

**Силабус навчальної дисципліни
«ІСТОРІЯ ПСИХОЛОГІЇ»**

Галузь знань: 23 Соціальна робота

Спеціальність: 231 Соціальна робота

Освітня програма: Соціальна робота (Соціально-психологічне консультування)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: 2

Семестр: 3

Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Психології
Викладач(-и)	ПІБ: Гриньова Наталія Вячеславівна Посада: доцент E-mail: nataliia.hrynova@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=9070
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4 кредити /120 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.)
	Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (106 год.)
Політика дисципліни	<p align="center">Академічна доброчесність. Прослуховуючи цей курс, Ви погодились виконувати положення принципів академічної доброчесності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – складати всі проміжні та підсумкові завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб; – надавати для оцінювання лише результати власної роботи; – не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших студентів; – не публікувати відповіді на питання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань студентів; – робити посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; – дотримуватися норм законодавства про авторське право і суміжні права. <p>Відвідування занять. Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, самостійна робота та опрацювання рекомендованої літератури і матеріалів є необхідною умовою для вивчення курсу. Поведінка в аудиторії повинна відповідати загальним вимогам ділової та наукової етики. Під час лекцій та семінарських занять не припустимо відволікатись розмовами, користуватись мобільними телефонами та іншими гаджетами, порушувати дисципліну в будь-який інший спосіб. Запізнення на лекцію так само не припустимі, викладач залишає за собою право не допустити до заняття студента, що порушує дисципліну або запізнюється.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Набуття компетентностей у неформальній освіті (онлайн-курси, участь у проєктах і т.п.). 2.Наукова робота (написання статей, тез), участь у конференціях, круглих столах, семінарах (сертифікат).
Що будемо вивчати?	Найбільш значні досягнення світової та вітчизняної психологічної думки як зв'язний історично обумовлений процес; основні періоди становлення наукової психології; вивчати та критично освоювати праці видатних представників психологічного знання.

Чому це треба вивчати?	Посилення психологічного аспекту професійної підготовки майбутніх психологів шляхом розширення їхніх уявлень про фундаментальність психології, її прикладний характер; про історично сформовані та сучасні підходи до вирішення психологічних проблем життя і діяльності людини, її розвитку, освіти і виховання.
Яких результатів можна досягнути?	Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. Навички Soft skills – комунікабельність, вміння виступати перед аудиторією, вміння приймати рішення, відповідальність, вміння формувати команду та працювати в ній, вміння вирішувати проблему, наполегливість, вміння критично мислити, здатність порозумітись, розвиток соціальних навиків та емоційного сприйняття, уміння аргументувати свою думку.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. Здатність самостійно збирати та критично опрацювати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.
Зміст дисципліни	Вступ. Предмет історії психології. Міфологічна і народна психологія. Психологія в Стародавньому світі. Антична психологія. Психологічні теорії Середньовіччя та епохи Відродження. Психологія 17 – 18 століть. Подальший розвиток психології в 17-18 ст. Розвиток психології в Україні. Психологія 19 ст. Психологія як природнична наука. Становлення наукової психології. Фундаментальні напрямки психології. Психоаналіз. Розвиток радянської психології. Сучасні напрямки та проблеми психології.
Обов'язкові завдання	Опрацювання тем для самостійної роботи, ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	Загальна психологія, вікова психологія, соціальна психологія, експериментальна психологія, диференційна психологія, психологія особистості.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	1. Гриньова Н.В. «Історія психології». Методичні рекомендації. Умань: РВЦ «Софія», 2016. 61 с. 2. Історія психології : навчальний посібник / уклад. Гриньова Н.В. Умань: ВПЦ Візаві, 2020. 174 с. 3. «Історія психології». Збірник тестових завдань. Навчально-методичний посібник / уклад.: Н. В. Гриньова. Умань., 2017. 104 с. 4. Данилюк І.В. Історія психології в Україні: західні регіони остання чверть XIX – перша половина XX століття. К.: Либідь, 2003. 152 с. 5. Жуков С.М. Історія психології. К.: Центр навчальної літератури, 2005. 224 с.
Поточний контроль	Виконання практичних завдань, модульний контроль, ІНДЗ, теми для самостійного опрацювання.
Підсумковий контроль	Залік

Розробник



(Гриньова Н.В.)