

**Силабус навчальної дисципліни  
«ДИФЕРЕНЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ»**

**Галузь знань:** 05 Соціальні та поведінкові науки

**Спеціальність:** 053 Психологія

**Освітня програма:** Психологія

**Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський)

**Курс:** 1

**Семестр:** 2

<b>Факультет</b>	соціальної та психологічної освіти
<b>Кафедра</b>	психології
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Перепелюк Тетяна Дмитрівна <b>Посада:</b> доцент кафедри психології <b>E-mail:</b> tetiana.perepeliuk@udpu.edu.ua
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Moodle) <a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=90">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=90</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна обов'язкового
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	4 кредити/ 120 годин
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції28 (год.), практичні32 (год.), самостійна робота60 (год.) <b>Заочна форма:</b> лекції 6(год.), практичні6 (год.), самостійна робота108 (год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<p><b>Академічна доброчесність.</b> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><b>Відвідування занять.</b> Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. За об'єктивних причин навчання може відбуватися в он-лайн режимі за погодження з адміністрацією факультету.</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Проходження онлайн курсів з тем наближених до дисципліни, написання наукових матеріалів для опублікування у збірниках конференцій різного рівня та брати участь у науково-практичних заходах різного рівня(наявність сертифікату).</p>
<b>Що будемо вивчати?</b>	<b>Предмет</b> вивчення дисципліни: закономірності виникнення і прояву індивідуальних відмінностей у психіці людини; вивчити різні джерела варіабельності (різносторонність форм людської поведінки) серед ознак, що вимірюються; дослідити

	<p>співвідношення між вимірними характеристиками; аналізувати груповий розподіл ознак; розробляти теоретичні основи психодіагностичних досліджень і психокорекційних програм; вирішувати ряд практичних завдань (відбір і навчання персоналу; діагностика і прогноз розвитку здібностей індивідів і т.д.); розвивати прагнення до особистісного і професійного зростання та самовдосконалення майбутніх практичних психологів</p>
<p><b>Чому це треба вивчати?</b></p>	<p><b>Мета курсу</b> вивчення дисципліни: ознайомлення студентів з основними закономірностями виникнення та формування індивідуально-психологічних відмінностей особистості</p>
<p><b>Яких результатів можна досягнути?</b></p>	<p>Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p><b>Soft-skills:</b> уміння знаходити мету, уміння працювати у команді, розвиток соціальних навиків та емоційного сприйняття, позитивне мислення, володіння емпатією, вміння розв'язувати комплексні складні проблеми і задачі.</p>
<p><b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b></p>	<p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>Знання категоріально-понятійного апарату психології.</p> <p>Вміння самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p>

	<p>Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Предмет, завдання, методи "Диференціальної психології".</p> <p>Методи диференційної психології.</p> <p>Особистість, індивід, індивідуальність.</p> <p>Психологія здібностей</p> <p>Типологічний підхід до вивчення особистості і характеру.</p> <p>Асиметрія півкуль і темперамент.</p> <p>Психологія характеру.</p> <p>Предметно-змістові характеристики: психологія рис особистості.</p> <p>Психологія статі.</p> <p>Людина і професія.</p> <p>Людина та інші люди.</p> <p>Стильові особливості індивідуальності.</p>
<b>Обов'язкові завдання</b>	Виконання практичних, лабораторних завдань і модульних контрольних робіт, ІНДЗ та теми, винесені на самостійне опрацювання.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Психологія, вікова психологія, педагогічна психологія, соціальна психологія, гендерна психологія, історія психології, математичні методи у психології та інші.
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мазяр О. В. Диференціальна психологія: модульний курс: навчальний посібник. К. : Видавничий дім «Кондор», 2017. 284 с.</li> <li>2. Диференційна психологія / За загальною редакцією академіка С. Д. Максименка. Підручник. К. : Видавничий Дім «Слово», 2013. 600 с.</li> <li>3. Карапетрова О. В. Диференціальна психологія: навчально-методичний посібник. Бердянськ : БДПУ, 2014. 216 с.</li> <li>4. Перепелюк Т. Д. Диференційна психологія Семінарсько-практичні заняття. Умань, 2012. 20 с.</li> <li>5. Чеканська О.А. Диференційна психологія. Кам'янець-Подільський : Медобори-2006, 2016. 210 с.</li> </ol>
<b>Поточний контроль</b>	Виконання практичних, лабораторних завдань і модульних контрольних робіт, ІНДЗ, есе (за вибором викладача)
<b>Підсумковий контроль</b>	екзамен

Розробник



Тетяна ПЕРЕПЕЛЮК