

**Силабус навчальної дисципліни
«ГЕНЕТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»**

Галузь знань: 23 Соціальна робота

Спеціальність: 231 Соціальна робота

Освітня програма: Соціальна робота (Соціально-психологічне консультування)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: II

Семестр: 4-й

Факультет	ФСПО
Кафедра	Психології
Викладач(-і)	ПІБ: Гуртовенко Наталія Вікторівна Посада: доцент кафедри психології E-mail: n.v.hurtovenko@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5496
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	Денна форма: 4/120 Заочна форма: 4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.). Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (106 год.).
Політика дисципліни	Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, самостійна робота та опрацювання рекомендованої літератури, матеріалів, є необхідною умовою для вивчення курсу. Вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перекладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни. Поведінка в аудиторії повинна відповідати загальним вимогам наукової етики. Під час лекцій та практичних занять не припустимо відволікатись розмовами, користуватись мобільними телефонами, порушувати дисципліну в будь-який інший спосіб. Академічна доброчесність. Очікується, що роботи здобувачів освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату. Дотримуватися норм законодавства про авторське право та суміжні права. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Під час виконання індивідуальних завдань творчого характеру здобувачі вищої освіти досліджують та аналізують інноваційні процеси в галузі освіти. Участь у неформальній освіті та науковій роботі (тези, статті, конференції).
Що будемо вивчати?	В процесі вивчення дисципліни здобувачі освіти мають вивчити спеціальні питання з генетичної психології, засвоєння основних термінів і понять; отримати знання для проведення психогенетичних досліджень; зрозуміти спадкову складову при діагностичних підходах у психології та педагогіці. Навчитися планувати та проводити психогенетичні дослідження, застосовуючи методи і методики генетичної психології. Розробляти та обґрунтовувати рекомендації щодо результатів, отриманих в ході проведених психогенетичних досліджень.
Чому це треба вивчати?	Метою вивчення дисципліни «Генетична психологія» є розуміння питань генетичної психології і індивідуальної психології здобувачами освіти факультету, які претендують на звання бакалавра. Навчитися використовувати знання різних галузей психології, психодіагностики, психокорекції для здійснення основних видів діяльності. Розкрити теоретичні питання, що стосуються загальних організаційних особливостей генетичних досліджень, а також психологічні характеристики окремих категорій осіб, які стають об'єктами досліджень.

Яких результатів можна досягнути?	<ul style="list-style-type: none"> - Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. - Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. - Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. <p>Розвинути базові soft skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Креативність; - Робота в команді; - Взаємодія з людьми; - Саморозвиток.
Як можна використати набуті знання та уміння?	<ul style="list-style-type: none"> - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, самостійного планування, організації та здійснення психологічного дослідження.
Зміст дисципліни	<p>Генетична психологія як галузь науки. Поняття про генетику Експериментальні методи генетичної психології Генотип і середовище в індивідуальному розвитку Інтелект в генетичній психології Темперамент і особистість Генетичні дослідження при порушеннях поведінки Генетичні дослідження при розумовій відсталості Проблема вивчення індивідуальних особливостей у генетичній психології Аутизм у генетичній психології Генетичні причини виникнення алкоголізму та злочинності Психогенетика здібностей. Психогенетика геніальності</p>
Обов'язкові завдання	Опрацювання теоретичного матеріалу; виконання практичних та самостійних завдань; виконання поточного та підсумкового тестування; захист із презентацією індивідуального навчально-дослідного завдання.
Міждисциплінарні зв'язки	Загальна психологія, психодіагностика, основи клінічної психології; вікова та педагогічна психологія.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кондрашихина О.А. Дифференціальна психологія. Київ : Центр учбової літератури, 2009. 230 с. 2. Палій А.А. Диференціальна психологія. Київ : Академвидав. 2010. 429 с. 3. Романовська Л.І. Диференційна психологія. Львів: Новий Світ, 2008. 254 с. 4. Романовська Л.І. Диференційна психологія. Львів: Новий світ – 2000, 2009. 234 с.
Поточний контроль	Усне опитування, бесіда, повідомлення; письмовий контроль (реферат, самостійна робота); спостереження як метод контролю.
Підсумковий контроль	Залік

Розробник



Гуртовенко Н.В.