

**Силабус навчальної дисципліни
«ІСТОРІОГРАФІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРОЦЕСІВ»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки

Освітня програма: Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи)

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Курс: 1

Семестр: 2

| | |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Факультет | Соціальної та психологічної освіти |
| Кафедра | Педагогіки та освітнього менеджменту |
| Викладач | Кірдан Олена Леонідівна, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту E-mail: o.l.kirdan@udpu.edu.ua |
| Лінк на освітній контент дисципліни | https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=8288 |
| Статус дисципліни | Навчальна дисципліна вибіркового компонента |
| Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години | 4/120 |
| Обсяг дисципліни (години) та види занять | Очна (денна/вечірня) форма: лекції (20 год.), практичні (20 год.), самостійна робота (80 год.) |
| | Заочна форма: лекції (4 год.), семінарські (4 год.), самостійна робота (112 год.) |
| Політика дисципліни | Академічна доброчесність передбачає самостійне виконання здобувачами вищої освіти завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; достовірне посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин, що підтверджені відповідним документом (працевлаштування, міжнародне стажування, пандемія), навчання може відбуватись в онлайн / змішаній формі. Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин, що підтверджені документально. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Креативна ініціатива здобувача вищої освіти: під час виконання індивідуальних завдань здобувач вищої освіти досліджує аналізує історіографію історико-педагогічних явищ і процесів, творчо підходить до формування джерельної бази наукового дослідження та пропонує власні міркування та бачення питань, що розглядаються. |
| Що будемо вивчати? | Дисципліна передбачає вивчення провідних напрямів накопичення наукових знань із ключових питань педагогічних процесів України та зарубіжних країн, формування концептуальних засад їх дослідження, виявлення основних тенденцій і закономірностей розвитку цих знань. |
| Чому це треба вивчати? | Вивчення курсу забезпечує розвиток у здобувачів вищої освіти професійної наукової компетентності шляхом опанування ключових дослідницьких здатностей: наукового аналізу концепцій, тенденцій, напрямів сучасної педагогічної науки; добору та аналізу історіографічних джерел, використання персоналістичного, історіографічного, ретроспективного, формаційного та ін. підходів. |
| Яких результатів можна досягнути? | Набути здатність до: застосування категорійно-понятійного апарату, новітніх концепцій, наукових підходів (системний, ретроспективний, формаційний, персоналістичний тощо) та спеціальних науково-педагогічних методів (історіографічний, джерелознавчий тощо), які спрямовані на пізнання досліджуваних педагогічних процесів та необхідні для розв'язання комплексних проблем у сфері освіти та педагогіки, обрання адекватних темі методів історико-педагогічного наукового дослідження; переосмислення наявних та створення нових знань у сфері науково-педагогічної діяльності; безперервного саморозвитку та самовдосконалення. |
| Як можна використати набуті знання та уміння? | Знати і розуміти теорію педагогічної історіографії, стан історіографічної розробки та джерельну базу наукової проблеми. Здатність використовувати комплекс педагогічних історіографічних джерел. Здатність використовувати внесок українських та зарубіжних педагогів у дослідження проблем вітчизняної та зарубіжної педагогіки та освіти. |

| | |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Уміти логічно будувати структуру наукового педагогічного дослідження, застосовувати відповідний метод історіографічного аналізу. Демонструвати вміння аналізу, синтезу, співставлення, порівняння педагогічних фактів та явищ для вирішення науково-дослідницького завдання випускної кваліфікаційної магістерської роботи. |
| Зміст дисципліни | Загальні теоретичні засади історіографії педагогічних процесів. Наукові засади історіографії педагогічних процесів. Історіографічний аналіз дидактичного й науково-методичного забезпечення освіти. Історіографічний аналіз педагогічних засад створення й використання освітнього середовища. |
| Обов'язкові завдання | Опрацювання наукових джерел, виконання завдань семінарських занять та індивідуального навчально-дослідного завдання, проходження модульного тестування. |
| Міждисциплінарні зв'язки | Теорія і методика науково-дослідницької роботи. |
| Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НБ УДПУ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Історіографія педагогічних процесів». Кірдан О.Л. Електронний ресурс. Режим доступу: https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=8288 2. Гордієнко В. В., Кривошея І. І. Сучасна світова історіографія: [навч. посібник з історії історичної науки після закінчення Другої світової війни і до початку ХХІ ст.] / МОНмолодьспорту України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Жовтий О. О., 2012. 190 с. 3. Історіографія історії України : [навч.-метод. комплекс] : (за вимогами кредитно-модульної системи) : для студентів істор. ф-тів / Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; [уклад. М. М. Рогожа ; рец. Т. В. Кузнець]. Умань : Жовтий О. О., 2011. 71 с. 4. Зашкільняк Л. О. Сучасна світова історіографія: посіб. Для студ. історичних спец. ун-тів. Львів : ПАІС, 2007. 308 с. 5. Калакура Я. С. Українська історіографія : курс лекцій. – 2-ге вид., допов. Київ : Генеза, 2012. 511 с. 6. Колесник І. І. Українська історіографія : XVIII - початок ХХ століття : навч. посібник для студ. ВНЗ : доп. МОН України. Київ : Генеза, 2000. 254 с. 7. Яремчук В. П. Українська історіографія: суспільно-політична історія: посібник. Острог : Вид-во НУ "Острозька академія", 2017. 286 с. |
| Поточний контроль | Виконання завдань семінарських занять, модульне тестування, ІНДЗ (реферат, наукова стаття, підготовка термінологічного словника з дисципліни тощо). |
| Підсумковий контроль | Залік |

Розробник



Олена КІРДАН