

Силабус навчальної дисципліни  
«ЕКОЛОГІЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Освітня програма: Психологія

Рівень вищої освіти: початковий рівень (короткий)

Курс: 2

Семестр: 3

<b>Факультет</b>	соціальної та психологічної освіти
<b>Кафедра</b>	психології
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Перепелюк Тетяна Дмитрівна <b>Посада:</b> доцент кафедри психології <b>E-mail:</b> tetiana.perepeliuk@udpu.edu.ua
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Moodle)
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	4 кредити / 120 годин
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції 30 (год.), практичні 30 (год.), самостійна робота 60 (год.) <b>Заочна форма:</b> лекції 6 (год.), практичні 8 (год.), самостійна робота 106 (год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<p><b>Академічна добросовісність.</b> Очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших здобувачів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недобросовісності. Виявлення ознак академічної недобросовісності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><b>Відвідування занять.</b> Очікується, що всі здобувачі відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. За об'єктивних причин навчання може відбуватися в он-лайн режимі за погодження з адміністрацією факультету.</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Проходження онлайн курсів з тем наближених до дисципліни, написання наукових матеріалів для опублікування у збірниках конференцій різного рівня та брати участь у науково-практичних заходах різного рівня (наявність сертифікату).</p>
<b>Що будемо вивчати?</b>	Предмет вивчення дисципліни ознайомлення здобувачів із сучасними психологічними теоріями та методичними підходами до психологічної проблеми взаємодії людини та людського суспільства з екологічним оточенням; забезпечити

	оволодіння еколого-психологічними методами дослідження; розвиток екологічного світогляду та формування екологічної відповідальності здобувачів.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Мета вивчення дисципліни є засвоєння психологічних знань про особливості впливу навколишнього середовища на людину, її психіку та поведінку, про системну організацію та розвиток екологічних уявлень людини, про закономірності екологічно релевантної поведінки.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних знань; здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т. ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань; розрізняти вплив біологічних і соціальних факторів на особистість; проводити кількісні психологічні дослідження індивідуальних і групових відмінностей серед людей. <i>Soft-skills:</i> уміння знаходити мету, уміння працювати у команді, розвиток соціальних навиків та емоційного сприйняття, позитивне мислення, володіння емпатією, вміння розв'язувати комплексні складні проблеми і задачі.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Здатність відтворювати основні підходи до вивчення біологічних та соціальних чинників розвитку особистості; методи вивчення впливу спадковості і середовища на розвиток особистості; здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
<b>Зміст дисципліни</b>	Предмет, завдання та проблеми екологічної психології. Історія виникнення та становлення екологічної психології. Основні поняття екологічної психології. Вплив різноманітних факторів середовища на людину. Вплив людини на середовище. Екологічна свідомість, її сутність, властивості та форми прояву. Вплив криз та катастроф на екологічну свідомість. Екопсихологічна освіта та виховання. Природничо-культурологічні та соціальні складові екологічної психології українця.
<b>Обов'язкові завдання</b>	Виконання практичних, лабораторних завдань і модульних контрольних робіт, ІНДЗ та теми, винесені на самостійне опрацювання.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Загальна психологія, соціальна психологія, психодіагностика та психокорекція.
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	1. Бацилєва О. В., Пузь І. В. Навчально-методичний посібник з дисципліни «Прикладні аспекти психології: Екологічна психологія» для здобувачів вищої освіти освітньої програми «Психологія». (2-ге видання, перероб. і допов.). Вінниця, 2021. 215 с. 2. Екологічна психологія: хрестоматія / за ред. Ю.М. Швалба. К.: Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2018. 24 с. 3. Душечкіна Н. Ю. Формування екологічного світогляду студентів у закладах вищої освіти Умань: Візаві, 2018. 213 с. 4. Задорожна О. М. Формування світоглядних переконань студентів у природоохоронній діяльності. Умань: Візаві, 2018. 184 с.

	5. Пруцакова О. Л. Особистість у гармонії з природою. Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2019. 71 с.
<b>Поточний контроль</b>	Виконання практичних завдань і модульних контрольних робіт, ІНДЗ.
<b>Підсумковий контроль</b>	залік

Розробник



Перепелюк Т. Д.