

**Силабус навчальної дисципліни
«ЕКОЛОГІЧНА ПСИХОЛОГІЯ»**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Освітньо-професійна програма: «Психологія»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: 4.

Семестр: 7.

| | |
|--|---|
| Факультет | Соціальної та психологічної освіти |
| Кафедра | Психології |
| Викладач(-і) | ПІБ: Андрусик Олена Олександрівна Посада: викладач кафедри психології E-mail oandrusik555@ukr.net |
| Лінк на освітній контент дисципліни | |
| Статус дисципліни | Навчальна дисципліна вибіркового компонента |
| Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години | 4/120 |
| Обсяг дисципліни (години) та види занять | Денна форма: лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.) |
| | Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (106 год.) |
| Політика дисципліни | <p>Академічна доброчесність. Очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату.</p> <p>Відвідування занять. Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Університету; відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, скласти (перескласти) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти проявляють здатність до здійснення творчого підходу у діяльності, що проявляється у гнучкості мислення, умінні швидко і без внутрішніх зусиль переключатись з однієї ідеї на іншу, генерувати нові ідеї, прагнненні до винаходів, творчості, зокрема і в науковій діяльності.</p> |
| Що будемо вивчати? | Сучасні психологічні теорії, методичні та експериментальні підходи до психологічної проблеми взаємодії людини та людського суспільства з екологічним оточенням. Еколого-психологічні методи дослідження. Розвиток екологічного світогляду та формування екологічної відповідальності студентів. |
| Чому це треба вивчати? | Для формування у майбутніх психологів теоретичних та практичних вмінь з екологічної психології; для розвитку навичок використання кодексу екологічності у психологічній допомозі; Для обґрунтування основних теоретичних засад екологічної психології, особливості впливу навколишнього середовища на людину, її психіку та поведінку. |
| Яких результатів можна досягнути? | <ul style="list-style-type: none"> - аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання; - застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги; - відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання |

| | |
|--|---|
| | та саморозвитку. У результаті вивчення дисципліни студенти мають сформувати, вдосконалити такі soft skills: - комунікативні навички; - емоційний інтелект; - стресостійкість; - позитивне мислення; - вміння керувати емоціями. |
| Як можна використати набуті знання та уміння? | - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; - здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. |
| Зміст дисципліни | Екологічна психологія як галузь психологічної науки і практики. Методи екологічної психології. Основні теорії екологічної психології. Напрямки екологічної психології. Поняття про середовище. Взаємодія факторів екологічного середовища і людини. Екологічна свідомість. Екологічна психологія українців. Психологічні механізми адаптації до естремально змінених умов існування. Екологопсихологічна експертиза. Екологічна освіта і виховання. Екологічна психологія і психологічне здоров'я особистості. |
| Обов'язкові завдання | Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання практичних та самостійних завдань, поточного, підсумкового контролю. |
| Міждисциплінарні зв'язки | Міждисциплінарні зв'язки з дисциплінами: загальна психологія, соціальна психологія, вікова психологія, психологія особистості, психологія конфлікту, етика і психологія сімейного життя, основи психологічного консультування. |
| Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.) | 1. Дерябо С.Д. Экологическая психология и педагогика / Дерябо С.Д., В.А.Ясвин - Ростов-на-Дону: «Феникс», 1996. - 477 с. 2. Екологічна психологія : хрестоматія / за ред. Ю. М. Швалба. К.: Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2018. 224 с. 3. Екологічна психологія: Навчально-методичний комплекс для студентів зі спеціальності "Психологія" / Укл. Кряж І. В. Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2005. 8 с. 4. Забродський М. М. Основи вікової психології. Навчальний посібник / М. М. Забродський– Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2001. – 112 с. 5. Львовчкіна А.М. Основи екологічної психології. Навчальний посібник / А.М. Львовчкіна. – К: МАУП, 2004 – 136 с. 6. Рудоміно-Дусятська О.В. Екологічна психологія. Навчальний посібник / О.В.Рудоміно-Дусятська - К.: Інститут післядипломної освіти КНУ ім. Тараса Шевченка. 2001, 71с. 7. Крисаченко В. С. Екологічна культура: теорія і практика: Навч. посіб. К.: Заповіт, 1996. 8. Скребець В. О. Екологічна психологія: підручник / В. О. Скребець, І. І. Шлімакова. К. : Видавничий Дім «Слово», 2014. 456 с. |
| Поточний контроль | Виконання практичних завдань, тестовий контроль, виконання завдань самостійної роботи. |
| Підсумковий контроль | залік |

Розробник



Андрусик О.О.