

**Силабус навчальної дисципліни  
«ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ»**

**Галузь знань:** 05 Соціальні та поведінкові науки

**Спеціальність:** 053 Психологія

**Освітньо-професійна програма:** Психологія

**Рівень вищої освіти:** початковий (короткий цикл)

**Ступінь вищої освіти:** молодший бакалавр

**Курс:** II

**Семестр:** 3

<b>Факультет</b>	<b>Соціальної та психологічної освіти</b>
<b>Кафедра</b>	<b>Педагогіки та освітнього менеджменту</b>
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Ткачук Лариса Василівна <b>Посада:</b> доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту <b>E-mail:</b> <a href="mailto:l.v.tkachuk@udpu.edu.ua">l.v.tkachuk@udpu.edu.ua</a>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=2376">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=2376</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години</b>	4/120
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (30 год.), семінарські (30 год.), самостійна робота (60 год.)
	<b>Заочна форма:</b> лекції (6 год.), семінарські (8 год.), самостійна робота (106 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність</b> передбачає самостійне виконання здобувачами вищої освіти завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; достовірне посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання. <b>Відвідування занять</b> є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин, що підтверджені відповідним документом (працевлаштування, міжнародне стажування, пандемія), навчання може відбуватись в онлайн / змішаній формі. Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин, що підтверджені документально. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти:</b> під час виконання індивідуальних завдань здобувач вищої освіти досліджує та аналізує сучасні тенденції розвитку освіти, творчо підходить до проектування освітнього процесу у вищій школі, до пошуку наукових джерел та пропонує власні міркування та бачення питань, що розглядаються.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Дисципліна передбачає вивчення історії становлення та розвитку вітчизняної і зарубіжної педагогіки й освіти; особливостей формування провідних тенденцій, суперечностей і закономірностей освітніх процесів, співвідношення історії й сучасного розвитку педагогічної теорії та практики, питання актуалізації історичного досвіду в умовах модернізації національної освіти.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Вивчення курсу забезпечує засвоєння здобувачами вищої освіти теорії та практики єдиного всевітньо-історичного педагогічного процесу, розкриття закономірностей становлення освіти та виховання у тісному зв'язку з історією людства, порівняння педагогічних явищ в їх історичній ретроспективі, використання перспективного педагогічного досвіду у професійній діяльності.

<p><b>Яких результатів можна досягнути?</b></p>	<p>Вивчення дисципліни дає можливість:</p> <p><i>набути знань</i> про розвиток освіти й виховання з найдавніших часів до сьогодення; про найважливіші педагогічні теорії, що склались у різні історичні епохи; про погляди й спадщину найвидатніших педагогів минулого; про витоки педагогіки й процесу її розвитку, що впливають на формування світогляду майбутніх спеціалістів;</p> <p><i>набути умінь</i>: аналізувати й давати принципову оцінку різним педагогічним концепціям і теоріям; творчо використовувати кращі надбання педагогічної спадщини під час розв'язання сучасних актуальних психолого-педагогічних проблем; організовувати співпрацю учасників освітнього процесу та ефективну працю в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях).</p> <p>Уміння володіти навичками проведення психолого-педагогічного дослідження, творчого використання передового педагогічного досвіду та підготовки інформаційних і науково-методичних матеріалів;</p> <p>Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження.</p> <p>Здатність усвідомлено працювати з першоджерелом, аналізувати психолого-педагогічні проблеми, дотримуючись принципу історизму, зв'язку теорії з практикою тощо; встановлювати і пояснювати взаємозв'язок педагогічних явищ і фактів, усвідомлюючи сучасну педагогічну дійсність.</p>
<p><b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b></p>	<p>Здатність розкривати внутрішні закономірності й специфічні ознаки, притаманні розвитку школи, вихованню й педагогіки українського народу та інших народів.</p> <p>Здатність аналізувати й давати принципову оцінку різним педагогічним концепціям і теоріям; творчо використовувати кращі надбання педагогічної спадщини під час розв'язання сучасних актуальних психолого-педагогічних проблем.</p> <p>Здатність до критичного аналізу, діагностики та корекції власної діяльності, оцінки прогресивного досвіду.</p>
<p><b>Зміст дисципліни</b></p>	<p>Освіта й виховання у світовій суспільній цивілізації. Педагогічна думка епохи Античності. Школа й педагогіка епохи Середньовіччя. Школа й педагогіка епохи Відродження. Педагогічна теорія Я. А. Коменського Шкільництво та педагогічна думка в Європі XVII-XVIII ст. Західноєвропейська педагогіка кінця XVIII – першої половини XIX століття. Загальні тенденції світової педагогіки кінця XIX – початку XX століття. Сучасні системи освіти у найрозвиненіших країнах світу Народна мудрість виховання дітей та молоді. Освіта, школа педагогічна думка до княжої і княжої доби IX – XVI ст. Розвиток освіти і педагогічної думки в епоху українського Відродження (XVI – середина XVIII ст.). Українська школа і педагогіка періоду руїни (друга половина XVIII століття). Школа і педагогічна думка в Україні (перша половина XIX століття). Освіта та педагогічна думка в Україні другої половини XIX – початку XX століття). Школа і педагогіка України у радянський період Утвердження освіти в Україні на сучасному етапі духовного і національного відродження.</p>
<p><b>Обов'язкові завдання</b></p>	<p>Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання завдань семінарських занять та індивідуального навчально-дослідного завдання, проходження поточного та підсумкового тестування.</p>

<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Історія та культура України. Педагогіка. Загальна психологія.
<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НБ УДПУ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артемова Л. В. Історія педагогіки України: підруч. для студ. вищ. пед. навч. закл. К.: Либідь, 2006. 420 с.</li> <li>2. Зайченко І. В. Історія педагогіки. У двох книгах. Кн. І. Історія зарубіжної педагогіки. Навч. посібн. для студ. вищ. навч. закл. К.: Видавничий Дім «Слово», 2010. 624 с.</li> <li>3. Зайченко І. В. Історія педагогіки. У двох книгах. Кн. 2. Школа, освіта і педагогічна думка в Україні. Навч. посібн. для студ. вищ. навч. закл. К.: Видавничий Дім «Слово», 2010. 1032 с.</li> <li>4. Левківський М. В., Пащенко Д. І. Історія педагогіки: підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2016. 380 с.</li> <li>5. Любар О. О., М. Г. Стельмахович, Д. Т. Федоренко. Історія української школи і педагогіки: навч. посіб. / за ред. О. О. Любара. К.: «Знання», 2006. 447 с.</li> <li>6. Історія педагогіки у схемах і таблицях: навчально-методичний посібник. Ч. 1: Історія зарубіжної педагогіки / уклад. Ткачук Л. В., Ткачук М. М. Умань: Візаві, 2018. 102 с.</li> <li>7. Історія педагогіки: у 2 ч. Ч. 1. Історія зарубіжної педагогіки і шкільництва: навч. посіб. для студ. закладів вищої пед. освіти / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; уклад.: Ткачук М. М., Ткачук Л. В. Вид. 2-ге, допов. та переробл. Умань: Видавець «Сочінський М. М.», 2020. 280 с.</li> <li>8. Самостійна робота студентів з дисципліни «Історія педагогіки»: навч.-метод. посібник / упоряд. Л. В. Ткачук., М. М. Ткачук. Умань: ВПЦ «Візаві», 2017. 140 с.</li> <li>9. Українська педагогіка в персоналіях: У 2 кн. Кн.1. Х–ХІХ століття: навч. посібник / за ред. О. В. Сухомлинської. К.: Либідь, 2005. 624 с.</li> <li>10. Українська педагогіка в персоналіях: У 2 кн. Кн.2. ХХ століття: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. у двох кн. / за ред. О. В. Сухомлинської. К.: Либідь, 2005. 552 с.</li> </ol>
<b>Локація</b>	Згідно з розкладом
<b>Поточний контроль</b>	Виконання завдань практичних занять, поточне тестування, ІНДЗ (реферат, наукова стаття, підготовка термінологічного словника з дисципліни тощо).
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік.

Розробник.....  ..... (Ткачук Лариса Василівна)