

**Силабус навчальної дисципліни
«ЕКОЛОГІЯ»**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Освітньо-професійна програма «Психологія»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: 2

Семестр: 3

Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Хімії, екології та методики їх навчання
Викладач(-і)	ПІБ: Гончарук Віталій Володимирович Посада: викладач хімії, екології та методики їх навчання E-mail: v.v.ghoncharuk@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=2971
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4 кредити ЄКТС / 120 годин (денна)
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.) Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (106 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Відвідування занять. Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і практичні заняття курсу. Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем практичних занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; при виконанні ІНДЗ самостійно вибирають його тему та творчо підходять до його вирішення.
Що будемо вивчати?	Теорію і методику екологічної освіти, її мету та завдання; основні теоретичні знання щодо формування екологічно-грамотної особистості й колективу.
Чому це треба вивчати?	Курс сприяє формуванню екологічного світогляду, визначенню екологічно виважених орієнтирів у майбутніх учителів соціальної та педагогічної освіти, а також усвідомленню ними своєї майбутньої визначальної ролі у справі збереження й відтворення довкілля, вирішенню важливих екологічних проблем і розв'язанню різноманітних природоохоронних завдань.
Яких результатів можна досягнути?	ПРН 1. Розуміти основні екологічні закони, правила і принципи охорони довкілля та природокористування. ПРН 2. Розуміти основні концепції, теорії та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування. ПРН 3. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду. ПРН 4. Уміти проводити пошук інформації з використанням різних джерел

	для прийняття обґрунтованих рішень. ПРН 5. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.
Як можна використати набуті знання та уміння?	ЗК 1. Знання і розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК 2. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ФК 1. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. ФК 2. Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування.
Зміст дисципліни	Предмет, завдання й значення екології. Екологічні закони та закономірності. Організм та середовище. Екологія популяції. Угруповання та екосистеми. Охорона біосфери – одне з найважливіших завдань сучасної цивілізації. Загальний стан природних ресурсів планети (мінерально-сировинних, енергетичних, біологічних, земельних та інших). Екологічні проблеми повітряного середовища та його охорона. Екологічні особливості галузевого використання природних ресурсів та екотехнологій. Основи економіки природокористування. Сучасний стан навколишнього природного середовища України. Філософсько-екологічна методологія збереження життя на Землі. Екологічне право. Національна і глобальна екополітика. Біотична регуляція навколишнього середовища – єдиний вихід з глобальної екологічної кризи.
Обов'язкові завдання	Усвідомлення сучасних проблем навколишнього середовища, їх актуальності для всього людства, своєї країни та рідного краю. Розвиток особистої відповідальності за стан навколишнього середовища на національному і глобальному рівнях. Засвоєння еколого-ціннісних орієнтацій як кращих досягнень загальнолюдської та національної культур, розуміння багатогранної цінності природи. Оволодіння екологічними знаннями про взаємозв'язок у системі «людина-суспільство-природа», формування знань і вмінь дослідницького характеру, спрямованих на розвиток творчої і ділової активності при вирішенні екологічних ситуацій. Розвиток умінь приймати відповідальні рішення щодо проблем навколишнього середовища, оволодіння нормами екологічно грамотної поведінки.
Міждисциплінарні зв'язки	Соціальна та екологічна безпека.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	1. Джигирей В. Екологія та охорона навколишнього середовища: навч. посіб. Київ: Знання, 2000. 203 с. 2. Заверуха Н. М. Основи екології. Київ: Каравела, 2011. 301 с. 3. Крисаченко В. Екологічна культура: теорія і практика: навч. посібник Київ: Заповіт, 1996. 352 с. 4. Мягченко О. П. Основи екології. Київ: Центр учбової літератури, 2010. 310 с. 5. Основи екології: навчальний посібник / уклад Є. В. Підлісний, Т. О. Гнатюк. Умань: УДПУ, 2011. 102 с. 6. Руденко С. С. Загальна екологія: практичний курс. Ч. 1. Урбоекосистеми. Чернівці: Книги-XXI, 2008. 340 с. 7. Руденко С. С. Загальна екологія: практичний курс. Ч. 2. Природні наземні екосистеми. Чернівці: Книги-XXI, 2008. 305 с.
Поточний контроль	Виконання практичних завдань і модульних контрольних робіт, ІНДЗ.
Підсумковий контроль	Залік