

**Силабус навчальної дисципліни
«ІНКЛЮЗИВНИЙ ТУРИЗМ»**

Галузь знань: 23 Соціальна робота
Спеціальність: 232 Соціальне забезпечення
Освітня програма: «Соціальне забезпечення»
Рівень вищої освіти: перший(бакалаврський)
Курс: 2
Семестр: 4

Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Соціальної педагогіки та соціальної роботи
Викладач(-і)	ПІБ: Войтовська Алла Іванівна Посада: старший викладач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи E-mail: a.i.voytovska@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=2793
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4 кредити ЄКТС, 120 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.). Заочна форма: 6 год. лекції, 8 год. практичні, 106 год. самостійна робота.
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Кожен здобувач вищої освіти повинен ознайомитися і слідувати Положенню про академічну доброчесність Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Статуту і Правил внутрішнього розпорядку Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці, якщо тільки робота не має груповий формат, використання завантажених з Інтернету матеріалів кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення винного до відповідальності, у порядку, визначеному чинним законодавством та Положенням про академічну доброчесність Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Відвідування занять. Для успішного засвоєння програмного матеріалу здобувач зобов'язаний: – не запізнюватися на заняття; – не пропускати заняття, а в разі хвороби надати довідку; – самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття; – конструктивно підтримувати зворотній зв'язок на всіх заняттях; – брати активну участь в освітньому процесі; – своєчасно і акуратно виконувати завдання для самостійної роботи; – включити мобільний телефон на беззвучний режим під час занять; – бути терпимим і доброзичливим до однокурсників та викладачів; – участь у контрольних заходах (поточний контроль, модульний контроль, контроль самостійної роботи; підсумковий контроль); Креативна ініціатива здобувача вищої освіти можлива на принципах свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, вільного оприлюднення і використання результатів наукових досліджень з урахуванням обмежень, установлених законом.
Що будемо вивчати?	Потенційні можливості використання в соціальній роботі теоретичних і практичних знань та умінь у сфері інклюзивного туризму; витоки та основні етапи розвитку інклюзивного туризму в Україні та за рубежом; аудит доступності будинків та споруд громадського призначення;

	здійснення індивідуального підходу при плануванні різних видів навчально-ігрової діяльності; алгоритм розроблення туристичного туру для осіб з інвалідністю з урахуванням різних нозологій.
Чому це треба вивчати?	Мета вивчення дисципліни полягає у засвоєнні майбутніми фахівцями теоретичних, нормативно-правових та організаційно-методичних засад інклюзивного туризму, усвідомлення ними ключових понять і процесів у цій сфері, вироблення практичних навичок усебічного аналізу та розробки проектного туру.
Яких результатів можна досягнути?	Професійно-важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій; Вести перемовини з колегами, доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); здатність проявляти толерантність та повагу до культурної різноманітності; здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Здатність розробляти і управляти проектами; Здатність генерувати нові ідеї (креативність); Здатність працювати в команді. Приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності; Оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію; Дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. Розвинути базові soft skills: креативність, робота в команді, емоційний інтелект, взаємодія з людьми, формування власної думки та прийняття рішень.
Зміст дисципліни	Тема 1. Розвиток інклюзивного туризму в Україні. Тема 2. Розвиток інклюзивного туризму за кордоном. Тема 3. Доступність до об'єктів житлового та громадського призначення для людей з інвалідністю. Тема 4. Вимоги до місць проведення туристичних заходів на свіжому повітрі. Тема 5. Поширення інклюзивного туризму: від туристичних фірм до освітніх закладів. Тема 6. Опис основних нозологій та їх особливості. Тема 7. Особливості розроблення турів для осіб з інвалідністю. Тема 8. Особливості організації та планування заходів для осіб з інвалідністю.
Обов'язкові завдання	Виконання передбачених планом завдань до всіх практичних занять; підготовка та виконання ІНДЗ; самостійне опрацювання та конспектування основних понять у вигляді словника термінів; підготовка повідомлень та доповідей до кожної теми практичного заняття.
Міждисциплінарні зв'язки	Навчальна дисципліна «Інклюзивний туризм» пов'язана з наступними навчальними дисциплінами: «Соціальна та економічна інклюзія», «Теорія соціального забезпечення»
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	Основна 1. Войтовська А. І. Гендерна соціалізація студентської молоді з особливими освітніми потребами в умовах ВНЗ : дис. ... д-ра філ. : 231. Умань, 2020. 278 с. 2. Войтовська А. І., Безлюдний О. І., Кравченко О. О. Навчально-реабілітаційний та соціально-виховний супровід студентів з обмеженнями життєдіяльності. <i>Народна освіта</i> . 2019. № 2(38). URL: https://www.narodnaosvita.kiev.ua/?page_id=5681 (дата звернення: 16.12.19).

	<p>3. Войтовська А. І., Кравченко О. О., Коляда Н. М. Центр соціально-освітньої інтеграції та інклюзивного реабілітаційно-соціального туризму «Без бар'єрів». Неформальна освіта: кращі практики і проекти. 2019. Вип. 2. С. 117–120.</p> <p>4. Енциклопедія інклюзивного реабілітаційно-соціального туризму, МОН України, Уманський держ.пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : ВПЦ «Візаві», 2019. 563 с.</p> <p>5. Koliada N., Kravchenko O., Voitovska A. Social and Economic Principles of Single Mothers' Support in Ukraine. <i>Advances in Intelligent Systems and Computing</i>. 2019. 961. Pp. 293–303 (Scopus).</p> <p>6. Kravchenko O., Oksom P., Voitovska A., Albul I. Gender socialization of students with disabilities: Ukrainian practices. <i>Amazonia Investiga</i>. 2020. Vol 9 No 27 URL: https://www.amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/1235 (Scopus).</p> <p>Допоміжна</p> <p>1. Войтовська А. І. Погляд на війну через гендерну лінзу. Соціально-психологічна реабілітація вразливих категорій громадян від наслідків війни : колективна монографія . [О. Д. Сафін, Н. М. Коляда та ін.] ; за заг. ред. О. О. Кравченко ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. ФОП Ямчинський О.В., 2022. С. 127–135.</p> <p>2. Kravchenko, Oksana; Voitovska, Alla (2022). Analysis of the social policy of germany and Ukraine. <i>Social and Human Sciences. Polish-Ukrainian scientific journal</i> (https://issn2391-4165.webnode.com.ua/), 01 (33). - Available at: https://issn2391-4164.blogspot.com/p/202216.html (accessed 29 January 2022).</p> <p>Інформаційні ресурси: Бібліотека УДПУ ім. Павла Тичини / веб-сайт. URL: https://library.udpu.edu.ua</p>
Поточний контроль	Поточний контроль: усний контроль (під час опитування, бесіди, доповіді, читання тексту, повідомлення на задану тему та ін.); письмовий контроль (контрольна робота/тест у письмовій формі); комбінований контроль; презентація самостійної роботи здобувача; практичний контроль (під час практичних робіт); тестовий контроль.
Підсумковий контроль	Залік

Розробник



Алла ВОЙТОВСЬКА