

**Силабус навчальної дисципліни  
«ГЕНЕТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Освітня програма: Психологія

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: IV

Семестр: 7-й

Факультет	ФСПО
Кафедра	Психології
Викладач(-і)	<b>ПШБ:</b> Гуртовенко Наталія Вікторівна <b>Посада:</b> доцент кафедри психології <b>E-mail:</b> <a href="mailto:n.v.hurtovenko@udpu.edu.ua">n.v.hurtovenko@udpu.edu.ua</a>
Лінк на освітній контент дисципліни	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5496">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5496</a>
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	<b>Денна форма:</b> 4/120 <b>Заочна форма:</b> 4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	<b>Денна форма:</b> лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.). <b>Заочна форма:</b> лекції (6 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (106 год.).
Політика дисципліни	<p>Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, самостійна робота та опрацювання рекомендованої літератури, матеріалів, є необхідною умовою для вивчення курсу. Вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамен, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни.</p> <p>Поведінка в аудиторії повинна відповідати загальним вимогам наукової етики. Під час лекцій та практичних занять не припустимо відволікатись розмовами, користуватись мобільними телефонами, порушувати дисципліну в будь-який інший спосіб.</p> <p><b>Академічна доброчесність.</b> Очікується, що роботи здобувачів освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату. Дотримуватися норм законодавства про авторське право та суміжні права.</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Під час виконання індивідуальних завдань творчого характеру здобувачі вищої освіти досліджують та аналізують інноваційні процеси в галузі освіти. Участь у неформальній освіті та науковій роботі (тези, статті, конференції).</p>
Що будемо вивчати?	В процесі вивчення дисципліни здобувачі освіти мають вивчити спеціальні питання з генетичної психології, засвоєння основних термінів і понять; отримати знання для проведення психогенетичних досліджень; зрозуміти спадкову складову при діагностичних підходах у психології та педагогіці. Навчитися планувати та проводити психогенетичні дослідження, застосовуючи методи і методики генетичної психології. Розробляти та обґрунтовувати рекомендації щодо результатів, отриманих в ході проведених психогенетичних досліджень.
Чому це треба вивчати?	Метою вивчення дисципліни «Генетична психологія» є розуміння питань генетичної психології і індивідуальної психології здобувачами освіти факультету, які претендують на звання бакалавра. Навчитися використовувати знання різних галузей психології, психодіагностики, психокорекції для здійснення основних видів діяльності. Розкрити теоретичні питання, що стосуються загальних організаційних особливостей генетичних досліджень, а також психологічні характеристики окремих категорій осіб, які

	стають об'єктами досліджень.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</li> <li>- Обирати та застосовувати валідний та надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</li> <li>- Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</li> </ul> <p>Розвинути базові <b>soft skills</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Креативність;</li> <li>- Робота в команді;</li> <li>- Взаємодія з людьми;</li> <li>- Саморозвиток.</li> </ul>
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення, працювати в команді, розуміти природу поведінки, діяльності та вчинків.</li> <li>- Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</li> </ul>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Генетична психологія як галузь науки. Поняття про генетику  Експериментальні методи генетичної психології  Генотип і середовище в індивідуальному розвитку  Інтелект в генетичній психології  Темперамент і особистість  Генетичні дослідження при порушеннях поведінки  Генетичні дослідження при розумовій відсталості  Проблема вивчення індивідуальних особливостей у генетичній психології  Аутизм у генетичній психології  Генетичні причини виникнення алкоголізму та злочинності  Психогенетика здібностей. Психогенетика геніальності</p>
<b>Обов'язкові завдання</b>	Опрацювання теоретичного матеріалу; виконання практичних та самостійних завдань; виконання поточного та підсумкового тестування; захист із презентацією індивідуального навчально-дослідного завдання.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Загальна психологія, психодіагностика, основи клінічної психології; вікова та педагогічна психологія.
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кондрашихина О.А. Дифференціальна психологія. Київ : Центр учбової літератури, 2009. 230 с.</li> <li>2. Палій А.А. Дифференціальна психологія. Київ : Академвидав. 2010. 429 с.</li> <li>3. Романовська Л.І. Диференційна психологія. Львів: Новий Світ, 2008. 254 с.</li> <li>4. Романовська Л.І. Диференційна психологія. Львів: Новий світ – 2000, 2009. 234 с.</li> </ol>
<b>Поточний контроль</b>	Усне опитування, бесіда, повідомлення; письмовий контроль (реферат, самостійна робота); спостереження як метод контролю.
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік

Розробник



Гуртовенко Н.В.