

**Силабус навчальної дисципліни
«АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ»**

Галузь знань: 01Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки

Освітня програма: Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи)

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Курс: 2

Семестр: 3

Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Педагогіки та освітнього менеджменту
Викладачі	ПІБ: Кудла Марія Валеріївна Посада: доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту E-mail: mashakudla1709@gmail.com
Лінк на освітній контент дисципліни	https://fspu.udpu.edu.ua/навчальна-робота/електронний-розклад/
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 кредити/120 годин
Мова викладання	Українська
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Очна (денна/вечірня) форма: лекції (20 год.), практичні (20 год.), самостійна робота (80 год.) Заочна форма: лекції (4 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (110 год.)
Політика дисципліни	<i>Академічна доброчесність.</i> Передбачає самостійне виконання здобувачами вищої освіти навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; достовірне посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання. Здобувачі вищої освіти мають дотримуватись правил академічної доброчесності відповідно до «Кодексу академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини». <i>Відвідування занять.</i> До підсумкового контролю допускаються здобувачі вищої освіти, які відвідали усі передбачені навчальною програмою дисципліни аудиторні навчальні заняття та при вивченні змістових модулів набрали кількість балів, не меншу за мінімальну. Здобувачі вищої освіти, які з поважних причин (наприклад, лікарняний) не відвідували навчальні заняття вчасно, мають узгодити з викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання. <i>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</i> Під час виконання індивідуальних завдань здобувач вищої освіти досліджує та аналізує педагогічні явища і процеси, творчо підходить до пошуку джерел та пропонує власні міркування та бачення питань, що розглядаються
Що будемо вивчати?	Дисципліна передбачає вивчення основних принципів академічної доброчесності в закладах вищої освіти; формування у здобувачів

	освіти засад академічної культури та етики, забезпечення їх необхідними знаннями та інструментами, володіння якими є необхідним для дотримання вимог доброчесності в ході проведення наукових досліджень та у процесі освітньої діяльності.
Чому це треба вивчати?	Вивчення курсу забезпечує засвоєння здобувачами вищої освіти змісту понять: академічна культура, академічне письмо, академічна доброчесність, академічна не доброчесність; усвідомлення основних засад вищої освіти в Україні; усвідомлення кодексу академічної доброчесності; визначити змістовні характеристики поняття «інтелектуальна власність»; формування культури мовлення, спілкування; визначення специфіки підготовки наукових текстів та ділових паперів; формування практичних навичків та умінь роботи з джерелами, літературою, побудовою та структуруванням наукових текстів.
Яких результатів можна досягнути?	Вивчення дисципліни дає можливість: Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Вивчення дисципліни передбачає набуття <i>компетентностей</i> : Здатність до вдосконалення та розвитку власного інтелектуального та загальнокультурного рівня. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здатність генерувати нові ідеї. Здатність до наукового пошуку, самостійного відбору та обробки інформації й емпіричних даних у сфері освіти. Володіння сучасними методами наукового дослідження. Здатність дотримуватися етики наукового дослідження Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати педагогічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.
Зміст дисципліни	Тема 1. Особливості впровадження освіти в Україні. «Академічна доброчесність» навчальна дисципліна: мета та завдання. Тема 2. Зміст поняття академічна доброчесність. Історичний аспект підходу до проблеми академічної нечесності. Тема 3. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини – сучасний заклад вищої освіти. Тема 4. Система забезпечення академічної доброчесності в освітньо-науковому середовищі факультету соціальної та психологічної освіти УДПУ імені Павла Тичини. Тема 5. Академічна мобільність. Права та обов'язки здобувача вищої освіти. Тема 6. Академічна доброчесність та її порушення. Кодекси честі. Тема 7. Інтелектуальність власність та її порушення.

	<p>Тема 8. Усне та писемне наукове мовлення. Цитування та бібліографування.</p> <p>Тема 9. Міжнародні онлайн-ресурси: пошук інформації в Google, Google Scholar, Google Books. Науково-метричні бази даних Scopus, Web of Science та ін.</p>
Обов'язкові завдання	Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання завдань практичних занять та індивідуального навчально-дослідного завдання, проходження поточного та підсумкового тестування
Міждисциплінарні зв'язки	Теорія і методика науково-дослідницької роботи, Академічна риторика
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НБ УДПУ	<p>1. Наукове дослідження та академічна доброчесність : навч.-метод. посібн. / Уклад. Н. М. Коляда, Н. В. Левченко. Київ, 2021. 140 с.</p> <p>2. Шліхта Н., Шліхта І. Основи академічного письма: Методичні рекомендації та програма курсу. К., 2016. 61 с.</p> <p>3. Коляда Н., Кравченко О., Чупіна К. Академічна доброчесність як складова якості освітнього процесу в умовах закладу вищої освіти (з досвіду роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини). Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. 2020. Вип. 2 (2). С. 95–104. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpumdpu_2020_2%282%29__13</p> <p style="text-align: center;">Нормативно-правові акти:</p> <p>1. Закон України «Про освіту» (2017, зі змінами). Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#n1854</p> <p>2. Закон України «Про вищу освіту» (2014, зі змінами). Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text</p> <p>3. Закон України «Про авторське право і суміжні права» (1994 р., зі змінами 2020 р.). Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12#Text</p> <p>4. Закон України «Про наукову та науково-технічну діяльність» (зі змінами 2021 р.). Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text</p> <p>5. Закон України «Про академічну доброчесність» (проект, 2020). Режим доступу: https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2021/01/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%94%D0%BA%D1%82-%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%83-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%94%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C_4.pdf</p> <p>6. Кодекс академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (рішення вченої ради університету від 28.11.2017 р., протокол № 4). Режим доступу: https://udpu.edu.ua/documents/doc/%D0%9D%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%96%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8%20%D0%A3%D0%94%D0%9F%D0%A3/%D0%9A%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%20%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96.pdf</p> <p style="text-align: center;">Методичні рекомендації щодо запобігання та виявлення</p>

	<p>академічного плагіату на факультеті соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини» (2021). Режим доступу: https://fspu.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96-%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97-%D1%89%D0%BE%D0%B4%D0%BE-%D0%B4%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BF%D1%96%D0%B2_compressed.pdf</p>
Локація	Згідно з розкладом https://fspu.udpu.edu.ua/навчальна-робота/електронний-розклад/
Поточний контроль	Виконання завдань практичних занять, розв'язання кейсів, модульне тестування, ІНДЗ (реферат, наукова стаття, підготовка термінологічного словника з дисципліни тощо).
Підсумковий контроль	Залік

Розробник



Марія КУДЛА