> ст. викладач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту <b>E-mail:</b> <a href="mailto:v.o.koblyk@udpu.edu.ua">v.o.koblyk@udpu.edu.ua</a>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5658">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5658</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЕКТС / години</b>	5 / 150
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Очна (денна / вечірня) форма:</b> лекції (24 год.), практичні (26 год.), самостійна робота (100 год.)
	<b>Заочна форма:</b> лекції (6 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (138 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Очікується, що практичні роботи магістрантів, зокрема ІНДЗ, будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Брак посилань на використані джерела, використання роботи інших магістрантів становлять приклади можливої академічної недоброчесності, проте мають право на виправлення. Встановлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі магістранта є підставою для її незарахування цього завдання, незалежно від обсягу та виду плагіату. <b>Відвідування занять.</b> Очікується, що всі магістранти відвідають усі без винятку лекції та практичні заняття курсу, у тому числі, проведені дистанційним чином. Магістранти мають інформувати викладача про неможливість відвідати чергове заняття. Магістранти зобов'язані дотримуватися заздалегідь узгоджених термінів виконання усіх видів робіт, передбачених навчальним курсом дисципліни. З об'єктивних причин навчання може відбуватися в онлайн-режимі (за погодженням з адміністрацією факультету). <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Магістранти можуть пропонувати та узгоджувати із викладачем виконання додаткових навчальних завдань, не визначених робочою програмою дисципліни: ІНДЗ; індивідуальних, парних та колективних творчих проєктів; створення кейсів щодо тематики лекційних та практичних занять; участь у тематичних вебінарах, семінарах та конференціях тощо.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Аналіз та інтерпретація науково-технічної інформації. Організація роботи з науковою літературою. Комп'ютерні технології пошуку інформації. Розробка плану магістерської роботи. Підготовчий етап роботи над кваліфікаційною роботою. Робота над текстом кваліфікаційної роботи. Оформлення кваліфікаційної роботи. Підготовка до захисту й захист кваліфікаційних робіт. Сутність поняття «академічна доброчесність / недоброчесність». Види академічної недоброчесності. Формування уміння правильного цитування у науково-педагогічних працях. Самоцитування та самоплагіат. Сутність та різновиди наукового плагіату. Типові помилки при цитуванні. Різновиди наукових публікацій. Структура наукових тез згідно із вимогами організаторів наукової конференції.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Для оволодіння теоретичними основами теорії та методики наукових досліджень; розвитку наукового мислення та підготовки до здійснення

	наукових досліджень; набуття компетентностей відповідно до освітньої програми.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Організувати та здійснювати ефективні комунікації в середині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	<b>Загальні компетентності:</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. <b>Фахові компетентності:</b> Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.
<b>Зміст дисципліни</b>	Наука і наукові дослідження у сучасному світі Методологія, методи та принципи наукового дослідження Навчально- та науково-дослідна робота студентів Інформаційне забезпечення наукової роботи Підготовка рефератів як форми науково-дослідницької роботи здобувачів вищої освіти Сутність, структура та підготовчий етап виконання кваліфікаційної роботи Технологія виконання та захисту кваліфікаційної роботи Академічна доброчесність у контексті науково-педагогічної діяльності: реалії та перспективи Сутність та дискусійні питання проблеми академічної доброчесності. Технологія написання наукових тез.
<b>Обов'язкові завдання</b>	Відвідування лекційних занять; виконання завдань практичних занять; виконання поточного, модульного та підсумкового тестування; захист із презентацією індивідуального навчально-дослідного завдання.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Основи наукових досліджень; загальна педагогіка; загальна психологія.
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	1. Кузь В. Г. Організація педагогічного дослідження. Знання України, 2006. 48 с. 2. Радченко І. А. Методологія і методика наукових педагогічних досліджень. Умань: УніверсУМ, 2017. 104 с. 3. Радченко І. А. Теорія і практика наукових досліджень. Умань: УніверсУМ, 2013. 104 с. 4. Чирва Г. Методологія та організація наукових досліджень / укладач Чирва Г. Умань: Візаві, 2018. 188 с. 5. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень. Слово, 2009. 239 с. 6. Основи наукових досліджень: навч. Посіб. для студ. ЗВО / МОН України, Уманський держ. пед. Ун. імені Павла Тичини уклад.: М.В. Кудла, В.О. Коблик. Умань .: «Сочінський М.М.», 2021. 186 с
<b>Поточний контроль</b>	Тестування (поточне та модульне); оцінювання завдань, визначених планами практичними заняття, індивідуальних завдань; захист та презентація ІНДЗ.
<b>Підсумковий контроль</b>	екзамен.

Розробник



Віталій КОБЛИК