

Силабус навчальної дисципліни  
«ДИФЕРЕНЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ»

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Освітня програма: Психологія

Рівень вищої освіти: початковий рівень (короткий)

Курс: 2

Семестр: 3

<b>Факультет</b>	соціальної та психологічної освіти
<b>Кафедра</b>	психології
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Перепелюк Тетяна Дмитрівна <b>Посада:</b> доцент кафедри психології <b>E-mail:</b> tetiana.perepeliuk@udpu.edu.ua
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5446">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5446</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	4 кредити / 120 годин
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції 30 (год.), практичні 30 (год.), лабораторні (год.), самостійна робота 60(год.)
	<b>Заочна форма:</b> лекції 6 (год.), практичні 8 (год.), самостійна робота 106 (год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<p><b>Академічна добросовісність.</b> Очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших здобувачів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недобросовісності. Виявлення ознак академічної недобросовісності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><b>Відвідування занять.</b> Очікується, що всі здобувачі відвідають усі лекції і практичні заняття курсу, мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувач зобов'язаний дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. За об'єктивних причин навчання може відбуватися в он-лайн режимі за погодження з адміністрацією факультету.</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Проходження онлайн курсів з тем наближених до дисципліни, написання наукових матеріалів для опублікування у збірниках конференцій різного рівня та брати участь у науково-практичних заходах різного рівня (наявність сертифікату).</p>
<b>Що будемо вивчати?</b>	закономірності виникнення і прояву індивідуальних відмінностей у психіці людини; вивчити різні джерела варіабельності (різносторонність форм людської поведінки) серед ознак, що вимірюються; співвідношення між вимірними характеристиками; аналізувати груповий розподіл ознак; розробляти теоретичні основи психодіагностичних

	досліджень і психокорекційних програм; вирішувати ряд практичних завдань (відбір і навчання персоналу).
<b>Чому це треба вивчати?</b>	основні закономірності виникнення та формування індивідуально-психологічних відмінностей особистості
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних знань; Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т. ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань; Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку; <b>Soft-skills:</b> уміння знаходити мету, уміння працювати у команді, розвиток соціальних навиків та емоційного сприйняття, позитивне мислення, володіння емпатією, вміння розв'язувати комплексні складні проблеми і задачі.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Знання та розуміння предметної галузі та професійної діяльності; здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
<b>Зміст дисципліни</b>	Предмет, історія та основні напрями диференційної психології. Методи диференційної психології. Індивід, особистість, індивідуальність. Психологія здібностей. Типологічний підхід до вивчення особистості і характеру. Асиметрія півкуль і темперамент. Предметно-змістові характеристики: психологія рис особистості. Психологія характеру. Психологія статі. Людина і професія. Людина та інші люди. Стильові особливості індивідуальності.
<b>Обов'язкові завдання</b>	Виконання практичних завдань, ІНДЗ, модульний контроль.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Психологія, вікова психологія, педагогічна психологія, соціальна психологія, гендерна психологія, історія психології, математичні методи у психології та інші.
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	1. Кравчук Н.П. Диференційна психологія. Умань: Візаві, 2020. 269 с. 2. Мазяр О. В. Диференціальна психологія: модульний курс: навчальний посібник. К.: Видавничий дім «Кондор», 2017. 284 с. 3. Чеканська О.А. Диференційна психологія. Кам'янець-Подільський: Медобори-2006, 2016. 210 с. 4. Образ княгині Ольги як тип андрогінної жінки в «Повісті минулих літ»/ URL: <a href="http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/16/16_2021.pdf#page=304">http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/16/16_2021.pdf#page=304</a>
<b>Поточний контроль</b>	Виконання практичних завдань, самостійне опрацювання тем, ІНДЗ.
<b>Підсумковий контроль</b>	залік

Розробник



Тетяна ПЕРЕПЕЛЮК