

**Силабус навчальної дисципліни
«АКАДЕМІЧНА РИТОРИКА»**

Галузь знань: 23 Соціальна робота
 Спеціальність: 232 Соціальне забезпечення
 Освітня програма: Соціальне забезпечення
 Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
 Курс: 2
 Семестр: 3

Факультет	Факультет соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Української літератури, українознавства та методик їх навчання
Викладач(-і)	ПІБ: Циганок Оксана Олександрівна Посада: доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання E-mail: o.o.tsiganok@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://dls.udpu.edu.ua
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна : вибіркова
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4 кредитів 120 год.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.) Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (106 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Здобувачі вищої освіти дотримуються принципів академічної доброчесності, усвідомлюють наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Відвідування занять. Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і семінарські (практичні) заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (практичних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; при виконанні ІНДЗ самостійно вибирають його тему та творчо підходять до його вирішення.
Що будемо вивчати?	Історія становлення академічної риторики. Закони і жанри академічної риторики. Академічна еристика.
Чому це треба вивчати?	Курс сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти знань, вмінь і навичок, необхідних для діяльності фахівців з соціального забезпечення; формування у молодого покоління державницького світогляду опертого на патріотизм, почуття національної гідності, національної гордості, на соціальну справедливість і загальнолюдську відповідальність за долю нашої планети, на духовність і моральність, як запоруку цивілізаційного розвитку держави. Мета курсу – формування комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти, вдосконалення його мисленнево-мовленневої діяльності, оволодіння словом як універсальним інструментом наукового спілкування, навчання, виховання і дії на основі невичерпної скарбниці риторичного досвіду.

Яких результатів можна досягнути?	Використовувати усну та письмову комунікацію українською мовою для здійснення професійної діяльності.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності.
Зміст дисципліни	Академічна риторика як наука та її завдання. Академічна риторика риторика, її зв'язки з іншими науками. Історія академічної риторики. Закони риторики. Жанри риторики. Лекція – основний жанр академічної риторики. Наукова доповідь. Академічна еристика. Академічна еристика у контексті захисту дисертаційного дослідження.
Обов'язкові завдання	Здобувач має виконувати практичні заняття, модульний та підсумковий контроль, ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	«Вступ до спеціальності», «Етика працівника соціальної сфери»
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	Академічна риторика : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Автор. Колектив: Сивачук Н. П., Снігур І. М., Санівський О. М. Умань : «Візаві», 2013. 375 с. Капська А.Й. Педагогіка живого слова. К.: ІЗМН, 1997. 140 с. Зязюн І.А., Сагач Г.М. Краса педагогічної дії. К.: УФІМБ, 1997. 302 с. Клюев Е.В. Риторика (Инвенция. Диспозиция. Элокуция). М.: Изд-во „ПРИОР”, 1999. 272 с.
Поточний контроль	Виконання практичних робіт, тестування, ІНДЗ. Загальна система оцінювання за навчальною дисципліною визначається розділом 8 Положення про порядок організації освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини – види та критерії оцінювання відображені в робочій програмі з дисципліни.
Підсумковий контроль	Залік.

Розробник



Циганок Оксана Олександрівна