

**Силабус навчальної дисципліни
«ІННОВАЦІЙНІ МОДЕЛІ НАДАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ПОСЛУГ»**

Галузь знань: 23 Соціальна робота

Спеціальність: 232 Соціальне забезпечення

Освітньо-професійна програма: Соціальне забезпечення

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Курс: 3

Семестр: 5

| | |
|--|---|
| Факультет | Соціальної та психологічної освіти |
| Кафедра | Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи |
| Викладач(-і) | ПІБ: Карпич Ірина Олександрівна Посада: доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи E-mail: iryna.karpych@udpu.edu.ua |
| Лінк на освітній контент дисципліни | https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5521 |
| Статус дисципліни | Навчальна дисципліна вибіркового компонента |
| Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години | 4/120 |
| Обсяг дисципліни (години) та види занять | Денна форма: лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.) Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (106 год.) |
| Політика дисципліни | Академічна доброчесність. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів та правил академічної доброчесності, визначених Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Відвідування занять. Здобувачі вищої освіти відвідують лекційні та практичні заняття відповідно до розкладу занять факультету соціальної та психологічної освіти https://fspo.udpu.edu.ua/навчальна-робота/електронний-розклад/ Креативна ініціатива здобувача вищої освіти Виконання практичних занять можуть передбачати розв'язання завдань креативного характеру. |
| Що будемо вивчати? | Предметом вивчення дисципліни є ознайомлення з інноваційними моделями надання соціальних послуг |
| Чому це треба вивчати? | Мета вивчення дисципліни полягає у формуванні в студентів знань, умінь і навичок у системі надання соціальних послуг; засвоєнні основних категорій, форм та методів соціальної роботи; розвиток у студентів необхідних особистісних якостей, таких як емпатія, перцепція, креативність, особиста відповідальність за свої дії та вчинки тощо. |
| Яких результатів можна досягнути? | Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки; Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей. |
| Як можна використати набуті знання та уміння? | .Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння |

| | |
|--|--|
| | <p>історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері</p> <p>Розвинути базові soft skills: креативність, робота в команді, емоційний інтелект, взаємодія з людьми, саморозвиток, критичне мислення.</p> |
| Зміст дисципліни | <p>Тема 1. Соціальні послуги в Україні як заходи спрямовані на поліпшення життєдіяльності осіб, які перебувають у складних життєвих обставинах.</p> <p>Тема 2. Стандарти соціальних послуг.</p> <p>Тема 3. Оцінювання потреб осіб, які перебувають у складних життєвих обставинах і не можуть самостійно його подолати.</p> <p>Тема 4. Процедури використання інструментарію оцінювання потреб клієнтів у послугах.</p> <p>Тема 5. Поради щодо розроблення та користування інструментарієм</p> <p>Тема 6. Особливості оцінювання потреб представників окремих цільових груп.</p> <p>Тема 7. Світові моделі надання соціальних послуг</p> <p>Тема 8. Соціальні послуги для сімей, дітей та молоді в громаді</p> <p>Тема 9. Інтегровані соціальні служби як інноваційна модель надання соціальних послуг</p> <p>Тема 10. Поняття менторства як інноваційної технології надання соціальних послуг</p> |
| Обов'язкові завдання | <p>Програма дисципліни передбачає виконання студентами завдань, передбачених планами практичних занять, виконання завдань самостійної роботи, виконання ІНДЗ (розробки власної моделі надання соціальних послуг для окремих категорій населення).</p> |
| Міждисциплінарні зв'язки | <p>Навчальна дисципліна «Інноваційні моделі надання соціальних послуг» пов'язана з такими навчальними дисциплінами: «Політика соціального забезпечення», «Система соціального захисту в Україні», «Планування та інновації в у соціальному розвитку», «Методи нарахування соціальних виплат».</p> |
| Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.) | <ol style="list-style-type: none"> Інноваційні моделі надання соціальних послуг : навч.-методичний посібник / МОН України, Уманський ДПУ імені Павла Тичини ; уклад. М. В. Перфільєва ; [рец. Н. М. Коляда, О. О. Кравченко]. Умань : Жовтий О. О., 2014. 131 с. Досвід Умані у сфері надання соціальних послуг : [семінар з вивчення досвіду реформування установ соціальної сфери на базі Управління праці та соціального захисту населення Уманської міської ради] / відділ внутрішньої політики виконкому міськради. Уманська зоря. 2016. № 12. С. 2. Білоус В. М. Технологія надання соціальних послуг для |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|----|----|--------------------|----|----|--------------------|----|----|-----|----------|--------------|----|------|
| | <p>осіб з обмеженими можливостями // Соціальна педагогіка: теорія та практика. 2009. № 2. С. 77-84.</p> <p>4. Кравченко О. О., Коляда Н. М., Каштан С. М., Молоченко І. А. Громадські організації та спілки осіб з інвалідністю як суб'єкти надання соціальних та реабілітаційних послуг засобами інклюзивного туризму в громаді : монографія / Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Ф-тет соціальної та психологічної освіти ; [рец.: О. І. Рассказова, І. В. Албул, М. О. Кулик]. Умань : Візаві, 2020. 199 с.</p> <p>5. Козієнко С. Максимально наблизити соціальні послуги до кожної людини : [про соціальну політику міськ. влади та управ.соц.захисту міста] // Уманська зоря. 2017. № 45. С. 2</p> | | | | | | | | | | | | | |
| Поточний контроль | Виконання завдань на практичних заняттях, самостійної роботи, ІНДЗ. | | | | | | | | | | | | КР | Сума |
| | Поточне оцінювання | | | | | | | | | | ІНД 3 | 10 | | |
| | Змістовий модуль 1 | | | Змістовий модуль 2 | | | Змістовий модуль 3 | | | | | | | |
| | T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | T10 | | | | |
| | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | | | | |
| Підсумковий контроль | | | | | | | | | | | | Залік | | |

Розробник



Карпич І.О.