

ЗВІТ
про виконання наукової теми
кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
«Актуальні проблеми соціально-педагогічної теорії та практики»
(0111U007547)
2022 рік

1. Керівник НДР: **Албул Ірина Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини**
2. Назва та номер державної реєстрації НДР: **«Актуальні проблеми соціально-педагогічної теорії та практики» (0111U007547)**
3. Найменування закладу вищої освіти або наукової установи: **Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини**
4. Терміни виконання етапу: **01.01.2022 – 31.12.2022**
5. Короткий зміст проекту (предмет, об'єкт, мета, основні завдання, до 20 рядків):

Об'єкт дослідження – процес становлення і розвитку теорії та практики соціальної роботи, соціальної педагогіки.

Предмет дослідження – зміст, форми та методи соціальної роботи, соціально-педагогічної діяльності.

Мета дослідження – на основі аналізу теорії і практики соціальної роботи виявити основні тенденції розвитку теорії, методології, практики соціально-педагогічної діяльності, розвитку професійних компетентностей соціальних працівників; оприлюднення результатів наукових досліджень та інформування громадськості.

Завдання дослідження. Виявити основні тенденції розвитку теорії, методології, практики соціальної роботи за такими складовими:

 - теорія соціальної роботи, соціальної педагогіки – філософія і етика соціальної роботи; категорійний апарат соціальної роботи; розвиток теорії соціальної роботи;
 - практика соціальної роботи – соціальна допомога та соціальні послуги представникам груп ризику; менеджмент соціальної роботи, оптимізація програм професійної підготовки; забезпечення та функціонування професійно-етичних норм соціальної роботи;
 - молодіжна робота – актуальні проблеми, пов'язані із підготовкою та формуванням професійних якостей та соціальних компетентностей молодіжних працівників;
 - соціальне забезпечення – теорія і практика соціального забезпечення різних категорій клієнтів; особливості реалізації технологій соціального забезпечення в Україні та зарубіжних країнах;
 - історія соціальної роботи – особливості становлення і розвитку соціальної педагогіки, соціальної роботи.
6. Результати виконання попереднього (за наявності) етапу (до 10 рядків).

Відповідно до мети та завдань дослідження:

 - досліджено теоретико-методологічні основи підготовки здобувачів наукового ступеня «доктор філософії»;
 - проаналізовано освітньо-наукові програм (2019, 2020, 2021) зі спеціальності 231 «Соціальна робота» третього (освітньо-наукового) рівня, виокремлено основні шляхи удосконалення теорії і практики підготовки докторів філософії, окреслено перспективи розвитку соціальної роботи як науки і практичної діяльності.
 - обґрунтовано доцільність теоретичних і практичних рекомендацій щодо формування

проектних умінь майбутнього доктора філософії із соціальної роботи;

- проведено дослідження проблеми «Теоретико-практичні основи розвитку молодіжної роботи в закладах вищої освіти»;
- обґрунтовано систему соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з ООП засобами інклюзивного туризму.
- у складі робочих груп взято участь у розробці професійних стандартів за професіями соціальної сфери.

7. Опис процесу наукового дослідження за звітним етапом (до 50 рядків).

В рамках теми досліджувались теоретичні та прикладні аспекти соціальної роботи, а саме:

- розкрито сутність та завдання експертизи якості соціальної роботи, висвітлено підходи та етапи її проведення, доцільність використання широкого спектру взаємопов'язаних методів оцінки якості, орієнтації на кількісні та якісні показники результативності соціальної роботи, врахування інституційних та особистих факторів впливу на результативність, орієнтацію на стандартизацію соціальної роботи;
- доведено, що успішне впровадження соціальних послуг для сімей та дітей у громаді вимагає міжвідомчої, міждисциплінарної співпраці, що може бути зреалізована через упорядковану активність координаційної робочої групи в громаді (аналіз стану надання соціальних послуг у громаді, визначення потреб громади в соціальних послугах, планування надання та розвитку соціальних послуг у громаді, розробка порядку міжвідомчої взаємодії з метою виявлення дітей та сімей у складних життєвих обставинах і надання їм соціальних послуг, комунікація та адвокація рішень щодо впровадження соціальних послуг, моніторинг впровадження програми та виконання рішень щодо соціальних послуг);
- проаналізовано технології та методики роботи соціального працівника, технологічні підходи до вирішення типових соціальних проблем різних категорій населення, сфера діяльності соціальних працівників, професійна підготовка фахівців в галузі соціальної роботи; технології соціальної роботи в інклюзивному середовищі, основні стратегії соціально-реабілітаційної роботи з дітьми, які мають особливі потреби, індивідуалізація освітнього процесу тощо;
- висвітлено сучасні тенденції в соціальному аналізі розлучення; розкрито соціально-психологічну підтримку неповнолітніх матерів у системі соціальної роботи; проаналізовано формування клієнтства неповнолітніх матерів у теорії та практиці соціальної роботи; охарактеризовано сучасні механізми запобігання корупції у системі соціального забезпечення;

В рамках розробки проблеми підготовки докторів філософії з соціальної роботи в Україні досліджено наступні аспекти:

- наукова періодика як засіб популяризації соціальної роботи (виокремлено особливості комунікативної складової у підготовці докторів філософії зі спеціальності 231 Соціальна робота);
- дослідницька складова у підготовці здобувачів ОС «Доктор філософії» (узагальнено практичний досвід Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини щодо створення організаційних та технологічних умов для формування дослідницьких компетентностей у здобувачів освіти);
- міжнародний досвід підготовки докторів філософії з соціальної роботи (проаналізовано моделі підготовки та атестації наукових кадрів у різних країнах світу та схарактеризовано діяльність міжнародних структур, фахових спільнот з популяризації науково-методичного досвіду, теорії і практики докторської освіти; здійснено аналіз стану використання досвіду іноземних програм у підготовці докторів філософії з соціальної роботи в Україні);

В рамках досліджень системи соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з особливими освітніми потребами в умовах закладу освіти засобами інклюзивного туризму:

- виявлено інтегративний потенціал різних дисциплін, включаючи інклюзивну освіту, педагогіку, соціальну роботу, молодіжну роботу, психологію, економіку, краєзнавство, географію, соціальну політику, молодіжну роботу, медицину та маркетинг;
- визначено теоретико-методологічні засади дослідження системи соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з обмеженнями життєдіяльності засобами інклюзивного туризму;
- обґрунтовано три функціональних напрямки системи соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з особливими освітніми потребами засобами інклюзивного туризму: для дітей, молоді та в цілому для осіб з інвалідністю;

- розроблено практичний інструментарій впровадження системи соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з особливими освітніми потребами засобами інклюзивного туризму, що включає психологічні, педагогічні, фізичні, фізкультурно-спортивні, соціально-побутові та медичні заходи (вивчення освітнього компонента «Інклюзивний туризм», тренінги, інклюзивні туристичні маршрути, індивідуальна та групова робота, 3 D тури в умовах карантинних обмежень, проектна та грантова діяльність тощо);

- розроблено рекомендації для закладів освіти щодо питань соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з особливими освітніми потребами засобами інклюзивного туризму;

8. Відмінні риси і перевага отриманих результатів (продукції) над вітчизняними або зарубіжними аналогами чи прототипами (на підставі порівняльних характеристик) (до 20 рядків).

- системно узагальнено теоретико-практичні орієнтири щодо підготовки докторів філософії з соціальної роботи, зокрема щодо реалізації дослідницької складової у вітчизняній практиці, творчого осмислення та імплементації перспективних зразків міжнародної практики підготовки наукових кадрів вищої категорії;
- визначено параметри доступності природних ресурсів та об'єктів туристичної інфраструктури для учасників по впровадженню програми інклюзивного туризму: рекреаційний, лікувально-оздоровчий, транспортний, архітектурний, санітарно-гігієнічний, реабілітаційний (медична реабілітація, психолого-педагогічна реабілітація, професійна реабілітація, трудова реабілітація, фізкультурно-спортивна реабілітація, фізична реабілітація, соціальна реабілітація, психологічна реабілітація);
- доведено, що провідними завданнями патріотичного та екологічного виховання дітей та молоді засобами інклюзивного туризму виступили: пробудження патріотичних почуттів та історичної свідомості дітей та молоді; прилучення їх до духовної спадщини, багатств національної культури; формування відповідального ставлення до навколишнього середовища та екологічної культури.

9. Результативність виконання звітнього етапу науково-дослідної роботи «Актуальні проблеми соціально-педагогічної теорії та практики» (0111U007547)

№ з/п	Показники	Виконано (за результатами НДР), одиниць
1.	Публікації виконавців (авторів) за тематикою НДР:	
1.1.	Статті у журналах, що входять до наукометричних баз даних:	16
	- Scopus	10
	- Web of Science	6
1.2.	Публікації в матеріалах конференцій, що входять до наукометричних баз даних Scopus та/або Web of Science (або Index Copernicus для суспільних та гуманітарних наук)*	
1.3.	Статті у журналах, що включені до переліку наукових фахових видань України:	48
	з них: в журналах з особливим статусом (рекомендовані секціями)	
1.4.	Публікації у матеріалах конференцій, тезах доповідей та виданнях, що не включені до переліку наукових фахових видань України (крім тих, що увійшли до п. 1.2.)	75
1.5.	Монографії та розділи монографій, опубліковані за рішенням Вченої ради закладу вищої освіти (наукової установи)	10

1.6.	Монографії та розділи монографій, опубліковані (або підготовлені і подані до друку) в іноземних видавництвах	2
1.7.	Підручники, навчальні посібники України	25
1.8.	Словники, довідники	-
2.	Підготовка наукових кадрів:	
2.1.	Захищено докторських дисертацій за тематикою НДР	-
2.2.	Захищено кандидатських дисертацій за тематикою НДР	1
3.	Охоронні документи на об'єкти права інтелектуальної власності, створені за тематикою НДР:	
3.1.	Отримано патентів України	-
3.2.	Отримано свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір	-
3.3.	Отримано патентів інших держав	-
4.	Участь з оплатою у виконанні НДР (штатних одиниць/осіб):	
4.1.	Студентів	-
4.2.	Молодих учених та аспірантів	-

10. Перелік виконавців:

науково-педагогічні працівники кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

№ з/п	ПІБ	Посада	Наук. ступінь, вчене звання
1.	Албул Ірина Володимирівна	завідувач кафедри	к. пед. н., доц.
2.	Коляда Наталія Миколаївна	професор	д. пед. н., проф.
3.	Кочубей Тетяна Дмитрівна	професор	д. пед. н., проф.
4.	Кравченко Оксана Олексіївна	професор	д. пед. н., доц.
5.	Клименко Юлія Анатоліївна	доцент	д. пед. н.
6.	Балдинюк Олена Дмитрівна	доцент	к. пед. н., доц.
7.	Бойко Ольга Миколаївна	доцент	к.пед.н., доц.
8.	Бондаренко Галина Василівна	доцент	к. пед. н., доц.
9.	Гончар Інна Григорівна	доцент	к.пед.н.
10.	Іващенко Катерина Віталіївна	доцент	к. пед. н., доц.
11.	Ісаченко Вікторія Павлівна	доцент	к. пед. н., доц.
12.	Карпич Ірина Олександрівна	доцент	к.пед.н., доц.
13.	Коляда Тетяна Василівна	доцент	к. пед. н
14.	Левченко Наталія Володимирівна	доцент	к.пед.н., доц.
15.	Матрос Ольга Олександрівна	доцент	к.пед.н., доц.
16.	Моргай Лілія Анатоліївна	доцент	д.ф., доц.
17.	Підвальна Юлія Василівна	доцент	к. пед. н., доц.
18.	Полехіна Вікторія Миколаївна	доцент	к. пед. н., доц.
19.	Ревнюк Наталя Іванівна	доцент	к. пед. н., доц.
20.	Роєнко Світлана Олександрівна	доцент	к. пед. н.
21.	Шевчук Оксана Миколаївна	доцент	к. пед. н., доц.
22.	Скочко Максим Олександрович	старший викладач	д.ф.
23.	Войтовська Алла Іванівна	старший викладач	д.ф.

11. Бібліографічний перелік монографій, підручників, посібників, словників, довідників, наукових статей, інших публікацій; подані заявки та отримані патенти; теми захищених дисертацій.

Монографії в Україні

1. Педагогічне краєзнавство крізь призму історико-культурних явищ та процесів в Україні : кол.

моногр. / **І. Албул, І. Карпич, О. Кірдан** [та ін.] ; [наук. ред. Н. М. Коляда] ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Компринт, 2022. 332 с. *(Рекомендовано до друку вченою радою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 4 від 25.10.2022 р.)*)

2. **Гончар І. Г.** Ідеї вільного виховання: здобутки минулого і виклики сьогодення : монографія / І. Г. Гончар. Умань : ВПЦ «Візаві», 2022. 221 с. *(Протокол №4 від 25.10.2022 р.)*.

3. Жінки в історії професійної соціальної роботи: від ХІХ століття – до сьогодення : колект. моногр. / Т. Семигіна, **Н. Коляда, О. Кравченко** та ін. ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Київ: ЦП «Компринт», 2022. 220 с. *Рекомендовано до друку вченою радою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 13 від 26 лютого 2022 р.)*

4. Гендерна соціалізація студентської молоді в умовах закладу вищої освіти: інклюзивний підхід: монографія / **А. І. Войтовська** ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : ЦП Компринт, 2022. 214 с. *Рекомендовано до друку вченою радою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол №3 від 20 вересня 2022 року)*.

5. **Росенко С. О.** Розвиток шкільної приватної освіти в Україні (ХІХ – початок ХХ століття) : монографія / С. О. Росенко ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Видавець «Сочінський М. М.», 2022. 258 с. *(Рекомендовано до друку вченою радою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини(протокол № 16 від 28 червня 2022 р.))*

6. **Скочко М. О.** Організаційно-змістові засади надання соціальних послуг у сільській місцевості : монографія / М. О. Скочко ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. К.: Компринт, 2022. 187 с. *(протокол № 4 від 25 жовтня 2022 р)*

7. Соціально-психологічна реабілітація вразливих категорій громадян від наслідків війни : колективна монографія / [О. Д. Сафін, Н. М. Коляда та ін.] ; за заг. ред. **О. О. Кравченко** ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини.- ФОП Ямчинський О.В., 2022. 406 с. *Рекомендовано до друку вченою радою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 16 від 28 червня 2022 року)*

8. Освітньо-виховний, реабілітаційний та оздоровчий потенціал інклюзивного туризму в умовах інклюзивного навчання : монографія / **Оксана Олексіївна Кравченко** ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Візаві, 2022. 272 с. *Рекомендовано до друку вченою радою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 7 від 28 грудня 2021 року)*.

9. **Жеребко І.А.** Організаційно-змістові засади надання соціальних послуг людям з інвалідністю засобами інклюзивного туризму: монографія / І.А. Жеребко. ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Ф-т соц. та психологічної освіти. Київ. : ЦП Компринт, 2022. 236 с.

10. Інклюзія в дії: стратегії впровадження в Україні та світі: колективна монографія / О. Главацька, Н. Горішна, Г. Слезанська та ін. Тернопіль: Осадча Ю.В., 2022. 326 с. *(Рекомендовано до друку Вченою радою Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (протокол №11 від 23. 05. 2022 р.)*.

Монографії за кордоном

1. Коляда Н. М. Дитячий рух у просторі соціального життя. W trosce o rozwój i bezpieczeństwo dziecka we współczesnym świecie. aspekty społeczno-prawne, redakcja naukowa Anna Pawlak, Beata Skwarek, Justyna Stadniczenko, Oksana Petrenko, Wydawnictwo Collegium Witelona Uczelnia Państwowa, Legnica 2022. 571 s.

2. The system of social services of Ukraine amidst transformation: modern trends and challenges : Scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2022. 218 p. <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/227>

Посібники

1. Гендерна соціалізація дітей та молоді з особливими освітніми потребами: навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад.: **О. О. Кравченко, А. І. Войтовська.** Умань : ЦП Компринт, 2022. 153 с. *Рекомендовано до друку вченою радою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол №4 від 25 жовтня 2022 року)*

2. Міжнародні гарантії прав людини : навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. **О. О. Матрос**. Умань : Візаві, 2022. 173 с.
3. Політика соціального забезпечення : навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. **Ірина Карпич**. Умань : ВПЦ «Візаві», 2022. 125 с.
4. **Моргай Л. А.** Вступ до спеціальності : навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад.: Л. А. Моргай. Умань : Візаві, 2022. 194 с.
5. Організаційно-кадрова робота в соціальній сфері: навчальний посібник / Уклад.: **Г. В. Бондаренко**. Умань: Візаві, 2022. 146 с.
6. Правове регулювання соціального забезпечення: навчальний посібник / Уклад.: **Г. В. Бондаренко**. Умань: Візаві, 2022. 116 с.
7. Пенсійне забезпечення в Україні: навчальний посібник / Уклад.: **Г. В. Бондаренко**. Умань: Візаві, 2022. 120 с.
8. **Ісаченко В.П.** Система організації соціальних служб : навчальний посібник / Уклад. : В. П. Ісаченко. Умань, 2022. 206 с.
9. Соціальна відповідальність підприємства : навч. посіб. / упоряд. **О. Д. Балдинюк** ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Візаві. 2022. 162 с.
10. Енциклопедія молодіжної роботи / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад.: **Левченко Н., Коляда Н., Балдинюк О.**, та ін. Київ : 2022. 130 с. (*Рекомендовано до друку вченою радою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 4 від 25 жовтня 2022 року)*).
11. **Левченко Н.В.** Теоретико-практичні основи молодіжної роботи : навчально-методичний посібник / МОН України, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини ; уклад.: Левченко Н.В. Умань: ВПЦ «Візаві», 2022. 119 с.
12. Освітній та реабілітаційний супровід студентів з особливими освітніми потребами в умовах закладу вищої освіти : навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад.: **О. О. Кравченко, Н. В. Левченко, І. А. Жеребко** [та ін.]. Київ : ЦП «Компринт», 2022. 246 с. *Рекомендовано до друку вченою радою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол №4 від 25 жовтня 2022 року)*
13. **Левченко Н.В., Коляда Н.М., Кучер Г. М.** Соціальна молодіжна політика : навчально-методичний посібник / МОН України, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини ; уклад.: Левченко Н.В., Коляда Н. М., Кучер Г. М. Умань: ВПЦ «Візаві», 2022. 104 с.
14. **Левченко Н.В.** Молодь в сучасній громаді: навчально-методичний посібник / МОН України, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини ; уклад.: Левченко Н.В. Умань: Візаві, 2022. 125 с.
15. **Левченко Н.В.** Менеджмент соціального забезпечення: навчально-методичний посібник / МОН України, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини ; уклад.: Левченко Н.В. Умань: Візаві, 2022. 92 с.
16. Теоретико-практичні основи молодіжної роботи : навч.-метод. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, ф-т соц. та психолог. освіти, каф. соц. пед. та соц. роботи ; уклад. **Н. В. Левченко**. Умань : Візаві, 2022. 90 с.
17. Супервізія в соціальній роботі : навч. посіб. / упоряд. **Ю. В. Підвальна** ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини.; Умань : ВПЦ «Візаві» 2022. 102 с.
18. Теорія соціального забезпечення : навч. посіб. / упоряд. **Ю. В. Підвальна** ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини.; Умань : ВПЦ «Візаві» 2022. 213 с.
19. Методика викладання фахових дисциплін (Соціальна робота) : навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. **Т.Д. Кочубей, Н.М. Коляда**. Вид. 2-ге, допов. Київ : ЦП Компринт, 2022. 222 с.
20. Теорія і методика наукових досліджень: навчальний посібник / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. **Т.Д. Кочубей**. Умань: Візаві, 2022. 62 с.
21. Соціальна робота з різними групами клієнтів : навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. **Т.Д. Кочубей**. Умань: Візаві, 2022. 82 с.
22. Проблеми розвитку соціальної роботи в Україні та зарубіжних країнах: навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. **Т.Д. Кочубей**. Умань: Візаві, 2022. 84 с.
23. Соціальний захист учасників АТО/ООС: з досвіду Уманської міської територіальної громади :

навч.-метод. довід. / **Г. М. Кучер, О. О. Кравченко** ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Візаві, 2022. 103 с. *Рекомендовано до друку вченою радою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 13 від 26 лютого 2022 р.)*

24. Організація роботи сучасних реабілітаційних центрів у територіальній громаді в період децентралізації : навч.-метод. довідник / **Г. М. Кучер, О. О. Кравченко**. Умань : Візаві, 2022 188 с. *Рекомендовано до друку вченою радою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 16 від 28 червня 2022 р.)*

25. Соціальна та економічна інклюзія: навч. посіб. / **Кравченко Оксана** ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Київ : ЦП «Компринт». 402 с. *Рекомендовано до друку вченою радою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол №4 від 25 жовтня 2022 року)*

Методичні рекомендації

1. Підготовка та захист дисертації доктора філософії зі спеціальності 231 Соціальна робота (методичні рекомендації) / Уклад. Н. М. Коляда, О. О. Кравченко, Н.В. Левченко. Київ, 2022. 112 с.

2. Методичні рекомендації до проходження виробничої практики здобувачами вищої освіти ступеня «доктор філософії» спеціальності 231 Соціальна робота: методичні рекомендації / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад.: Н. М. Коляда, О. О. Кравченко, Кочубей Т.Д. та ін. Умань, 2022. 78 с.

3. Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни «Ведення професійних документів та звітність у соціальному забезпеченні» (ОПП «Соціальне забезпечення»), спеціальність 232 соціальне забезпечення / уклад.: Балдинюк О. Д. ; Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, ф-т соц. та псих. освіти, каф. соц. педагогіки та соц. роботи. Умань : УДПУ, 2022. 37 с.

4. Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни «Ведення професійних документів» (ОПП «Соціальна робота (Соціально-психологічне консультування)», спеціальність 231 соціальна робота / уклад.: Балдинюк О. Д. ; Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, ф-т соц. та псих. освіти, каф. соц. педагогіки та соц. роботи. Умань : УДПУ, 2022. 34 с.

5. Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни «Корпоративна соціальна відповідальність» (ОПП «Соціальне забезпечення»), спеціальність 232 соціальне забезпечення / уклад.: Балдинюк О. Д. ; Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, ф-т соц. та псих. освіти, каф. соц. педагогіки та соц. роботи. Умань : УДПУ, 2022. 34 с.

6. Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни «Соціально-педагогічна робота у сфері дозвілля» (ОПП «Соціальна робота (Соціально-психологічне консультування)», спеціальність 231 соціальна робота / уклад.: Балдинюк О. Д. ; Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, ф-т соц. та псих. освіти, каф. соц. педагогіки та соц. роботи. Умань : УДПУ, 2022. 35 с.

7. Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни «Соціальна відповідальність підприємства» (ОПП «Соціальне забезпечення»), спеціальність 232 соціальне забезпечення / уклад.: Балдинюк О. Д. ; Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, ф-т соц. та псих. освіти, каф. соц. педагогіки та соц. роботи. Умань : УДПУ, 2022. 35 с.

8. Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни «Теоретико-практичні основи молодіжної роботи» (ОНП «Соціальна робота», спеціальність 231 Соціальна робота): навч.-метод. вид. / уклад.: Левченко Н.В.. ; Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, ф-т соц. та псих. освіти, каф. соц. педагогіки та соц. роботи. Умань : УДПУ, 2022. 28 с.

9. Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни «Молодь в сучасній громаді» (ОП «Соціальна робота», спеціальність 231 Соціальна робота): навч.-метод. вид. / уклад.: Левченко Н.В.. ; Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, ф-т соц. та псих. освіти, каф. соц. педагогіки та соц. роботи. Умань : УДПУ, 2022. 24 с.

10. Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни «Менеджмент соціальної роботи», спеціальність 231 Соціальна робота): навч.-метод. вид. / уклад.: Левченко Н.В.. ; Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, ф-т соц. та псих. освіти, каф. соц. педагогіки та соц. роботи. Умань : УДПУ, 2022. 24 с.

11. Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти з навчальної

дисципліни «Соціальна молодіжна політика» (ОНП «Соціальна робота», спеціальність 231 Соціальна робота): навч.-метод. вид. / уклад.: Левченко Н.В.. ; Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, ф-т соц. та псих. освіти, каф. соц. педагогіки та соц. роботи. Умань : УДПУ, 2022. 28 с.

12. Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни «Менеджмент соціальної забезпечення», спеціальність 232 Соціальна забезпечення): навч.-метод. вид. / уклад.: Левченко Н.В.. ; Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, ф-т соц. та псих. освіти, каф. соц. педагогіки та соц. роботи. Умань : УДПУ, 2022. 24 с.

Статті

проіндексовані у міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science;

/п	Автори (вказати усіх авторів, наших виділити)	Назва роботи (мовою оригіналу з бази даних гіперпосиланням)	Назва видання, де опубліковано	Том, номер (випуск), рік, перша- остання сторінки статті; вказати бази в яких індексується (Scopus, Web of Science) і квартал випуску (Q1, Q2, Q3, Q4)
	Levchenko Nataliia, Sukhostavets Nataliia, Zelman Lesia, Kulichenko Alla, Balabanova Kseniia	Formation of the digital generation in a distance learning environment.	IICSNS International Journal of Computer Science and Network Security	VOL.22 No.5, May 2022 Pp. 335–341. URL : http://paper.ijsns.org/07 book/202205/2022054 8.pdf
	Kravchenko, O., Koliada, N., Isachenko, V., Honchar, I.	Social Activity of Student Youth: Experience of Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University	<i>Advances in Intelligent Systems and Computing</i>	2021, VOL 1322, pp. 241-246 (<i>Web of Science</i>) https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-68017-6_36 Проіндексована у 2022 р.
	Koliada, N., Kravchenko, O., Berezivska, L., Herasymenko, O., Shevchuk, O.	Youth Policy: From Educational Subject to Scientific and Practical Developments.	<i>Lecture Notes in Networks and Systemsthis link is disabled</i>	2022, 319, pp. 1235–1241. URL: https://www.scopus.com /authid/detail.uri?authorI d=57199172551 (<i>Scopus</i>)

	<p>Yakymchuk I., Vakhotska I., Radzivil K., Ivashchenko K., Poliekhina V.</p>	<p>Gender Differences in Stress Resistance of Adolescents with Autism Spectrum Disorders. and Treatment</p>	<p>Journal of Intellectual Disability - Diagnosis.</p>	<p>2022. 10(4), pp. 197-206 https://doi.org/10.6000/2292-2598.2022.10.04.5 Scopus,</p>
	<p>Levchenko, N., Isachenko, V., Morhai, L., Koliada, N., Polishchuk, N.</p>	<p>Youth Work in a Higher Education Institution: Formation and Prospects of Development.</p>	<p><i>Lecture Notes in Networks and Systems</i> this link is <i>disabled</i></p>	<p>2022, 319, pp. 1242–1249. URL: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57199172551 (Scopus)</p>
	<p>Oksana Kravchenko, Natalia Koliada, Larysa Berezivska, Svitlana Dikhtyarenko, Svitlana Baida, Larysa Danylevych.</p>	<p>Digital Barrier-Free and Psychosocial Support for Students with Disabilities in Distance Learning Environments.</p>	<p><i>IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security</i></p>	<p>VOL.22 No.8, August 2022. P. 15–24. WoS http://paper.ijcsn.org/07_book/202208/20220803.pdf</p>
	<p>Iryna Gavrysh, Oleksandra Khltobina, Oleksandr Chernenko, Svitlana Roienko, Oleksandr Balanutsa, Bohdan Ivashchenko, Kateryna Romankova</p>	<p>The Role of Communication and Dialogue During Studies in Higher Education</p>	<p><i>IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security</i></p>	<p>2022 Vol. 22 No. 8 pp. 75-80. https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.8.10 http://paper.ijcsn.org/07_book/202208/20220810.pdf (Web of Science)</p>
	<p>Tetiana Kochubei, Nelia Kravchuk, Olha Melnykova</p>	<p>Activation of Students' Cognitive Activity in the Context of Filling Educational Components with Health Preserving Content in the Process of Forming a Health Preserving Competence. Forming a Health Preserving Competence)</p>	<p><i>Revista Romaneasca pentru</i></p>	<p><i>Educatie Multidimensionala</i>. № 14 (1), 2022. P. 69-92. https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/4198/3513 Web of Science</p>

	<p>Oleksandr Bezliudniy, Oksana Kravchenko, Oksana Kondur, Iryna Reznichenko, Nataliia Kyrsta, Yulia Kuzmenko, Larysa Tkachuk</p>	<p>National and Patriotic Education of Student Youth by Means of Digital Technologies in Distance Learning Environment</p>	<p>International Journal of Computer Science and Network Security</p>	<p>VOL.22 No.8, August 2022 (Web of Science)</p>
	<p>Kravchenko, O., Mishchenko, M., Isachenko, V., Honchar, I., Lysenko, Y., Polishchuk, O., Pesotskaya, Y.</p>	<p>Cultural, recreational and tourist Cherkasy region under pandemic conditions</p>	<p>In: Jay Kalra and Tareq Ahram (eds) Global Issues: Disease Control and Pandemic Prevention. AHFE (2022) International Conference</p>	<p>AHFE Open Access, vol 24. AHFE International, USA. http://doi.org/10.54941/ahfe1001353 (подано до Scopus).</p>
	<p>Kravchenko, O., Chupina, K., Safin, O., Bepalko, A., Kravchenko, K., Balabushka, E., Vasyliiev, S., Chernetska, Y.,</p>	<p>Program for Social and Psychological Rehabilitation of People with Disabilities</p>	<p>Jay Kalra (eds) Human Factors in Aging and Special Needs. AHFE (2022) International Conference.</p>	<p>AHFE Open Access, vol 38. AHFE International, USA. http://doi.org/10.54941/ahfe1001663 (подано до Scopus).</p>
	<p>Kravchenko, O., Mishchenko, M., Soroka, O., Levenets, A., Korolchuk, V., Myronets, S., Tsymbal, S., Vahotska, I.,</p>	<p>Development of Social Workers Stress Tolerance in the Process of their Professional Activity</p>	<p>Vesa Salminen (eds) Human Factors, Business Management and Society. AHFE (2022) International Conference</p>	<p>AHFE Open Access, vol 56. AHFE International, USA. http://doi.org/10.54941/ahfe1002269 (подано до Scopus).</p>

	<p>Kravchenko, O., Safin, O., Potapchuk, Bobrynova, S., Karpova, D.</p>	<p>Psycho-emotional state of school children in conditions of quarantine limitations and distance learning</p>	<p>Salman Nazir (eds) Training, Education, and Learning Sciences. AHFE (2022) International Conference.</p>	<p>AHFE Open Access, vol 59. AHFE International, USA. http://doi.org/10.54941/ahfe1002409 <i>(подано до Scopus).</i></p>
	<p>Kravchenko, O., Mishchenko, M., Soroka, O., Teptiuk, Y., Safin, O., Andrusyk, O., Timchenko, O., Khrystenko, V.</p>	<p>Psychological conditions for the development of stress resistance in specialists of different age categories</p>	<p>Ravindra S. Goonetilleke and Shuping Xiong (eds) Physical Ergonomics and Human Factors. AHFE (2022) International Conference.</p>	<p>AHFE Open Access, vol 63. AHFE International, USA. http://doi.org/10.54941/ahfe1002604 <i>(подано до Scopus).</i></p>
	<p>Nataliia Levchenko, Nataliia Koliada, Olena Baldyniuk, Olha Boiko, Iryna Karpych, and Yuliya Klymenko</p>	<p>State Program for Youth Worker – An Innovative Form for Training Specialists about Youth Work</p>	<p>Training, Education, and Learning Sciences</p>	<p>2022. Vol. 59, 2022, 81–87 https://doi.org/10.54941/ahfe1002387 <i>(подано до Scopus).</i></p>
	<p>Kravchenko, O., Baldyniuk, O., Bondarenko, H., Pidvalna, Y., Okolnycha, T.</p>	<p>The Impact of Social Advertising on Student Adaptation in Higher Education Institutions.</p>	<p>Vesa Salminen (eds) Human Factors, Business Management and Society. AHFE (2022) International Conference.</p>	<p>2022, V. 56, pp. 366 – 374. AHFE International, USA. http://doi.org/10.54941/ahfe1002291 <i>(подано до Scopus).</i></p>

у закордонних виданнях;

1. **Albul Iryna.** Organization and administration of social services for families and children in the community. *Multidisciplinárni mezinárodní vědecký magazín “Věda a perspektivy”* je registrován v České republice. Státní registrační číslo u Ministerstva kultury ČR: E 24142. № 9(16) 2022. Str. 401-409.

2. **Viktorii Isachenko, Inna Gonchar.** «House of the free child» – an experimental social and educational institution (1906 – 1909). *Baltic Journal of Legal and Social Sciences.* № 3. 2022. s. 29-37.

3. **Kravchenko Oksana; Voitovska Alla.** Analysis of the social policy of Germany and Ukraine. *Social and Human Sciences. Polish-Ukrainian scientific journal* (<https://issn2391-4165.webnode.com.ua/>), 2022, 01 (33). Available at: (accessed 29 January 2022).

4. **Oksana Kravchenko Galyna Kucher.** Social work with women in the community. *Pedagogika. Studia i Rozprawy.* 2021, t. XXX, s. 91–99.

5. **Кравченко О, Сафін О, Чупіна К.** Соціально-психологічний супровід студентів з інвалідністю в умовах закладу вищої освіти. *Vzdelávanie a spoločnosť VII.*

6. **Кравченко О.** Соціальна робота в громаді в умовах війни. *Zeszyty Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy.* Nr. 42 (1) 2022. P. 63-71.

7. **Revniuk N.** Orientation of higher education institutions on the enrichment of national-historical, cultural-educational traditions for the development of human capital. *Věda a perspektivy.* № 8 (15) 2022. P. 70–79.

8. **Матрос Ольга.** Соціально-психологічна підтримка неповнолітніх матерів у системі соціальної роботи. *Multidisciplinárni mezinárodní vědecký magazín Věda a perspektivy* je registrován v České republice. 2022. № 4(11). С. 121–128.

9. **Карпич І. О.** Законодавче забезпечення державної політики щодо формування здорового способу життя серед молоді. *Multidisciplinárni mezinárodní vědecký magazín “Věda a perspektivy”* je registrován v České republice. Státní registrační číslo u Ministerstva kultury ČR: E 24142. № 5(12) 2022. str. 97-105.

10. **Моргай Л. А.** Особливості діяльності соціального працівника у роботі з неблагополучними сім'ями. *The scientific heritage* (Budapest, Hungary). VOL 2, No 85 (85) (2022). S. 38-40.

11. **Pesotska, Yuliia** (2022). Socio-cultural adaptation of children and young people with disabilities by museums as a key component of social rehabilitation. *Social and Human Sciences. Polish-Ukrainian scientific journal*, 01 (33).

12. **Viktorii Isachenko, Oksana Kravchenko, Maryna Mishchenko, Inna Gonchar, Yuliia Lysenko, Olena Polishchuk, and Yuliia Pesotskaya.** Cultural, Recreational and Tourist Cherkasy Region under Pandemic. *Conditions Global Issues: Disease Control and Pandemic Prevention*, Vol. 24, 2022, 1–8.

13. **Балдинюк Олена** Універсальний дизайн як спосіб створення безбар'єрного середовища для людей з інвалідністю в Україні. *Multidisciplinárni mezinárodní vědecký magazín “Věda a perspektivy”* je registrován v České republice. Státní registrační číslo u Ministerstva kultury ČR: E 24142. No 6(13) 2022. С. 153-166

14. **Підвальна Ю. В.** Особливості комунікативної компетентності соціального працівника як необхідна умова його професійної діяльності. *The scientific heritage* (Budapest, Hungary). VOL 3, No 83 (83) (2022) S. 33-37.

15. **Tetiana Kochubei, Olha Melnykova, Olha Svyrydiuk** Preventive pedagogical work on negative manifestations of preschool children's behaviour. *3RD International conference on history, theory and methodology of learning.* 16 - 17 MAY, 2022. P. 1–7.

16. **Oksana Kravchenko, Tetiana Kochubei, Antonina Shturba.** New Educational Space in New Ukrainian School. *3RD International conference on history, theory and methodology of learning.* 16 - 17 MAY, 2022. P. 1 – 5.

17. **Полехіна, В., Гайдамашко, І.** Вектори соціального захисту людей похилого віку. *Scientific Collection «InterConf+»*, 2022, № 26(129), 119–126.

18. **Коляда Т.В. Коляда Н.І.** Інструменти соціально-педагогічної діяльності з особами похилого віку *The toretical foundations of pedagogy and education/Теоретичні основи педагогіки і освіти (Педагогічні науки).* – International Science Group: Primedia eLaunch LLC, 2022.

у наукових виданнях України (категорія Б);

1. **Албул Ірина.** Експертиза якості соціальної роботи: сутність та завдання. *Соціальна робота та*

соціальна освіта. 2022. Випуск 2 (9). С. 68-77.

2. **Ісаченко В. П., Гончар І. Г.** Використання технології SMM (англ. «social media marketing» – «маркетинг в соціальних мережах») у сучасній соціальній роботі / В. П. Ісаченко, І. Г. Гончар. *Ввічливість. Humanitas*. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки. 2022. Вип.6. С. 16–21.

3. **Гончар І. Г.** Волонтерська діяльність як засіб соціально-психологічної реабілітації учасників бойових дій / І. Г. Гончар. *Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського*. Одеса. Вип. 2 (138). 2022. – С. 22–29.

4. **Шевчук О.** Формування soft skills у майбутніх соціальних працівників у процесі практичної підготовки. *Ввічливість. Humanitas*. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. № 4. С. 78–83.

5. **Кравченко Оксана, Войтовська Алла, Лисенко Анна, Сарнацька Аліна.** Формування гендерно недискримінаційного середовища в умовах закладу вищої освіти. *Соціальна робота та соціальна освіта*. 2022. № 1 (8). С. 160-170.

6. **Baldyniuk O. D., Roienko S. O.** Features of socialization of junior schoolchildren in the conditions of the New Ukrainian School. *Інноваційна педагогіка. Збірник наукових праць*. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. № 44. Том 1. С. 162-166.

7. **Матрос О.О.** Сучасні тенденції в соціальному аналізі розлучення. *«Ввічливість. Humanitas»*. Луцьк, Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. №1. С. 81-86.)

8. **Ревнюк Н.І.** Діяльність закладу вищої освіти в умовах карантинних обмежень (на прикладі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини). *Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету*. Умань, 2022. Вип. 1. С. 42–49.

9. **Карпич І. О.** Особливості соціалізації дітей-сиріт та дітей, які залишилися без піклування батьків. *Ввічливість*. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, В. 1. 2022. С. 36-42

10. **Кравченко, О., Карпич, І.** Інтеграція діяльності роботодавців та закладів вищої освіти: локальний досвід. *Міжнародний науковий журнал «Університети і лідерство»*, 2022. № 13., С. 37-45.

11. **Моргай Л. А.** Соціальна профілактика девіантної поведінки в молодіжному середовищі закладу вищої освіти. *«Ввічливість. Humanitas»*. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, Вип. 1, 2022 р. 2022. С.87-92.

12. **Песоцька, Ю.** Соціальна реабілітація та соціальна адаптація внутрішньо переміщених осіб. *Social Work and Education*, 2022, Vol. 9, No. 1. pp. 91–100. DOI: 10.25128/2520-6230.22.1.7.

13. **Песоцька, Ю.** (2022). Роль музейної педагогіки під час освітнього процесу та соціальної реабілітації дітей та молоді у воєнний час. *Ввічливість. Humanitas*, Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, Вип. 2, С. 44 – 51.

14. **Бондаренко Г.В.** Організація контролю в соціальному забезпеченні. *Габітус*. Випуск 41/2022. С. 22-25.

15. **Ісаченко В.П.** Професійна самореалізація соціального працівника в системі соціального забезпечення. *«Ввічливість. Humanitas»* Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022, № 5.

16. **Baldyniuk O.D.** Provision of social services to internally displaced people in Ukraine under the martial law conditions. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. Випуск 88. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 19-24.*

17. **Коляда Наталія, Кочубей Тетяна, Балдинюк Олена, Бацман Ольга.** Дискримінація літніх людей: прояви та протидія. *Соціальна робота та соціальна освіта*. 2022. Вип. 2 (9). С. 185-197.

18. **Клименко Юлія.** Рецензія на колективну монографію «Social and educational services for children with disabilities: history, theory and practice» (2021). *Соціальна робота та соціальна освіта, № 1(8)*. 2022. С. 276-278.

19. **Левченко Н. В.** Молодіжні клуби: вітчизняний та міжнародний досвід. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи*. Випуск 85. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2022 С. 105–109.

20. **Левченко, Н.** Молодіжний центр у контексті розвитку молодіжної роботи. *Ввічливість*.

Humanitas, Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022, № 1, 67–73.

21. **Левченко, Н.** Підготовка майбутніх фахівців спеціальності «Соціальна робота» до молодіжної роботи. *Ввічливість. Humanitas*, Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022, № 2, 14–23.

22. **Левченко Н.** Формування індивідуальної освітньої траєкторії докторів філософії з соціальної роботи в контексті підготовки до молодіжної роботи. *Соціальна робота та соціальна освіта*. 2022, Випуск 1(8). С. 171 – 182.

23. **Левченко Н.** Освітня складова підготовки докторів філософії спеціальності «Соціальна робота». *Науковий журнал хортицької національної академії. Scientific journal of khortytsia national academy» (Серія: педагогіка. соціальна робота)*. 2022, Випуск 2(7). С. 308 – 321.

24. **Левченко Н., Коляда Н.** Youth work in Ukraine: history of formation and development prospects. *Соціальна робота та соціальна освіта*. 2022, Випуск 2(9). С. 252–261.

25. **Левченко Н.** Феномен відповідального батьківства як об'єкт соціальної роботи. *Ввічливість. Humanitas*, Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022, № 4, С. 30-36.

26. **Левченко Н., Панченко В., Коляда Н.** Громадська організація як осередок соціального забезпечення молоді: управлінський аспект. *Ввічливість. Humanitas*. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. № 4. С. 91-97.

27. **Мороз Т., Коляда Н., Левченко Н.** Соціальна реабілітація осіб з інвалідністю в умовах психоневрологічного інтернату: теоретичний аналіз. *Соціальна робота та соціальна освіта*. 2022, Випуск 2(9). С. 111–120.

28. **Коляда Н.М., Кравченко О.О.** Науково-дослідний центр педагогічного краєзнавства: 15 років діяльності. *Іноватика у вихованні*. 2022. Вип. 15. С. 35–47.

29. **Коляда Н.М., Ісаченко В.П., Коляда Т.В.** Наукова періодика як засіб популяризації соціальної роботи. *Соціальна робота та соціальна освіта*. 2022. Вип. 1 (8). С. 215–231.

30. **Безлюдний О. І., Кравченко О. О., Сафін О. Д., Коляда Н.М.** Дослідницька складова у підготовці Phd здобувачів. *Соціальна робота та соціальна освіта*. 2022. Вип. 1 (8). С. 232–245.

31. **Кравченко О. О., Міщенко М. С.** Інноваційний проєкт комплексної реабілітації людей з інвалідністю. *Перспективи та інновації науки*. 2022. №2 (7). С. 880–892.

32. **Кравченко О.О.** Система соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного туризму. *Науковий вісник ужгородського національного університету*. 2022. ВИПУСК 1 (50). С. 138-145

33. **Кравченко О.О.** Інклюзивний туризм в умовах закладу освіти: принципи, функції, напрями та види. *Журнал «Ввічливість»*. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, № 1 (2022). С. 42-49.

34. **Кравченко О., Кучер Г.** Соціальний захист учасників АТО/ООС та їхніх сімей на рівні громади. *Social Work and Education*. Vol. 9 No. 2 (2022). С. 197-209.

35. **Кравченко О.О., Резніченко І.Г.** Національно-патріотичне виховання студентської молоді засобами цифрових технологій в умовах дистанційного освітнього середовища. *Наука і освіта*. 2022. №1. С. 60–70. DOI:

36. **Каркач Андрій, Кравченко Оксана, Семигіна Тетяна.** Сучасні підходи до розуміння літніх людей як особливої соціальної групи. *Соціальна робота та соціальна освіта*. 2022. Вип. 2 (9). С. 77-90.

37. **Вербовська Оксана, Кравченко Оксана.** Комплексна реабілітація засобами інклюзивного туризму: з досвіду Київського міського центру соціальної, професійної та трудової реабілітації інвалідів. *Соціальна робота та соціальна освіта*. 2022. Вип. 2 (9). С. 176-185.

38. **Чвортко Л., Кравченко О.** Фінансові інструменти сприяння соціальній інклюзії внутрішньо переміщених осіб в Україні. *Журнал «Ввічливість»*. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, № 3 (2022). С. 100-111.

39. **Кравченко О.О., Чупіна К.О.** Соціально-психологічна реабілітація ВПО: з досвіду Уманського Державного Педагогічного Університету імені Павла Тичини. *Габітус*. 2022. № 41. С. 251-254.

40. Дайджест подій і заходів у межах розробки науково-дослідної теми «Соціально-психологічна реабілітація дітей та молоді з особливими освітніми потребами засобами інклюзивного туризму» (Укладачі: **Кравченко Оксана, Молоченко Інна, Чупіна Катерина, Міщенко Марина, Резніченко Ірина, Левченко Наталія, Скочко Максим, Песоцька Юлія, Поліщук Олена, Салата Назар, Коляда Назарій, Бояр Вікторія**). *Соціальна робота та соціальна освіта*. Вип. 2 (9). С. 336-357.

41. **Кравченко Оксана, Войтовська Алла.** До питання про гендерний аудит закладу вищої освіти. *Соціальна робота та соціальна освіта*. 2022. Вип. 2 (9). С. 209-218.
42. **Коляда Н.М., Кравченко О.О., Коляда Т.В.** Міжнародний досвід підготовки докторів філософії з соціальної роботи. *Соціальна робота та соціальна освіта*. 2022. Вип. 2 (9). С. 309–327.
43. **Підвальна Ю. В.** Особливості соціальної роботи та соціального обслуговування молодих сімей. *Ввічливість. «Humanitas»*. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, Вип. 1, 2022 р. 2022. С. 101-107
44. **Полехіна В.** Теоретичні основи визначення змісту поняття «активна громадянська позиція молоді». *Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету*. Умань, 2022. Вип. 3. С. 42–48.
45. **Полехіна В.** Теоретико-методологічні засади фінансового забезпечення соціального захисту. *Ввічливість. Humanitas*, Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022, № 6, С. 122-127.
46. **Кочубей Т. Д., Мельникова О. М.** Формування соціокультурного освітнього середовища закладу дошкільної освіти в процесі здійснення превентивної педагогічної роботи. *Педагогічні науки: Теорія і практика. Запорізький державний університет*, 2022. № 1(41). С. 212-219. Режим доступу:
47. **Кочубей Тетяна.** Підготовка майбутніх соціальних працівників до роботи з різними групами клієнтів: з досвіду роботи. *Соціальна робота та соціальна освіта*. 2022. Вип. 2(9). С. 262-271.
48. **Коляда Т.В.** Соціальна дійсність в умовах пандемії Covid-19 через призму соціального проєктування. *Ввічливість. Humanitas*. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. № 5
49. **Івашенко К.В.** Моніторинг як складова системи управління якістю у соціальних закладах. *Ввічливість. Humanitas*, 2022, № 5.

в інших виданнях України.

1. **Шевчук О.** Ебігейл Сміт Адамс (1744–1818). Жінки в історії професійної соціальної роботи: від XIX століття – до сьогодення : колект. моногр. / Т. Семигіна, Н. Коляда, О. Кравченко та ін. ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Київ: ЦП «Компринт», 2022. С. 148–152.
2. **Матрос О.О.** Голда Меїр (1898-1978). Жінки в історії професійної соціальної роботи: від XIX століття і до сьогодення : колективна монографія / [Н. М. Коляда, О. О. Кравченко, Т. Д. Кочубей [та ін.]; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, ф-т соц. та псих. освіти, каф. соц. педагогіки та соц. роботи, Гендерний центр. Умань : ВПЦ «Візаві», 2022. С. 92–97.
3. **Матрос О.О.** Педагогічна діяльність Івана Васильовича Лучицького задля розвитку освіти на Черкащині. Педагогічне краєзнавство крізь призму історико-культурних явищ та процесів в Україні : кол. моногр. / І. Албул, І. Карпич, О. Кірдан [та ін.] ; [наук. ред. Н. М. Коляда] ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Компринт, 2022. С. 260–272.
4. **Карпич Ірина.** Педагогіка дитячого руху на сторінках українських періодичних видань (2-ті – початок 30-х рр. XX ст.). Педагогічне краєзнавство крізь призму історико-культурних явищ та процесів в Україні : кол. моногр. / І. Албул, І. Карпич, О. Кірдан [та ін.] ; [наук. ред. Н. М. Коляда] ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. – Умань : Компринт, 2022. С. 108–116.
5. **Моргай Л. А.** Діана Френсіс Спенсер (1961-1997). Жінки в історії професійної соціальної роботи: від XIX століття – до сьогодення : колект. моногр. / Т. В. Семигіна, Н. М. Коляда, О. О. Кравченко та ін. ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Київ: ЦП «Компринт», 2022 р. С. 154-159.
6. **Моргай Л. А.** Просопографічний портрет Никифора Григорієва (1883–1953 рр.). Педагогічне краєзнавство крізь призму історико-культурних явищ та процесів в Україні : кол. моногр. / І. Албул, І. Карпич, О. Кірдан [та ін.] ; [наук. ред. Н. М. Коляда] ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Компринт, 2022. С.272-281.
7. **Песоцька Ю.Ю.** Аніс Хідаях. Жінки в історії професійної соціальної роботи: від початку XX століття і до сьогодення : колективна монографія / І. В. Албул, О. Д. Балдинюк, О. М. Бойко [та ін.] ; за ред. Н. М. Коляди ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. Умань : Візаві, 2022. С.158–161.
8. **Балдинюк Олена.** Суфражистський рух у Великій Британії: із історії зародження та становлення // Жінки в історії професійної соціальної роботи: від XIX століття – до сьогодення : колект. моногр. / Т.

Семигіна, Н. Коляда, О. Кравченко та ін. ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Київ: ЦП «Компринт», 2022. 220 с.

9. **Коляда Н. М., Левченко Н. В.** Роза Паркс. Жінки в історії професійної соціальної роботи: від XIX століття – до сьогодення : колект. моногр. / Т. Семигіна, Н. Коляда, О. Кравченко та ін. ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Київ: ЦП «Компринт», 2022. С. 124–129.

10. **Коляда Н. М., Левченко Н. В.** Еммелін Панкгерст. Жінки в історії професійної соціальної роботи: від XIX століття – до сьогодення : колект. моногр. / Т. Семигіна, Н. Коляда, О. Кравченко та ін. ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Київ: ЦП «Компринт», 2022. С. 119–123.

11. **Левченко Н. В., Коляда Н.М.** Соціально-психологічна підтримка молоді, що постраждала внаслідок війни, в межах діяльності молодіжного центру. Соціально-психологічна реабілітація вразливих категорій громадян від наслідків війни: колект. моногр. / Н. Коляда, О. Кравченко, Н. Левченко та ін. ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. ФОП Ямчинський О.В., 2022. С. 110–116.

12. **Левченко Н. В.** Становлення і розвиток молодіжної роботи в Україні: історичний аспект : Педагогічне краєзнавство крізь призму історико-культурних явищ та процесів в Україні : кол. моногр. / І. Албул, І. Карпич, О. Кірдан [та ін.] ; [наук. ред. Н. М. Коляда] ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Візаві, 2022. С. 168–176.

13. **Коляда Наталія.** Педагогічна біографіка як предмет наукових досліджень (з досвіду діяльності Науково-дослідного центру педагогічного краєзнавства). Педагогічне краєзнавство крізь призму історико-культурних явищ та процесів в Україні : кол. моногр. / І. Албул, І. Карпич, О. Кірдан [та ін.] ; [наук. ред. Н. М. Коляда] ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. – Умань : Візаві, 2022. 332 с. С. 6–23.

14. **Коляда Наталія, Поліщук Наталія, Коляда Назарій.** Волонтерська здоров'язбережувальна діяльність в контексті соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді внаслідок війни Соціально-психологічна реабілітація вразливих категорій громадян від наслідків війни: колект. моногр. / Н. Коляда, О. Кравченко, Н. Левченко та ін. ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. ФОП Ямчинський О.В., 2022. С. 20–33.

15. **Кочубей Тетяна.** Феофан Прокопович (1677/1681-1736) – автор книжного букваря „Первое учение отроком” // Педагогічне краєзнавство крізь призму історико-культурних явищ та процесів в Україні : кол. моногр. / І. Албул, І. Карпич, О. Кірдан [та ін.] ; [наук. ред. Н. М. Коляда] ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. – Умань : Компринт, 2022. – 332 с., С. 177-246.

16. **Підвальна Ю. В., Войтовська А. І.** Оксана Кравченко. Жінки в історії професійної соціальної роботи: від XIX століття – до сьогодення : колект. моногр. / Т. Семигіна, Н. Коляда, О. Кравченко та ін. ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Київ: ЦП «Компринт», 2022. С. 72–77.

17. **Полехіна Вікторія.** Студентські регіональні історико-педагогічні дослідження крізь призму освітянської діяльності // Педагогічне краєзнавство крізь призму історико-культурних явищ та процесів в Україні : кол. моногр. / І. Албул, І. Карпич, О. Кірдан [та ін.] ; [наук. ред. Н. М. Коляда] ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Компринт, 2022. С.117-12.

– **Тези доповідей:**
на міжнародних конференціях:

в межах України;

1. **Албул І.В.** Експертна оцінка соціальної роботи. «Світ наукових досліджень. Випуск 12»: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 29-30 вересня 2022 р.) / [редкол. : О. Патряк та ін.] ; ГО “Наукова спільнота”; WSSG w Przeworsku. Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б. С. 221 – 223.

2. **Войтовська А. І.** Інформаційні технології та гендерна сегрегація. *Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 28 квітня 2022 року.* – Житомир: Житомирський економіко-гуманітарний інститут Університету «Україна», 2022. С. 3–5.

3. **Песоцька Ю.Ю.** Музейна педагогіка як інноваційний інструментарій соціальної роботи. *Розвивальний потенціал сучасної соціальної роботи: методологія та технології: матер. VII Міжнародної наук.-практ. конф.* / за ред. Ю.М. Швалба., м. Київ, 11–12 березня 2022 р., Київ : КНУ імені Тараса Шевченка, 2022, С. 49–51.

4. **Песоцька Ю.Ю.** Роль музейної педагогіки під час освітнього процесу у воєнний час : зб. *матер. Міжнародного круглого столу*, Київ, 26 травня 2022 року / за наук. ред. С.О. Довгого. Київ : Національний центр «Мала академія наук України», 2022. С. 197–200.

5. **Левченко Н., Коляда Н.** Молодіжний центр в ЗВО – середовище для розвитку молоді. *Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 28 квітня 2022 року. Житомир: Житомирський економіко-гуманітарний інститут Університету «Україна», 2022. С. 32 – 35.*

6. **Коляда Н. М., Левченко Н. В.** Підготовка докторів філософії з соціальної роботи в контексті інтеграції до світового освітньо-наукового простору. *Актуальні дослідження в соціальній сфері : матеріали вісімнадцятої міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 17 травня 2022 р.) / гол. ред. В. В. Корнещук. Одеса: ФОП Бондаренко М. О., 2022. С. 150–152.*

7. **Коляда Н.М., Коляда Т.В.** Підготовка докторів філософії з соціальної роботи: міжнародний досвід у контексті партнерської взаємодії. *IV Міжнародної науково-практичної конференції «Партнерська взаємодія у системі інститутів соціальної сфери», до 20-річчя кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя яка відбудеться 10 листопада 2022 року. Ніжин, 2022. С. 28-31.*

8. **Левченко Н.В., Коляда Н.М.** Волонтерська діяльність громадської організації: практичний аспект. *Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Актуальні дослідження в соціальній сфері», 17 листопада 2022 р., м. Одеса., 2022. С. 62-64.*

9. **Левченко Н.** Підготовка майбутніх соціальних працівників до молодіжної роботи: практичний досвід. *IV Міжнародна науково-практична конференція «Партнерська взаємодія у системі інститутів соціальної сфери», Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя (10 листопада 2022 р.). Ніжин, 2022. С. 48-51.*

10. **Левченко Н. В.** Компетентнісний підхід у підготовці майбутніх соціальних працівників до молодіжної роботи. *Міжнародної науково-методичної конференції «Реалізація методик та технологій в сучасній освіті: компетентнісний підхід» 19 – 20 травня 2022 р. Харків, 2022.*

11. **Левченко Н. В.** Молодіжний центр: нормативний аспект реалізації молодіжної роботи. *XXVII Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційний розвиток університетської науки та освіти: глобальний і національний вимір змін» (17-18 лютого 2022 р.), м. Київ. 2022. С. 47-49.*

12. **Левченко Н.В.** Підготовка майбутніх соціальних працівників до роботи з молоддю в ЗВО. *VII Міжнародна науково-практична конференція з соціальної роботи «Розвивальний потенціал сучасної соціальної роботи: методологія та технології» (11-12 березня 2022 р.), м. Київ. 2022. С. 72-75.*

13. **Кравченко О.** РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ІНКЛЮЗИВНОГО ТУРИЗМУ. *Розвивальний потенціал сучасної соціальної роботи: методологія та технології : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (11-12 березня 2022 року, Київ) / за ред. Ю.М. Швалба. Київ : КНУ імені Тараса Шевченка, 2022. С. 35-38.*

14. **Кравченко О.** СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ ВІД НАСЛІДКІВ ВІЙНИ. *Актуальні дослідження в соціальній сфері : матеріали вісімнадцятої міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 17 травня 2022 р.) / гол. ред. В. В. Корнещук. – Одеса: ФОП Бондаренко М. О., 2022. С. 68-70.*

за кордоном.

1. **Левченко Н. В.** Поняття «молодь»: теоретичний аспект. I *The 1 st International scientific and practical conference «Eurasian scientific discussions» (February 13-15, 2022) Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain. 2022. pp. 307–311.* 2. **Левченко Н. В.** Управління молодіжним центром: теоретичний аспект. *The IV International Scientific and Practical Conference «Actual problems of practice and science and methods of their solution», January 31 – February 02, Milan, Italy. pp. 399–401.*

3. **Левченко Н. В.** Освітні компоненти: зміст підготовки майбутніх соціальних працівників до молодіжної роботи. *The V International Scientific and Practical Conference «Theoretical and applied aspects of the application of modern science», February 7 – 9, Tokyo, Japan. pp. 272–274.*

4. **Полєхіна В.** Особливості вивчення навчальної дисципліни «Фінансове забезпечення соціальної допомоги». *VIII Міжнародна науково-практична конференція Modern directions of scientific research development. Proceedings of the 8th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago, USA. 2022. Pp. 578-581.*

5. **Kochubei T.D., Shturba A.O.** The features the extended Group in the Ukrainian School. *The 6-th International scientific and practical «Innovational and prospects of world science»* (February 2-4, 2022) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2022. P. 304-308.

на всеукраїнських конференціях;

1. **Албул І.В.** ДЕРЖАВНА ТА ГРОМАДСЬКА ДОПОМОГА В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ. *Просоціальна особистість у гендерному вимірі: теоретико-методологічні та прикладні аспекти : матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю*, м. Умань, 31 трав. 2022 р. / М-во освіти і науки України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; редкол.: О. О. Кравченко, А. І. Войтовська. Умань, 2022. С.7-10.

2. **Албул І.В.** Вимоги до експерта з оцінювання якості соціальної роботи. *Актуальні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф.* м. Умань, 11 жовт. 2022 р. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Рівненський держ. гуманіт. ун-т [та ін.]; [ред. кол.: Коляда Н., Кравченко О., Албул І. [та ін.]. Умань : Візаві, 2022. 110 с.

3. **Івашенко К.В.** Основоположна роль гендерних стереотипів у процесі соціалізації молоді. *Просоціальна особистість у гендерному вимірі: теоретико-методологічні та прикладні аспекти : матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю*, м. Умань, 31 трав. 2022 р. / М-во освіти і науки України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; редкол.: О. О. Кравченко, А. І. Войтовська. Умань, 2022. С. 66 с.

4. **Заїць В.С., Шевчук О.М.** Професійно-особистісний розвиток фахівця із соціальної роботи в період навчання у ЗВО. *Актуальні проблеми соціальної роботи та підготовки майбутнього фахівця соціальної сфери: збірник тез за матеріалами науково-практичної конференції «Актуальні проблеми підготовки фахівців соціальної сфери»* (22 квітня 2022 р., м. Умань) та регіональної науково-практичної конференції «Перспективи ефективної роботи соціальних працівників з молоддю» (3 березня 2022 р., м. Умань) / [ред. кол. : Кравченко О.О. та ін.]. Умань, 2022. 116 с. С. 21–24.

5. **Заїць В., Шевчук О.** Професія соціального працівника як умова формування та розвитку особистості. *Актуальні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф.* м. Умань, 11 жовт. 2022 р. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Рівненський держ. гуманіт. ун-т [та ін.]; [ред. кол.: Коляда Н., Кравченко О., Албул І. [та ін.]. Умань : Візаві, 2022. 110 с. С. 34–37.

6. **Шевчук О. М.** Формування професійно-особистісних навичок та умінь майбутнього соціального працівника під час вивчення курсу «Практикум із соціальної роботи». *Актуальні проблеми соціальної роботи та підготовки майбутнього фахівця соціальної сфери: збірник тез за матеріалами науково-практичної конференції «Актуальні проблеми підготовки фахівців соціальної сфери»* (22 квітня 2022 р., м. Умань) та регіональної науково-практичної конференції «Перспективи ефективної роботи соціальних працівників з молоддю» (3 березня 2022 р., м. Умань) / [ред. кол. : Кравченко О.О. та ін.]. Умань, 2022. 116 с. С. 84–88.

7. **Шевчук О. М.** Мотивація до волонтерської діяльності у студентів. *Просоціальна особистість у гендерному вимірі: теоретико-методологічні та прикладні аспекти : матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю*, м. Умань, 31 трав. 2022 р. / М-во освіти і науки України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; редкол.: О. О. Кравченко, А. І. Войтовська. Умань, 2022. 235 с. С. 223–226.

8. **Войтовська Алла, Кравченко Оксана.** До питання про роль асистента вчителя. *Актуальні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф.* м. Умань, 11 жовт. 2022 р. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Рівненський держ. гуманіт. ун-т [та ін.]; [ред. кол.: Коляда Н., Кравченко О., Албул І. [та ін.]. Умань : Візаві, 2022. С.58–61.

9. **Войтовська А. І.** Сучасні виклики гендерної політики в Україні. *Просоціальна особистість у гендерному вимірі: теоретико методологічні та прикладні аспекти : матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю*, м. Умань, 31 трав. 2022 р. / М-во освіти і науки України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; редкол.: О. О. Кравченко, А. І. Войтовська. Умань, 2022. С. 38–41.

10. **Росенко С.О.** Заклад оздоровлення та відпочинку як один з інститутів соціалізації дитини. *Актуальні проблеми соціальної роботи та підготовки майбутнього фахівця соціальної сфери: збірник тез за матеріалами науково-практичної конференції «Актуальні проблеми підготовки фахівців соціальної сфери»* (22 квітня 2022 р., м. Умань) та регіональної науково-практичної конференції «Перспективи ефективної роботи соціальних працівників з молоддю» (3 березня 2022 р., м. Умань) / [ред. кол. :

Кравченко О.О. та ін.]. Умань, 2022. С. 70 – 72.

11. **Росенко С. О.** Періодичні видання як джерело дослідження історії приватної освіти. *Педагогічна біографіка та біографістика в сучасному науково-інформаційному просторі* : зб. матеріалів VII Всеукр. наук.-методол. семінару з історії освіти, 20 трав. 2022 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського [та ін. ; редкол.: Березівська Л. Д. (голова редкол.), Сухомлинська О. В., Тарнавська С. В., Серета Х. В.]. Вінниця : ТВОРИ, 2022. С. 41.

12. **Росенко С. О.** Практична підготовка здобувачів вищої освіти в умовах сучасних викликів / *Круглий стіл за міжнародної участі «Актуальні виклики в сучасній соціально-педагогічній практиці»* / Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 17 листопада 2022 р. (подано до друку).

13. **Матрос О.О.** Формування клієнтства неповнолітніх матерів у теорії та практиці соціальної роботи. *Актуальні проблеми підготовки фахівців соціальної сфери* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (22 квітня 2022 р., м. Умань) та регіональної науково-практичної конференції «Перспективи ефективної роботи соціальних працівників з молоддю» (3 березня 2022 р., м. Умань) / [ред. кол. : Кравченко О.О. та ін.]. Умань, 2022. С. 45–49.

14. **Матрос О.О.** Гендерні проблеми неповнолітніх матерів як соціальної групи. *Просоціальна особистість у гендерному вимірі: теоретико-методологічні та прикладні аспекти* : матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Умань, 31 трав. 2022 р. / М-во освіти і науки України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; редкол.: О. О. Кравченко, А. І. Войтовська. Умань, 2022. С. 101–105.

15. **Матрос О.О.** Сучасні механізми запобігання корупції у системі соціального забезпечення. *Актуальні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Умань, 11 жовтня 2021 р.) / [ред. кол. : Кравченко О. О. та ін.]. Умань : ВІЗАВІ, 2022. С. 64–68.

16. **Матрос О.О.** Постаць Івана Васильовича Лучицького в сучасному біографічному науково-інформаційному просторі. *Педагогічна біографіка та біографістика в сучасному науково-інформаційному просторі* : зб. матеріалів VII Всеукр. наук.-методол. семінару з історії освіти, 20 трав. 2022 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського [та ін. ; редкол.: Березівська Л. Д. (голова редкол.), Сухомлинська О. В., Тарнавська С. В., ... Серета Х. В.]. Вінниця : ТВОРИ, 2022. С.40–41.

17. **Карпич І. О.** Заклад інтернатного типу як інститут соціалізації дітей. *Актуальні проблеми соціальної роботи та підготовки майбутнього фахівця соціальної сфери*: збірник тез за матеріалами науково-практичної конференції «Актуальні проблеми підготовки фахівців соціальної сфери» (22 квітня 2022 р., м. Умань) та регіональної науково-практичної конференції «Перспективи ефективної роботи соціальних працівників з молоддю» (3 березня 2022 р., м. Умань) / [ред. кол. : Кравченко О.О. та ін.]. Умань, 2022. С. 24–27.

18. **Карпич І. О.** Нормативно-правове забезпечення державної молодіжної політики щодо формування здорового способу життя. *Актуальні проблеми соціальної роботи та підготовки майбутнього фахівця соціальної сфери*: збірник тез за матеріалами науково-практичної конференції «Актуальні проблеми підготовки фахівців соціальної сфери» (22 квітня 2022 р., м. Умань) та регіональної науково-практичної конференції «Перспективи ефективної роботи соціальних працівників з молоддю» (3 березня 2022 р., м. Умань) / [ред. кол. : Кравченко О.О. та ін.]. Умань, 2022. С. 93–97.

19. **Карпич І. О.** Соціальна робота з молоддю сім'єю. *Актуальні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи* : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. м. Умань, 11 жовт. 2022 р. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Рівненський держ. гуманіт. ун-т [та ін.] ; [ред. кол.: Коляда Н., Кравченко О., Албул І. [та ін.]. Умань : Візаві, 2022. С. 47–49.

20. **Моргай Л. А.** Інклюзивний туризму в Україні: законодавчий аспект. *Просоціальна особистість у гендерному вимірі: теоретико-методологічні та прикладні аспекти* : матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю. Умань, 2022. С.111-114.

21. **Моргай Л. А.** Структура професійного спілкування у соціальній роботі. *Актуальні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи* : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. м. Умань, 11 жовт. 2022 р. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Рівненський держ. гуманіт. ун-т [та ін.] ; [ред. кол.: Коляда Н., Кравченко О., Албул І. [та ін.]. Умань: Візаві, 2022. С. 68-71.

22. **Песоцька Ю.Ю.** Соціальна реабілітація засобами музейної педагогіки у період війни : *матер. Всеукр. наук.-практ. онлайн конференції з міжнародною участю «Просоціальна особистість у*

гендерному вимірі: теоретико-методологічні та прикладні аспекти», 31 травня 2022 року, м. Умань, 2022, С. 135–137.

23. **Песоцька Ю.Ю.** Соціальна реабілітація та соціальна адаптація внутрішньо переміщених дітей, зокрема з інвалідністю, засобами музейної педагогіки : *матер. XV Всеукр. наук. конф. студентів та молодих науковців «НАУКА. ОСВІТА. МОЛОДЬ»* (25 травня 2022 р., м. Умань) : у 2-х ч. / за ред. О.І. Безлюдного. Умань : Візаві, 2022, Ч. 2, С. 101–104.

24. **Песоцька Ю.Ю.** Особливості організації освітнього процесу під час війни для внутрішньо переміщених дітей, зокрема з особливими освітніми потребами. *Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми підготовки фахівців соціальної сфери»*, 2022, С. 59–63.

25. **Песоцька Ю.Ю.** Досвід Великої Британії у використанні засобів музейної педагогіки під час упровадження інклюзії : *матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. Актуальні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи* м. Умань, 11 жовт. 2022 р. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Рівненський держ. гуманіт. ун-т [та ін.] ; [ред. кол.: Коляда Н., Кравченко О., Албул І. [та ін.]. Умань : Візаві, 2022.с. 77–80.

26. **Ісаченко Вікторія, Щукіна Дар'я.** Нормативно-правові та соціальні гарантії розвитку творчих здібностей в інклюзивній освіті. *Актуальні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф.* м. Умань, 11 жовт. 2022 р. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Рівненський держ. гуманіт. ун-т [та ін.] ; [ред. кол.: Коляда Н., Кравченко О., Албул І. [та ін.]. Умань : Візаві, 2022. С. 41–44.

27. **Балдинюк О. Д.** Особливості надання соціальної допомоги віл-позитивним людям. *«Педагогіка сучасності: виклики і перспективи цифрової доби»: зб. наук. праць молодих учених та здобувачів.* Переяслав: Домбровська Я.М., 2022. Вип. 1. С. 7-9.

28. **Балдинюк Олена.** Законодавче забезпечення соціального супроводу неблагополучних сімей. *Актуальні проблеми соціальної роботи та підготовки майбутнього фахівця соціальної сфери: збірник тез за матеріалами науково-практичної конференції «Актуальні проблеми підготовки фахівців соціальної сфери»* (22 квітня 2022 р., м. Умань) та регіональної науково-практичної конференції «Перспективи ефективної роботи соціальних працівників з молоддю» (3 березня 2022 р., м. Умань) / [ред. кол. : Кравченко О.О. та ін.]. Умань, 2022. 116 с., С. 5-10.

29. **Балдинюк О.Д.** Волонтерська діяльність в Україні. *Просоціальна особистість у гендерному вимірі: теоретико-методологічні та прикладні аспекти : матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Умань, 31 трав. 2022 р.* / М-во освіти і науки України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; редкол.: О. О. Кравченко, А. І. Войтовська. Умань, 2022. 235 с., С. 25-28.

30. **Балдинюк О.Д.** Соціально-педагогічна проблема формування особистості дитини в неповній сім'ї. *Сучасні методи та форми організації освітнього процесу у закладах вищої освіти: збірник матеріалів всеукраїнської науково-методичної конференції.* Одеса : Університет Ушинського, 2022. 261 с., С. 9-12.

31. **Балдинюк О. Д.** Форми соціально-педагогічної роботи з неблагополучними сім'ями. *Актуальні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф.* м. Умань, 11 жовт. 2022 р. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Рівненський держ. гуманіт. ун-т [та ін.] ; [ред. кол.: Коляда Н., Кравченко О., Албул І. [та ін.]. Умань : Візаві, 2022. С. 13-17.

32. **Левченко Н.В.** Молодіжна робота в країнах ЄС. *Всеукраїнська науково-практична конференція «Педагогіка сучасності: виклики і перспективи цифрової доби: зб. наук. праць молодих учених та здобувачів.* Переяслав: Домбровська Я. М., 2022. Вип. 1. С. 68 – 70.

33. **Левченко Н. В.** Професійні компетентності майбутніх соціальних працівників до молодіжної роботи. *Перспективні напрями розвитку сучасних педагогічних та психологічних наук: збірник тез міжнародної науково-практичної конференції* (м. Харків, Україна, 11–12 лютого 2022 р.). Харків : Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень», 2022. С. 62–64. URL :

34. **Левченко Н. В.** Молодіжний центр: понятійний аспект. *Актуальні проблеми підготовки фахівців соціальної сфери: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції* (22 квітня 2022 р., м. Умань). Умань : Візаві, 2022.

35. **Левченко Н., Белоліпцев В.** Відповідальне батьківство як об'єкт соціальної роботи. *Актуальні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції м. Умань* (11 жовтня 2022 р.), м. Умань: Візаві, 2022. С. 61–64.

36. **Левченко Н.** Теоретичний аспект особистості молоді у гендерному вимірі. *Просоціальна*

особистість у гендерному вимірі: теоретико-методологічні та прикладні аспекти : матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Умань, 31 трав. 2022 р. / М-во освіти і науки України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; редкол.: О. О. Кравченко, А. І. Войтовська. Умань, 2022. С. 95–98.

37. **Левченко Н.** Підготовка докторів філософії з соціальної роботи. Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 27 червня – 7 серпня 2022. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 222 – 223.

38. **Левченко Н. Коляда Н.** Особливості діяльності молодіжних клубів. *НАУКА. ОСВІТА. МОЛОДЬ : матеріали XV Всеукр. наук. конф. студентів та молодих науковців* (Умань, 25 травня 2022 р.) : у 2-х ч. / за ред. О. І. Безлюдного. Умань : Візаві, 2022. Ч. 2. С. 12 – 14.

39. **Підвальна Ю.В.** Раннє материнство і батьківство, як соціально-педагогічна проблема. *Актуальні проблеми підготовки фахівців соціальної сфери* : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, Умань, 21 квітня 2022 р. Умань : Візаві, 2022. С. 63–67.

40. **Підвальна Ю. В.** Організація навчання підлітків з урахуванням гендерних нерівностей. *Просоціальна особистість у гендерному вимірі: теоретико-методологічні та прикладні аспекти* : матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Умань, 31 трав. 2022 р. / М-во освіти і науки України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; редкол.: О. О. Кравченко, А. І. Войтовська. – Умань, 2022. – 235 с. С. 144–147.

41. **Полехіна В., Салтикова Д.** Соціально-психологічні проблеми людей похилого віку на сучасному етапі в Україні. *Актуальні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф.* м. Умань, 11 жовт. 2022 р. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Рівненський держ. гуманіт. ун-т [та ін.] ; [ред. кол.: Коляда Н., Кравченко О., Албул І. [та ін.]. Умань : Візаві, 2022. 110 с. С 91-96.

42. **Коляда Наталія, Коляда Назарій.** Дослідження діяльності дитячих громадських організацій: методологічний інструментарій. *Актуальні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф.* м. Умань, 11 жовт. 2022 р. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Рівненський держ. гуманіт. ун-т [та ін.] ; [ред. кол.: Коляда Н., Кравченко О., Албул І. [та ін.]. Умань : Візаві, 2022. 110 с. С. 52–56.

43. **Коляда Н. М.** Підготовка докторів філософії із соціальної роботи: досвід Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. *Актуальні проблеми підготовки фахівців соціальної сфери* : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, Умань, 21 квітня 2022 р. Умань : Візаві, 2022. С. 28–32.

44. **Коляда Н. М.** Педагогічна біографіка в діяльності Науково-дослідного центру педагогічного краєзнавства. *Педагогічна біографіка та біографістика в сучасному науково-інформаційному просторі* : зб. матеріалів VII Всеукр. наук.-методол. семінару з історії освіти, 20 трав. 2022 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського [та ін. ; редкол.: Березівська Л. Д. (голова редкол.), Сухомлинська О. В., Тарнавська С. В., ... Серета Х. В.]. – Вінниця : ТВОРИ, 2022. 74 с. С. 22–23.

45. **Коляда Н. М.** Соціалізація особистості у гендерному вимірі: теоретико-методологічні та прикладні аспекти підготовки докторів філософії. *Просоціальна особистість у гендерному вимірі: теоретико-методологічні та прикладні аспекти* : матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Умань, 31 трав. 2022 р. / М-во освіти і науки України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; редкол.: О. О. Кравченко, А. І. Войтовська. Умань, 2022. 235 с. С. 78–81.

46. **Коляда Н. М.** Підготовка докторів філософії з соціальної роботи (досвід Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини). *Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни* : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 27 червня – 7 серпня 2022. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. 516 с. С. 175–179.

47. **Кочубей Т.Д.** Інноваційні технології навчання у закладах вищої освіти. *Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми збереження національної ідентичності освітньої системи України в контексті євроінтеграційних процесів»*, м. Бар, (21 квітня 2022 року). 2022.

48. **Рябініна М. Кочубей Т.** Маніпулятивний вплив засобів масової інформації. *Всеукраїнська студентська науково-практична конференція, приуроченої до 124-річчя Національного університету*

біоресурсів і природокористування України (м. Бережани, 29 квітня 2022 р.). Бережани: ВСП «Бережанський фаховий коледж НУБіП України», 2022. С. 290-292.

49. **Кравченко О.** Наукові заходи з нагоди 200-річчя від дня народження Пантелеймона Куліша. *Педагогічна біографіка та біографістика в сучасному науково-інформаційному просторі* : зб. матеріалів VII Всеукр. наук.-методол. семінару з історії освіти, 20 трав. 2022 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського [та ін. ; редкол.: Березівська Л. Д. (голова редкол.), Сухомлинська О. В., Тарнавська С. В., ... Серета Х. В.]. Вінниця : ТВОРИ, 2022. С. 23.

50. **Кравченко О.** Напрями соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з ООП засобами інклюзивного туризму. *Актуальні проблеми соціальної роботи та підготовки майбутнього фахівця соціальної сфери*: збірник тез за матеріалами науково-практичної конференції «Актуальні проблеми підготовки фахівців соціальної сфери» (22 квітня 2022 р., м. Умань) та регіональної науково-практичної конференції «Перспективи ефективної роботи соціальних працівників з молоддю» (3 березня 2022 р., м. Умань) / [ред. кол. : Кравченко О.О. та ін.]. Умань, 2022. С. 32-36.

51. **Коляда Н. М., Кравченко О. О.** Ключові компетентності для життя у підготовці науково-педагогічних кадрів. *Soft skills – невід’ємні аспекти розвитку та формування конкурентоспроможності сучасних студентів*: матеріали науковопрактичного семінару (Умань, 12 травня 2022 р.) / [ред. кол. : Сафін О. Д. та ін.]. Умань, 2022. С. 26–30.

на регіональних конференціях.

1. **Войтовська А.І.** Гендерна сегрегація при пошуку роботи для молоді. *Актуальні проблеми соціальної роботи та підготовки майбутнього фахівця соціальної сфери*: збірник тез за матеріалами науково-практичної конференції «Актуальні проблеми підготовки фахівців соціальної сфери» (22 квітня 2022 р., м. Умань) та регіональної науково-практичної конференції «Перспективи ефективної роботи соціальних працівників з молоддю» (3 березня 2022 р., м. Умань) / [ред. кол. : Кравченко О.О. та ін.]. Умань, 2022. С. 89–92.

2. **Войтовська А.І.** Гендерна нерівність у сфері інформаційних технологій. *Актуальні проблеми соціальної роботи та підготовки майбутнього фахівця соціальної сфери*: збірник тез за матеріалами науково-практичної конференції «Актуальні проблеми підготовки фахівців соціальної сфери» (22 квітня 2022 р., м. Умань) та регіональної науково-практичної конференції «Перспективи ефективної роботи соціальних працівників з молоддю» (3 березня 2022 р., м. Умань) / [ред. кол. : Кравченко О.О. та ін.]. Умань, 2022. С. 10–12.

3. **Войтовська А. І.** Аспекти соціальної роботи з жінками, які зазнали насилля. Сучасний виховний процес: сутність та інноваційний потенціал: *матеріали звіт, наук.-практ. конф. Ін-ту проблем виховання НАПН України за 2021 рік* / [За ред. О. В. Сухомлинської, І. Д. Бега, Г. П. Пустовіта, О. В. Мельника ; літ. ред. І. П. Білоцерківець]. Івано-Франківськ: НАІР, 2022. Вип. 4. С.23–26.

4. **Левченко Н.В., Коляда Н.М.** Волонтерська діяльність: вирішення соціальних проблем внутрішньо переміщених осіб в Україні. *X Науково-практичний семінар «Пріоритетні напрями соціальної роботи в умовах невизначеності, у кризових умовах, критичних ситуаціях життя та реаліях воєнного часу»*, 8 листопада 2022 р., м. Харків, 2022. С. 19-21.

5. **Коляда Н. М., Кравченко О. О.** Ключові компетентності для життя у підготовці науково-педагогічних кадрів. *Soft skills – невід’ємні аспекти розвитку та формування конкурентоспроможності сучасних студентів*: матеріали науково-практичного семінару (Умань, 12 травня 2022 р.) / [ред. кол. : Сафін О. Д. та ін.]. Умань, 2022. С. 26–30.

Захист дисертацій

Здобувач ОНП «Соціальна робота» Таран Альона Михайлівна захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 231 Соціальна робота. Тема: «Підготовка майбутніх соціальних працівників до роботи в умовах інклюзивної освіти засобами тренінгових технологій» (керівник – д.п.н., проф. Коляда Н.М.).

12. Завдання на 2023 р.:

- науково-дослідницьку роботу кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи

спрямувати на дослідження соціальних проблем, викликаних російською агресією; розробку і впровадження практико-орієнтованих програм соціально-психологічної реабілітації постраждалих внаслідок війни;

- в рамках національної та міжнародної академічної мобільності науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти брати активну участь у наукових проектах та проведенні спільних досліджень в рамках інтеграції України до Європейського дослідницького простору;
- постійно вдосконалювати науково-методичне забезпечення освітнього процесу з врахуванням досягнень у галузі соціальної роботи, розвитку освіти та державної політики України.

Керівник наукової теми Ірина АЛБУЛ